

Иванова Людмила Сергеевна

старший воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

**ПРОЕКТ ПО СОЦИАЛЬНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «ЧТОБЫ ПОВЕРИТЬ В ДОБРО,
НАДО НАЧАТЬ ЕГО ДЕЛАТЬ»**

Аннотация: в данной статье представлен проект по социально-нравственному воспитанию старших дошкольников. Автором составлен план работы по реализации проекта по воспитанию нравственных чувств у дошкольников.

Ключевые слова: проект, социально-нравственное воспитание, старшие дошкольники, план работы.

Проект: краткосрочный, групповой.

Актуальность проекта

Чтобы делать добро, надо, прежде всего, им обладать. У каждого человека свой путь к доброте. Доброта нам не дается с рождения, не передается по наследству. Необходимо стараться упорно, день за днем, воспитывать её – доброту.

Проблема нравственного воспитания в широком смысле слова относится к числу проблем, поставленных всем ходом развития человечества. Однако в современном обществе в связи с изменениями социально – экономической ситуации наблюдается доминирование материальных ценностей над духовно-нравственными. Преобладает эгоцентричное поведение: люди отличаются равнодушием к окружающим, отсутствием взаимопонимания и терпимости к недостаткам. Современный взгляд на сущность процессов воспитания и развития, который отражается в ФГОС ДО, выдвигает организацию отношений мира взрослых и детей как одну из важнейших, фундаментальных целей образования. Признание главенствующей роли семьи в воспитании ребенка, необходимость обеспечения преемственности социального развития ребенка на основе учета

сложившихся в семье межличностных отношений при проектировании эффективного образовательного процесса обуславливают необходимость построения педагогического процесса в учреждении на основе инновационных образовательных подходов – игры, социальных практик, технологий индивидуальной поддержки.

Начиная с дошкольного возраста, ребенок как «губка» впитывает в себя огромный поток информации. Источник получения информации – это семья, детский сад, коллектив, средства массовой информации, кино, телевидение, интернет. При этом влияние на ребенка последних источников информации в современных условиях значительно усиливается.

К сожалению, в этом возрасте понять, истинную ценность этой информации, какой след она оставляет в его психике и как повлияет на формирование социально – нравственных и духовных жизненных ценностей, ребенок не может. Поэтому основной задачей педагогов является объяснить и привить ребенку те жизненные позиции и выбрать тот «нужный» поток информации, который в дальнейшем станет положительной основой развития его нравственности и культуры поведения в обществе.

При этом ребенка дошкольного возраста следует рассматривать не как объект педагогических воздействий, а как субъект реализации его потребностей, интересов и устремлений.

Цель: Воспитание нравственных чувств у дошкольников в организации и проведении добрых дел и поступков.

Задачи:

1. Совершенствовать этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости».
2. Формировать у детей представление о сопереживании и сочувствии к другим людям. Воспитывать чувство взаимопомощи.
3. Воспитывать положительное, бережное отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

4. Повышать педагогическую компетентность родителей воспитанников в нравственном воспитании детей.

Формы работы по организации проекта.

– работа с детьми:

1. Чтение и рассматривание художественной литературы, энциклопедий.
2. Проведение дидактических, словесных, сюжетно-ролевых игр с детьми.
3. Инсценировка сказки «Репка», «Теремок» для детей младших возрастных групп.

4. Проведение НОД.

5. Участие в концертах, акциях.

6. Продуктивная деятельность.

7. Трудовые поручения в группе и на участке детского сада.

– работа с родителями:

1. Ознакомление с консультациями, рекомендациями, советами.
2. Привлечение к участию в выполнении совместных с детьми творческих работ.
3. Проведение бесед, устных журналов, выпуск газеты «Наша семья».

Предполагаемые результаты:

– приобретение у детей этических представлений о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»;

– формирование у дошкольников желания помогать, сопереживать, поддерживать окружающих людей;

– воспитание бережного отношения детей к миру природы и к окружающему миру в целом;

– повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в нравственном воспитании детей.

