

**Ковалева Марина Владимировна**

учитель информатики

МОУ «Мугунская СОШ»

с. Мугун, Иркутская область

DOI 10.21661/r-474259

## **ПРОГРАММА «ОТ САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА К РАЗВИТИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

*Аннотация:* в статье представлена программа саморазвития на 2016–2017 год «От саморазвития педагога к развитию образовательного учреждения». Автором представлен план работы над методической темой.

*Ключевые слова:* программа, саморазвитие, педагог, развитие, образовательное учреждение.

*Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.*

*К. Симонов*

*Образование:* высшее.

*Образовательное учреждение:* Иркутский государственный педагогический университет, 14.12.2000 г.

*Квалификация:* учитель математики

*Специальность:* «Математика»

*Квалификационная категория:* первая (2016 г.)

*Педагогический стаж: 19 лет.*

*Стаж работы в данном учебном учреждении: 19 лет.*

*Методическая тема школы: «Содержание и характеристики учебной деятельности ребёнка (в рамках нормативно-возрастного развития) как зона ближайшего развития УУД».*

*Тема самообразования: «Организация системы оценивания предметных и метапредметных результатов на уроках информатики в условиях реализации ФГОС ООО на 2016–2017 учебный год».*

*Сроки работы над темой: 2016–2017 учебный год.*

*Цель самообразования: Формирование и развитие профессиональных компетенций учителя в соответствии с системой оценивания в условиях реализации ФГОС ООО.*

*Задачи:*

1. Продолжить изучение материала по проблеме: «Оценка и особенности оценивания в условиях введения требований ФГОС».
2. Изучить новые формы оценки и контроля достижений учащихся на уровне основного общего образования МОУ «Мугунская СОШ».
3. Разработать и внедрить образцы шаблонов для оценивания предметных и метапредметных результатов по информатике.

*Источники самообразования:*

СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация

на различных носителях, семинары, конференции, лектории, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

*Формы самообразования:*

Индивидуальная – через индивидуальный план, групповая – через участие в деятельности школьного и районного методических объединений учителей информатики и ИКТ, а также через участие в жизни школы и через сетевое взаимодействие с педагогами посредством Интернет.

*Ожидаемый результат самообразования:*

- повышение качества преподавания предмета;
- корректировка учебных рабочих программ по информатике на соответствие с положением о рабочих программах в МОУ «Мугунская СОШ»;
- разработка и проведение открытых уроков, обобщение опыта по исследуемой теме;
- разработка дидактических материалов (текстов для тестов, самостоятельных, контрольных, зачётных работ), комплекта педагогических разработок (курсов по внеурочной деятельности);
- доклады, выступления на заседаниях ШМО, РМО, ПТГ, участие в конкурсах и конференциях с обобщением опыта.

*1. Выявление профессиональных затруднений.*

- 1) внедрение в практику шаблонов для оценивания предметных и метапредметных результатов по информатике;
- 2) конструирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- 3) внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся).

## II. План работы над методической темой.

Таблица 1

Этапы работы	Содержание	Сроки работы	Форма результатов
I. <i>Диагностический</i>	1) постановка проблемы, определение цели и задач работы над темой; 2) изучение научно-методической литературы, системы оценивания из ООП ООО МОУ «Мугунская СОШ»; 3) ознакомление в сети Интернет с информацией по информатике, педагогике, психологии, инновационным технологиям.	Первая четверть	Формулировка темы, целей, задач Конспекты Памятки Рекомендации
II. <i>Прогностический</i>	1) разработка образцов шаблонов для оценивания предметных и метапредметных результатов действий по информатике, направленных на решение проблемы; 2) прогнозирование результатов.	Вторая четверть	Составление шаблонов, прогнозируемых результатов
III. <i>Практический</i> а) <i>научно-методическая работа</i> б) <i>опытно-экспериментальная работа</i>	1) изучение новых форм оценки и контроля достижений учащихся на уровне основного общего образования; 2) внедрение в практику образцов шаблонов для оценивания предметных и метапредметных результатов действий по информатике; 3) проведение семинаров-практикумов (открытых уроков), выступление на заседании ШМО с самоанализом проведённых уроков в соответствии с темой.	Третья, четвёртая четверть	Конспекты Применение шаблонов Написание конспектов уроков, составление презентаций, написание докладов
IV. <i>Обобщающий</i>	1) обзор, корректировка рабочих программ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС; 2) разработка рабочих программ по информатике, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 3) оформление результатов работы по теме самообразования.	Май–август 2017 г.	Проверка рабочих программ на соответствие с требованиями ФГОС. Обобщение опыта работы
V. <i>Внедренческий</i>	1) использование опыта проведённой работы в процессе дальнейшей работы;		

