

Иванова Екатерина Дмитриевна

воспитатель

Высочина Екатерина Владимировна

воспитатель

Ярметова Галина Сайдовна

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ

Красносельского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

КАК ВОСПИТАТЬ В РЕБЕНКЕ ДОБРОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЛЮДЯМ

Аннотация: в данной статье представлен материал, который может быть использован воспитателями дошкольных образовательных учреждений для проведения консультаций родителей. В работе даны рекомендации для родителей по воспитанию доброты, сочувствия, сопереживания у детей дошкольного возраста, так как дошкольный возраст является базой для дальнейшего всестороннего развития ребенка.

Ключевые слова: доброта, зло, воспитание собственным примером.

Доброта – качество, ценимое во все эпохи. Сущность доброты – способность сопереживать и заботиться. Есть ли она у детей?

Далеко не все дети замечают, что кому-то нужна помощь. А те, кто замечают, редко пытаются повлиять на ситуацию. Если родители не учат детей замечать проблемы других и помогать им, способности к доброте, сочувствию и сопереживанию так и останутся у детей неразвитыми. Одни в упор не видят переживаний своих товарищней, другие – замечают, но не подойдут, а некоторые даже посмеются над своими друзьями. И только некоторые пытаются помочь, утешить, приласкать.

Но многие родители думают, что в ребёнке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет в жизни. Но настоящие волевые качества не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, наоборот, предопределяются

ими. Воспитать доброту и чуткость, так же важно, как ответственность и силу воли.

Часто дети в одиночестве смотрят мультфильмы, слушают сказки на дисках. Очень важно после такого просмотра или прослушивания побеседовать с ребёнком. И тем более важно сделать это после того, как вы прочтёте вашему ребёнку сказку. Важно, чтобы ребёнок учился осмысленному пониманию того, что такое добро и зло. Доброта – это помочь близким, друзьям, всем людям и животным. Добрый человек пожалеет другого, утешит его, поделится игрушками, угостит чем-нибудь вкусным.

Зло – это причинение вреда и боли людям, животным, растениям.

Говорить о доброте с ребёнком важно. Как можно чаще. После сказки или мультфильма обсуждайте с ребёнком всё увиденное и прочитанное с точки зрения доброты.

Правильно ли поступили герои?

Нужно ли делиться с другими?

Зачем нужны добрые дела?

Почему добро побеждает зло?

С самыми маленькими для разговора о доброте можно использовать любые детские стихи.

Главное, не только прочесть стихи, а обязательно поговорить с детьми на тему стихов.

Кому помогали герои стихотворения?

Почему они так поступили?

Ещё более важно воспитание собственным примером. Задача родителей – создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви и доброты, милости и взаимопомощи. Воспитание доброты начинается с поощрения за добрый поступок.

Чаще говорите детям: «Какой молодец, что ты поделился со мной. Спасибо за игрушку, мне она очень нравится. Ты очень добрый!» Учите ребёнка доброте ненавязчиво, но постоянно: «Не жалей игрушки, играй вместе. Вместе

интереснее. Не обижай, мальчика (девочку). Ему (ей) будет плохо, больно. Видишь, девочка плачет, давай успокоим её. Тебе же легче, когда тебя успокаивают?» Таких уроков потребуется много. И начинать их надо с первых дней жизни ребёнка.

«Мама, машинка под диван закатилась! Помоги мне её достать!», – сын тянет вас за руку. «Потом, у меня руки грязные, я пироги делаю». Потом вы печёте пироги и уже не можете отойти от плиты, потом ужин, потом вы моете посуду, потом моете пол. Вот уже пора спать, а машинку вы так и не достали. «Завтра достанем», – устало говорите вы...

«Убери игрушки», – это вы просите ребёнка. «Потом, я рисую», – отвечает сын. Через пять минут вы снова напоминаете, потом ещё раз. Каждый раз находятся отговорки, но игрушки всё так, же разбросаны...

Ваш ребёнок непослушный? Ленивый? Его нужно наказать? Нет! Просто он ориентируется на вашу модель поведения. Вы не выполнили его просьбу, так как были заняты. А он не выполнил вашу по той же великой причине.

Список литературы

1. Евдокимова Е.С. Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника. – М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Мулько И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре: Методическое пособие для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
3. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. – СПб.: Питер, 2009.
4. Лопатина А. Как воспитать в ребёнке добroе отношение к людям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://russkievesti.ru/novosti/obrazovanie/kak-vospitat-v-rebyonke-dobroe-otnoshenie-k-lyudyam.html> (дата обращения: 13.11.2018), который составляет 49% всей работы.