Продуктом проектной деятельности является:

– проведение совместно с родителями воспитанников спортивно-музыкального развлечения «Друг в беде не бросит»;

– создание «Книги добрых дел».

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационный – 1 половина ноября месяца

Задачи:

1. Изучение эмоционального отношения дошкольников к нравственным нормам.
2. Создание мотивационной основы для активного участия детей и родителей воспитанников в проекте.

Таблица 1

Мероприятия	Цели и задачи
<i>Совместная деятельность педагога с детьми:</i>	
Методика «Сюжетные картинки». Анализ полученных результатов.	– изучить эмоциональное отношение дошкольников к нравственным нормам
<i>Работа с родителями:</i>	
Анкетирование родителей «Воспитание чувств»	– выявить проблемы родителей в нравственном воспитании детей.

2 этап – основной – ноябрь-декабрь

Задачи: Реализация в работе с детьми и родителями воспитанников комплекса мероприятий, направленных на воспитание нравственных чувств у дошкольников.

Таблица 2

План работы по реализации проекта по воспитанию нравственных чувств у дошкольников «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»

Формы проведения	Программное содержание	Сроки реализации
Дидактические игры: – «Что такое хорошо, что такое плохо?»; – «Давайте говорить друг другу комплименты»; – «Как я дома помогаю»; – «Благородные поступки»; – «Пирамида добрых дел».	Формировать у детей умение отличать хорошее поведение от плохого; воспитывать в детях желание совершать благородные дела ради других людей; быть внимательными друг к другу, воспитывать в детях культуру поведения.	В течение продолжения проекта
Уход за комнатными растениями, кормление зимующих птиц.	Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, стремление беречь и любить растения и животных, ухаживать за ними. Воспитывать	В течение продолжения проекта

	умение работать сообща, оказывать помощь друг другу.	
Рассматривание демонстрационного материала: – «Уроки доброты, вежливости»; – «Я и другие»; – «Чувства, эмоции»; – «Я и мое поведение».	Формировать представления детей о хороших и плохих поступках и их значениях; совершенствовать умение детей высказываться по совершенным действиям.	Ежедневно
Беседы: – «Мы – маленькие дети на большой планете!»; – «Для чего нужно имя человеку»; – «Что означает слово «дружба»»; – «Труд кормит человека»; – «Какими поступками можно порадовать близких»; – «Наши верные друзья».	Совершенствовать умение вести диалог на нравственно-этическую тему, активизировать умение детей рассуждать о нравственных ценностях, проводить анализ действий и поступков.	Ежедневно
Чтение пословиц и поговорок о добре, дружбе.	Формировать представления о назначении пословиц и поговорок, совершенствовать умение осмысливать значение пословиц и поговорок о добре и дружбе.	В течение продолжения проекта
Чтение произведений: – В. Осеева «Волшебное слово»; – В. Сухомлинский «Внучка и старый дед»; – В. Осеева «Просто старушка»; – А. Барто «Вовка – добрая душа»; – О. Дриз «Добрые слова»; – Л. Толстой «Два товарища»; – Е. Пермяк «Самое страшное»; – В. Кривошеев «Добрый день»; – А. Шибяев «Дед и внук»; – Н. Носов «Огурцы».	Формировать у детей представления о нравственных нормах поведения в окружающем мире, умение самостоятельно высказывать свое мнение по отношению к поступкам героев.	В течение продолжения проекта
Трудовая деятельность в группе и на участке детского сада.	Формировать трудовые навыки в процессе работы, навыки коллективного труда, развивать чувство	В течение продолжения проекта