	2) участие в конференциях, семинарах с обобщённым опытом работы; 3) посещение уроков своих коллег.		
--	---	--	--

### III. Участие в неформальных формах образования.

Таблица 2

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки (начало– окончание)</i>	<i>Формы представления результатов работы</i>	<i>Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении</i>
1. Участие в проведении заседаний МО учителей-предметников	В течение 2016–2017 учебного года	Обмен мнениями, выступления по темам семинаров	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя
2. Участие в проведении заседаний РМО учителей информатики математики	В течение 2016–2017 учебного года	Обмен мнениями, выступления по темам семинаров	Заседание РМО, руководитель РМО, учителя информатики
3. Организация и проведение школьного этапа олимпиад по информатике	Октябрь, 2016 г.	План проведения, протоколы по итогам	Зам. дир. по УВР, учитель информатики
4. Участие в проведении заседаний ПТГ учителей информатики района	Ноябрь, 2016 г.	Мастер-класс Презентация	Заседание ПТГ, руководитель ПТГ, учителя информатики района
5. Участие в: конференциях, семинарах, мастер-классах; Во внеклассных мероприя-	Декабрь, 2016 г.	Практический семинар – открытые уроки. Обмен мнениями по теме семинара. Анализ открытого класс-	Заседание РМО учителей математики, информатики Заседание ШМО «Воспитание и раз-

#### IV. Участие в неформальном образовании

Таблица 3

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки (начало-окончание)</i>	<i>Формы представления результатов работы</i>	<i>Где, кем и когда заслушивается отчёт о выполнении</i>
1) разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования по: математике для 5, 7 классов, информатике для 2–11 классов, в соответствии с положением о рабочих программах в МОУ «Мугунская СОШ»	Май – август 2016 г.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя
2) разработка рабочих программ и календарно-тематического планирования курсов внеурочной деятельности: «Инфознайка» для 5 класса «Интересный мир информатики» для 6, 7 классов «Занимательная математика» для 7-го класса	Май – август 2016 г.	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя
3) разработка или подбор пакета учебных материалов в электронном виде (комплекта контрольных, тестовых заданий, зачетных работ для текущего и итогового контроля, промежуточной аттестации, паспорта кабинета, УМК по информатике и др.)	Август – декабрь 2016 г.	Тексты контрольных, тестовых и зачетных работ	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя

4) подбор дополнительных тренировочных упражнений по ведущим темам курса математики и информатики.	В течение учебного года	Подбор тестов, к/р, с/р, зачётных работ, тренировочных упражнений	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя
5) участие в международном конкурсе «Бобёр» Участие во Всероссийском конкурсе «КИТ» Участие в едином уроке в сети Интернет Участие в акции «Час-кода»	Октябрь, 2016 г. Ноябрь, 2016 г. Ноябрь, 2016 г. Декабрь, 2016 г.	Сертификаты, дипломы Сертификаты, дипломы Сертификаты Сертификаты	Заседание ШМО «Воспитание и развитие».
6) обобщение собранного в течение учебного года материала по программно-методическому обеспечению образовательного процесса.	Май – июнь 2017 г.	Методические разработки	Заседание ШМО, руководитель ШМО, учителя
7) публикация статей, дидактического материала, заданий в сети Интернет.	Сентябрь, 2016 г.	Сайт Videouroki.net. – свидетельство о публикации: а) методического сопровождения по информатике «Рабочая программа по информатике для 5–9 классов», 2016 г.; б) дидактического материала «Итоговая контрольная работа», 2016 г.; в) заданий по информатике для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада по информатике для 5–6 классов», 2016 г.	

#### V. Самооценка результатов подготовленности учителя к реализации

ФГОС (начало/окончание: 2016–2017 уч. год)

Таблица 4

Что оценивается	Оценка			
	Не владею	Имею представление	Уверенно владею	Могу оказать методическую помощь учителям

	начало	ОКОН- ча- ние	начало	ОКОН- ча- ние	начало	ОКОН- ча- ние	начало	ОКОН- ча- ние
Разработка для своего класса программы развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО			+			+		
Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета			+			+		
Проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет её соответствия федеральному перечню					+	+		
Разработка (корректировка и уточнение авторских) рабочих программ по учебным предметам					+			+
Составление (выбор) комплексных проверочных работ			+			+		
Обработка результатов диагностических и комплексных проверочных работ			+			+		
Внедрение новой формы накопительной оценки (портфолио учащихся)			+			+		
Выявление и отбор способов и средств формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.)			+			+		
Использование образовательных технологий деятельностного типа:								
ИКТ					+			+
Проектно-исследовательские			+			+		
РКМЧП			+					



Другие (указать какие)								
Разработка и реализация индивидуального плана методической работы с целью повышения квалификации и соответствия должностным квалификационным характеристикам					+			+