

Первых Надежда Ильинична

воспитатель

Вовянко Ольга Александровна

воспитатель

Веретенникова Алина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С КВ №11 г. Алексеевка Белгородской области»

г. Алексеевка, Белгородская область

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Аннотация: в данной статье раскрывается роль родителей и нравственное воспитание детей, где семья выступает в качестве фактора воспитания от которого зависит формирование личности ребенка.

Ключевые слова: нравственное воспитание, родители, семья.

Ребенок не рождается на свет нравственным или безнравственным, он становится таким, в какой среде живет и какое воспитание получает.

Греческий старец Анфим, характеризуя современное время, писал: «Человечество достигло крайней степени греховности. Сегодня оно находится в самом худшем состоянии со дня творения мира. Дорога, по которой идет человечество, – это дорога упадка, развращенности, дорога тьмы, дорога, которая ведет к гибели. Люди злоупотребляют своей плотью, страдая не только телесно, но и теряя здравый смысл. Сегодня нравственное состояние общества хуже, чем во времена Содаля. Мир утопает в пучине греха.

Однозначно эти слова во многом касаются и сегодняшней России, когда прошлое возрождается в разряд модного, а банальное и примитивное считается престижным и элементарным. У большей части молодежи просто нет духовных примеров, оценки увиденного и услышанного. Они просто не способны на практический анализ. И даже введение в школах «Основ православной культуры»

вряд ли что-либо существенно изменит, поскольку не исключено, что будет восприниматься частью учеников как очередной предмет, по которому надо что-то учить что-то отвечать. Мы вновь возвращаемся к теме православной семьи, по сути единственному месту, где ребенок однозначно получит положительный заряд для будущей жизни. А что есть семья в духовном понимании? Семья есть «домашняя церковь», в которой по существу, представлены все церковные служения. Здесь семейные люди осуществляют и свое спасение, и свои подвиг служения ближнему, и через это- служение всему миру.

Молодые люди, воспитанные в традициях христианской морали и нравственности, способны верно и точно различать созидающие и охраняющие начала в поведении и оценках действительности, способны противостоять агрессивности и пошлости, воспеваемым значительной частью современного общества.

Вся наша настоящая жизнь отличает нас в том, что все мы-преступники Закона Божьего. Заповеди нарушаем, а исправляться не хотим. Не видим, не ощущаем своей личной вины, как будто творящееся вокруг беззаконие нас не касается.

То и дело можно встретить девочек, без всякого стиснения курящих прямо на улице.

– Как родители разрешают это!

– А папа и мама сами курят.

Вот вам и исток нынешнего разврата – от самих родителей. Если они не запрещают своим чадам смотреть скверные передачи, потому что «детям нравится» или потому что «все смотрят» – сколько горя, сколько несчастья бывает посеяно таким равнодушием. И дети сами нам не скажут доброго слова за эти нарушения нравственного закона. Сами родители не хотят понимать духовного. Вот и горе, вот и несчастье. Замечательный поэт и писатель С. Михалков говорил: «Человек начинается с детства.» Именно в детстве делается великий посев добра и зла. Этот, казалось бы, не заметный посев взойдет через годы, и от урожая будет зависеть, какой человек будет вступать в жизнь, становится членом нашего общества. В урожай разобраться не трудно.

Куда труднее определить нужные семена. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Воспитанность семьи как института воспитания обусловлено тем, что в ней ребенок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьей. Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания

В жизни каждого ребенка родители играют большую и ответственную роль. Они дают первые образы поведения. Ребенок стремится быть похожим на отца и мать. Когда родители понимают, что во многом от них самих зависит формирование личности ребенка, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение, в целом способствуют формированию у ребенка тех качеств и такого понимания человеческих ценностей, которые они хотят ему передать. Такой процесс воспитания можно считать вполне сознательным. Так как настоящий контроль над своим поведением, за отношением к другим людям, внимание к организации семейной жизни позволяет воспитать детей в наиболее благоприятных условиях, способствующих всестороннему и гармоничному развитию.

Существуют законы правильного воспитания в семье:

1. Родители должны предъявлять единые требования к ребенку.
2. Основы трудолюбия должны закладываться с детства.
3. Ребенок нуждается в ласке и похвале.
4. Уважительное отношение членов семьи друг к другу.
5. В семье должно быть правильное и равномерное распределение материальных и моральных средств для детей.

Отсюда можно сделать вывод: если законы в семье пополняются, значит ребенок состоится как личность. К сожалению, существуют причины ослабления роли родителей в воспитании детей. Это и трудовая занятость, и перегруженность бытовыми проблемами, и потеря нравственных ориентиров, переоценка ценностей, и не редко неумение и не желание заниматься с детьми.

Что же представляет собой нравственное воспитание?

- это постепенное обогащение знаниями, умениями и опытом;
- это развитие ума;
- это формирование отношения к добру и злу;
- это формирование таких качеств личности, как идейность, гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, благородство и умение управлять собой.

Родители должны осознавать важность нравственного воспитания детей в семье. Родители должны развивать сами в себе нравственные потребности. Родители, которые хотят воспитывать своего ребенка не стихийно, а осознанно, должны начать анализ воспитания своего ребенка с анализа самих себя. Родители должны осознавать возможность этой задачи для самих себя, а также четко представлять себе какими методами воспитывать в детях нравственные качества.

Дети – это не обуза и не бремя, а награда, которая дается с выше. А главная профессия мужчины и женщины – профессия быть родителями.

Эрик Фромм говорил: «Характер и нравственное воспитание ребенка – это слепок с характера родителей, он развивается в ответ на их характер и их поведение», и мы, родители, должны ведь это помнить.

Список литературы

1. Колесникова И.А. Воспитание духовности и нравственности в эпоху глобальных перемен. Педагогика. – 2008.
2. Энциклопедия семейного воспитания и обучения / протоиерей А.И Мляряревский. – 1899 г.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedagog.Eparhia.ru/>
4. Задачи воскресной школы и семейного воспитания / Егумен Иофсаф (Полуянов) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/books/pedagog2/>