	ответственности за порученное дело, воспитывать желание помогать товарищам, проявлять дружеские чувства.	
Трудовая деятельность на участке детей младшего возраста.	Совершенствовать умение детей выполнять поручения по просьбе взрослых, понимать значение своего труда для других, развивать ответственное отношение к делу.	Еженедельно
Изготовление подарков для мам и бабушек. Выступление на праздничном концерте, посвященном Дню матери.	Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким людям, желание заботиться о них.	Ноябрь
НОД «Путешествие в страну Добра».	Совершенствовать у детей этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости». Закрепить знания о правилах культурного поведения и хороших манерах.	Ноябрь
Путешествие по сказкам «Добрые дела героев сказок»: Чтение и обыгрывание сказки «Заюшкина избушка» Рассказывание сказки «Красная шапочка и добрый волк» Игра-драматизация «Что такое хорошо и что такое плохо».	Совершенствовать представления детей о поступках героев и их значении; закрепить знание сказок. Формировать умение у детей заботливое отношение к окружающему. Совершенствовать умение видеть положительные и отрицательные качества героев. Формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умении правильно оценивать себя и других.	Ноябрь
Обыгрывание и обсуждение ситуаций на нравственную тему.	Формировать представления о нравственных нормах отношений с окружающим миром; воспитать культуру общения, совершенствовать чувства ответственности за близких людей.	В течение продолжения проекта
Участие в акции «Дети – детям» – подготовка подарков детям инвалидам.	Воспитывать основы толерантности, доброжелательное отношение к сверстникам.	Декабрь

Участие в акции «Покормите птиц» – изготовление кормушек, плакатов.	Совершенствовать навыки бережного отношения к зимующим птицам, умение и желание заботиться о них.	Декабрь
Изготовление подарков для инвалидов. Выступление в концерте, посвященном Международному дню инвалидов в отделении временного проживания пожилых людей и инвалидов в ЦСОН.	Дать знания о празднике День инвалидов. Способствовать формированию заботливого отношения к пожилым людям. Формировать понятия: «доброта», «добрый», «милосердный».	Декабрь
«День добрых дел» – постройка совместно родителями и детьми снежных фигур на участке группы.	Привлечь родителей к совместной трудовой деятельности с детьми.	Декабрь
Участие в акции «Елочка – зеленая иголочка» – изготовление плакатов «Не рубите ели!» и размещение их на информационных стендах всех возрастных групп ДОУ.	Совершенствовать навыки бережного отношения к окружающей природе, стремление беречь растения.	Декабрь
Спортивно-музыкальное развлечение с детьми и родителями «Друг в беде не бросит».	Совершенствовать у детей этические представления о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке».	Декабрь
Создание «Книги добрых дел».	Воспитывать основы толерантности, доброжелательное отношение к окружающему миру.	Декабрь

Работа с родителями по реализации проекта по воспитанию нравственных чувств у дошкольников «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать»

Консультации:

- «Воспитание заботливого отношения к окружающим»;
- «Воспитание добротой»;
- «Ты» или «Вы»? О речевом этикете дошкольника».

Рекомендации:

- «Вежливость воспитывается вежливостью».

Советы для родителей:

- «Умение воспитывать в детях доброту».

Памятка «Воспитываем в ребенке доброту».

Папка-передвижка «Уроки доброты».

3 этап – заключительный – 2 половина декабря.

Задачи:

1. Анализ результата работы с детьми, обработка полученных данных, соотнесение с поставленной целью.
2. Познакомить родителей воспитанников с результатами работы по проекту «Чтобы поверить в добро, надо начать его делать».
3. Обобщить опыт.

Таблица 3

Мероприятия	Цели и задачи
<i>Совместная деятельность педагога с детьми</i>	
1. Диагностика. Анализ результатов	– выявить уровень знаний детей о «доброте», «дружбе», «взаимопомощи», «взаимовыручке», «справедливости»; представления о сопереживании и сочувствии к другим людям.
<i>Работа с родителями</i>	
1. Презентация проекта	– показать родителям результаты работы по проекту; – поощрить активных участников проекта; – привлечь родителей к активному сотрудничеству над проектом в следующем году.

Список литературы

1. Коцур И.С. Проект по нравственному воспитанию дошкольников старшего возраста «Спешите делать добро» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/11/12/proekt-po-nravstvennomu-vozpitanuyu-doshkolnikov> (дата обращения: 07.11.2018).