

**Мигунова Анна Владимировна**

воспитатель

**Павловская Валентина Анатольевна**

воспитатель

МБДОУ Д/С КВ №53 г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

## **КОНСПЕКТ «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕС»**

**Аннотация:** в данной статье представлен конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** средний дошкольный возраст, конспект, занятие.

*Образовательные задачи:*

1. Закрепить знания детей о диких животных.
2. Познакомить детей с тем, как готовятся дикие животные к зиме.
3. Учить называть детенышей животных.

*Развивающие задачи:*

1. Развивать речь детей.
2. Закреплять навыки правильного произношения.
3. формировать умение понимать поставленную задачу.

*Воспитательная задача:*

Воспитывать любовь к природе.

*Оборудование:* искусственные елки 3–4 штуки; карточки с изображением диких животных.

### *Ход занятия*

Дети входят в группу, звучит спокойная музыка. Здравуются с гостями.

*Воспитатель:* Посмотрите, у нас на полу лежит что-то. Наверно приходил почтальон и оставил. (Читает.)

Телеграмма:

Срочно приходите, Срочно помогите! Происходят чудеса, Не поделим мы леса. Нас волшебник напугал, Нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть. Выручайте, приходите. И нас срочно померите. Жители леса.

*Воспитатель:* Скажите, кто же живет в лесу?

Дети перечисляют животных, которые живут в наших лесах.

*Воспитатель:* Что же случилось? Как вы думаете, мы сможем помочь животным? (Дети отвечают, что обязательно помогут животным.)

*Воспитатель:* Тогда нам надо спешить. И для того, чтобы быстрее добраться, надо выбрать самый быстрый транспорт. (Дети выбирают на каком транспорте поедут, стульчики стоят готовые.)

*Воспитатель:* Давайте поедem на сказочном транспорте. Пусть это будут наши стульчики. Мы скажем волшебные слова, и наши стульчики полетят на помощь животным.

Дети говорят волшебные слова:

Раз, два, три, Стульчик мой лети. (Все закрывают глаза, имитируют полет и «приземление» в лесу.)

Игра «Угадай, какое это животное»

*Воспитатель:* Посмотрите, ребята, внимательно. В этом лесу есть деревья, но нет ни одного животного. Что за белые карточки-конверты лежат под елками? Как вы думаете? Дети высказывают свои мнения и предположения.

*Воспитатель:* угадать трудно, давайте я возьму карточку, и мы посмотрим. Интересно. Что-то здесь написано. Слушайте очень внимательно, я читаю:

1. Хожу в пушистой шубе я,  
Живу в густом лесу,  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу. (Белка.)

Дети отгадывают, кто заколдован и спрятан в конверте. По очереди отгадываются все конверты, и дети «расколдовывают» всех зверей.

2. Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной (Ёжик.)

3. Он зимой холодной

Ходит злой, голодный. (Волк.)

4. Хозяин лесной

Просыпается весной.

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

5. Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

В деревне кур крадет. (Лиса.)

*Игра «Где чья мама?»*

детям по очереди кидается мяч, они ловят и отвечают.

*Воспитатель:* У зайца – зайчонок

У лисы – лисенок

У медведя – медвежонок

У ежа – ежонок

У белки – бельчонок и т. д.

*Воспитатель:* Какое время года на дворе? (Зима.) Ну, вот и наступила зима.

Давайте напомним нашим расколдованным зверям, как они должны были подготовиться к зиме. Не забыли ли чего?

*Дети:* медведь ложиться спать. Зайчик меняет серую шубку на белую, чтобы его было трудно заметить на снегу. У лисы тоже меняется шубка, она становится более теплой. Белка заготавливает на зиму орехи, грибы, шишки. Ёжик ложится спать до весны.

*Воспитатель:* Все дела мы в лесу сделали. Давайте сядем на свой придуманный транспорт и полетим назад в детский сад.

Дети садятся на свои места и начинают имитировать полет в обратном направлении.

*Воспитатель:* вы сегодня молодцы. Помогли зверей расколдовать. И в настоящей природе человек должен помогать нашим братьям меньшим, потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты. Дети получают поощрительные призы.

### ***Список литературы***

1. Шанина Т.А. Конспект НОД Путешествие в лес [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.adou.ru/categories/1/articles/193> (дата обращения: 13.11.2018).