

Гуськова Наталья Викторовна

воспитатель

Степанова Екатерина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №59 «Ягодка»

г. Тамбов, Тамбовская область

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрена тема развивающих игр как средства развития логического мышления у детей старшего дошкольного возраста. Авторы отмечают, что развитие логического мышления ребёнка дошкольного возраста зависит от создания условий, которые стимулируют его практическую, игровую и познавательную деятельность.

Ключевые слова: развивающие игры, логическое мышление, дети старшего дошкольного возраста.

Для полноценного развития каждого ребенка очень важно развитие логического мышления. Оно формируется на основе образного мышления и является высшей стадией развития мышления. В наши дни занятия по развитию логического мышления очень актуальны, так как они имеют важное значение для будущего школьника. Основными и главными критериями развития логического мышления у детей являются: умение выделять существенные признаки из второстепенных, умение рассуждать, сравнивать, анализировать, классифицировать предметы, аргументировать свою точку зрения, устанавливать причинно-следственные связи, развивать нестандартность мышления.

Многих родителей интересует вопрос, как и когда, надо начинать заниматься развитием логического мышления у детей дошкольного возраста. Логику у ребенка можно развивать уже с двухлетнего возраста! Главное, что следует при этом помнить: действовать нужно совершенно необременительно, используя игры и разговоры.

Известно, что дошкольный возраст – это период, когда основная деятельность ребёнка – игра. Всем известно, что дети любят играть, и только от взрослого зависит, насколько эти игры будут полезными и содержательными. В процессе игры ребёнок не только закрепляет ранее полученные знания, а также приобретает новые знания, умения, навыки, развивает умственные способности. В игре формируются такие качества личности как: сообразительность, находчивость, самостоятельность, развиваются конструктивные умения, вырабатывается усидчивость. При помощи игровой ситуации легче привлечь внимание ребёнка, он лучше запоминает материал. Этой проблеме уделяли внимание А.В. Запорожец, Л.С. Выготский, А.Р. Лuria, Ж. Пиаже, К. Распэ, Л.А. Венгер, А.А. Столяр, А.З. Зак.

Развитию логического мышления, смекалки и сообразительности способствуют такие задания как поиск признака отличия одной группы предметов от другой, поиск недостающих в ряду фигур, задания на продолжение логического ряда. Большой интерес у детей вызывает любая необычная игровая ситуация, в которой есть элемент проблемности. С целью развития у детей умений выполнять последовательные действия: анализировать, обобщать по признаку, думать целенаправленно, сравнивать, в своей работе я использую не только простые логические задачи и упражнения, но и игры, способствующие формирования логических операций, в том числе, компьютерные игры. Они позволяют развивать наблюдательность, внимание, память, мышление и речь. При этом *необходимо контролировать время нахождение детей за компьютером!*

Развитие логического мышления ребёнка дошкольного возраста зависит от создания условий, которые стимулируют его практическую, игровую и познавательную деятельность. Для развития логического мышления необходима «Интеллектуальная мастерская», где должна быть «Домашняя игротека» и пособия для совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей. А также различный занимательный материал: ребусы, лабиринты, головоломки.

Предлагаю вашему вниманию развивающие игры по развитию логического мышления детей старшего дошкольного возраста, которые позволят детям

осваивать; преобразовывать; изменять информацию о свойствах, отношениях, зависимостях предметов, форм, величин, чисел; научат детей сравнивать, группировать, классифицировать, уравнивать, обобщать, делать выводы (см. Приложения).

Важно предоставлять детям возможность самостоятельного решения поставленных задач, нацеливать их на поиск нескольких вариантов решения одной задачи, поддерживать детскую инициативу и творчество, показывать детям рост их достижений, вызывать у них чувство радости и гордости от успешных самостоятельных действий. А главное, играйте вместе с детьми!

Приложение 1. Игры с блоками Дъенеша

Внимание! Инструкция к заданиям размещена на слайдах.



Рис. 1

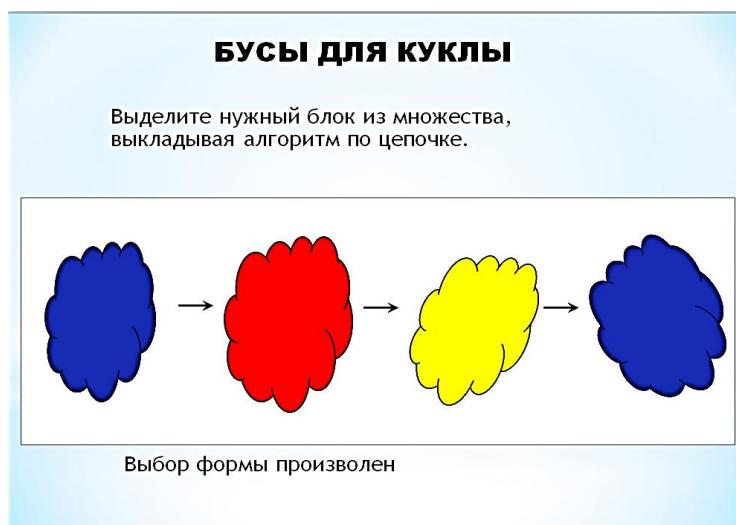


Рис. 2



Рис. 3

Приложение 2. Логические задачи. Часть 2

Внимание! Задание выполняется с помощью компьютерной мыши.

Правильность выбранного ответа указывает смайл: если правильный ответ – смайл улыбается, если неправильный – смайл «Подумай ещё».

СКОЛЬКО КВАДРАТОВ НА РИСУНКЕ?

8 7 9

СКОЛЬКО ВСЕГО ТРЕУГОЛЬНИКОВ НА РИСУНКЕ?

8 12 16

Найди связь между следующими фигурами.
КАКОЙ ФИГУРЫ НЕ ХВАТАЕТ?

A

B

C

?

A

B

C

D

НАЙДИ ЛИШНЕЕ

A

B

A

B

C

D

ПРАВИЛЬНО!

ПОДУМАЙ ЕЩЁ!

Рис. 4

Список литературы

1. Зубкова М.А. Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством игровых занятий [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/620212/> (дата обращения: 12.11.2018).