

**Скачилова Ольга Викторовна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №21»

г. Старый Оскол, Белгородская область

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ПУТЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

***Аннотация:** в данной статье представлен материал по формированию познавательного интереса у школьников младшего возраста с использованием информационных технологий.*

***Ключевые слова:** современное общество, компьютерные технологии, информатизация.*

Современное общество характеризуется стремительным развитием науки и техники, созданием новых информационных технологий, коренным образом преобразующих жизнь людей. Приоритетной целью школьного образования становится формирование умения учиться. Учащийся сам должен стать «архитектором и строителем» образовательного процесса.

В рамках реализации ФГОС НОО для достижения положительных результатов, создания условий для развития интеллектуальных способностей младших школьников у авторов опыта возникла необходимость в использовании на уроках упражнений и заданий на формирование познавательных интересов.

Необходимо научить каждого ребенка за короткий промежуток времени осваивать, преобразовывать и использовать в практической деятельности огромные массивы информации. Очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребенок активно, с интересом и увлечением работал на уроке, видел плоды своего труда и мог их оценить.

Одним из приоритетных направлений развития современного информационного общества является информатизация образования – процесс

совершенствования образовательного процесса на основе внедрения средств информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При интенсивном использовании ИКТ преобладают следующие преимущества: индивидуальная форма обучения; возможности включения игрового момента: решишь верно примеры – откроешь картинку, вставишь правильно все буквы – продвинешь ближе к цели сказочного героя.

XXI век – век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре – он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком. Таким образом, возникает необходимость организации процесса обучения с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Так на уроках литературного чтения при изучении басен И. Крылова учащимся была предложена презентация, посвященная творчеству этого писателя. Учащиеся не только слушали учителя, но и отвечали на вопросы викторины, которая была в презентации. При изучении природных зон по предмету «Окружающий мир» использовался видеофильм. Это позволяет привлечь учащихся к изучению материала и научить также умению создавать презентации.

На мой взгляд, применение ИКТ позволяет проводить уроки на более высоком эстетическом уровне. Использование музыки, анимации, всего того, что можно найти с сети Internet, перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором ребёнок становится активным субъектом учебной деятельности.

Бесспорно и то, что использование ИКТ способствует развитию умения учащихся ориентироваться в информационных потоках современного окружающего мира, а также помогает овладеть практическими навыками работы с информацией.

***Список литературы***

1. Гусева А.И. Методика педагогически осознанного применения ИКТ в учебном процессе: Учебное пособие / А.И. Гусева. – М., 2006.
2. Щукина Г.И. Проблемы познавательного интереса в педагогике / Г.И. Щукина. – М., 2005.
3. Молокова А.В. Информационно-коммуникативные технологии в начальном образовании / А.В. Молокова, О.О. Королькова // Сибирский учитель. – 2011. – №6. – С. 52–56.