

Баркова Ирина Петровна

воспитатель

Аносова Наталья Николаевна

воспитатель

Упатова Лилия Валентиновна

воспитатель

МБДОУ ЦРР – Д/С №37 «Соловушка»

г. Старый Оскол, Белгородская область

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СЕМЬИ И ДЕТСКОГО САДА В РАБОТЕ СИСТЕМЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: автор отмечает, что, учитывая тот факт, что каждая семья имеет свой нравственный потенциал, свои традиции и ребенок находится в центре внутрисемейных отношений, благополучных или неблагополучных, необходима связь педагогов дошкольных образовательных учреждений с семьей с целью согласования педагогических путей и методов воспитания.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, духовная культура, развитие духовно здорового человека.

Каждый год в детский сад приходят разные дети, они смышленые и не очень, замкнутые и контактные, сообразительные. Но всех их объединяет одно, они все меньше и меньше удивляются, их интересы однообразны: модели машинок, игровые приставки, куклы. Как же разбудить в детях интерес к самим себе и к миру?

Целостное социально-личностное развитие ребёнка становится более успешным и благоприятным при согласованной работе детского сада и семьи. Семья есть первый, естественный и в тоже время священный институт, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе, научиться в нём первым совестным движением сердца.

Семья является ведущим каналом трансляции культурных ценностей. В семье с первых дней жизни ребёнок устанавливает нравственные отношения, осваивает нравственную позицию.

Наш опыт показал, что необходимо конструктивное, систематическое сотрудничество с семьёй, направленное на преемственность духовно-нравственного воспитания в детском саду.

В нашей группе воспитательный процесс формируется на основе культурных традиций, которые предполагают:

- воспитание всесторонне-грамотной личности ребенка;
- развитие способностей к самосовершенствованию и самостоятельному творчеству;
- формирование духовно-нравственных качеств дошкольников.

Детский сад способен взять функции психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников. От родителей и педагогов зависит показать детям не словом, а делом, как можно быть достойным уважения, как можно жить радостно и интересно, приносить пользу людям.

Тесное взаимодействие осуществляется на занятиях родительской школы по вопросам традиционного воспитания, как способа передачи ценностно-значимого содержания отечественной культуры. Мероприятия, проходящие совместно с родителями, построены по принципу, когда семья и детский сад не заменяют, а дополняют друг друга.

В программу сотрудничества с семьёй включены мероприятия, направленные на гармонизацию сотрудничества детского сада и родителей: семейные экскурсии, практические семинары, вечера досуга, семейные гостиные, а также праздники Новый год, Масленица, Светлое христово Воскресенье. К празднику организуются выставки детей и родителей.

В группе создана определенная воспитательная среда. В образовательный процесс включены различного рода минутки: «Этические», «Эстетические», «Юмористические», «Творческие». Для проведения этических минуток,

разработан цикл мини-занятий «Волшебные слова», где дети осваивают речевой этикет, проигрывают проблемные ситуации. Не остаются без внимания и этно-культурные ценности. Традиционным стало в работе с детьми знакомство с образцами русского фольклора: сказками, народными песнями, играми, хороводами, пословицами, поговорками. Это, все является неисчерпаемым источником радостного познания самого себя и окружающего мира, где заложены возможности для воспитания в детях активности, сноровки, инициативы, творческой выдумки, душевного общения и предоставления воспитания умения преодолевать неудачи, переживать неуспех, постоять за себя и справедливость.

Вовлечение родителей в педагогический процесс по нравственному воспитанию, требует постоянного совершенствования, родителям необходимо чувствовать, что их ценят.

Список литературы

1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании [Текст] / А.В. Бабаян – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 224 с.
2. Степанов И.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания [Текст] / И.Н. Степанов. – М.: ТЦ «Сфера», 2008. – 224 с.
3. Кондратьева Л. Роль семьи и детского сада в системе духовно-нравственного воспитания дошкольников [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.maam.ru/detskijsad/rol-semi-i-detskogo-sada-v-sisteme-duhovno-nravstvenogo-vospitanija-doshkolnikov.html> (дата обращения: 12.11.2018).