

**Фокина Елена Вячеславовна**

воспитатель

**Григорович Ольга Константиновна**

воспитатель

**Давыдова Анна Андреевна**

воспитатель

ГБДОУ Д/С №69 КВ

Красносельского района Санкт-Петербурга

г. Санкт-Петербург

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ООД В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «УМНИКИ И УМНИЦЫ»**

***Аннотация:** в методической разработке представлен конспект, направленный на развитие у детей познавательных способностей. Данный материал будет полезен для воспитателей средних групп. Авторы работы использовали в занятии здоровьесберегающие технологии (дыхательную, пальчиковую гимнастику, физкультминутку).*

***Ключевые слова:** снежинки, круги, квадраты, страна «Умения», Умники, Умницы, наложение, приложение, отсчитать, длинная, широкая, большая, короткая, узкая дорожка, шары, кубы.*

***Цель:** Закреплять умение считать в пределах 5.*

***Задачи:***

1. Формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счета.
2. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения соответствующими выражениями, например: «Длинная и широкая – большая дорожка, короткая и узкая – маленькая дорожка».

Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур и форм.

*Демонстрационный материал:* снежинки – геометрические фигуры (1 – у ребенка, 2 – на стуле); машины (5 штук); куклы (5 штук); 4 корзины; 4 набора фигур (2 набора – с шарами, 2 набора – с кубами; количество шаров и кубов равно количеству детей).

*Раздаточный материал:* круги (по 5 штук на каждого ребенка); квадраты (по 5 штук на каждого ребенка); «снежные комочки» разного размера (для 2 штуки на каждого ребенка); математические карточки с двумя свободными полосками (на каждого ребенка).

### *Ход ООД*

*Методические указания:*

Игровая встреча Умников и Умниц. Дети делятся на две команды: команду мальчиков и команду девочек.

#### *1 часть*

*Воспитатель:* Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. Сегодня я приготовила для вас много интересного и познавательного, хотите поиграть?

*Дети:* Здравствуйте, да, очень.

*Воспитатель:* Тогда предлагаю вам разделиться на две команды, возьмите каждый по одной волшебной снежинке, для того, чтобы узнать кто в какой команде, прошу обратить ваше внимание, что снежинки у нас необычные, похожи на геометрические фигуры, ведь мы отправляемся с вами в страну «Умению», а там сейчас зима, как и у нас, выбирайте снежинки и ищите такие же на стульчиках, занимайте места и мы начнем наше Зимнее приключение в страну «Умению».

Дети, по рекомендации педагога делятся на две команды.

*Воспитатель:* Предлагаю Умникам отсчитать 5 машин и поставить их на стол, а Умницам – 4 куклы и расположить их рядом (друг за другом). Ребята что надо сделать, чтобы узнать, сколько на столе машин и сколько кукол?

Дети по очереди пересчитывают игрушки и уточняют их количество.

*Воспитатель:* Ребята, я предлагаю вам расположить игрушки так, чтобы было видно поровну кукол и машин или нет.

Дети обсуждают знакомые способы сравнения (наложение и приложение). Один ребенок располагает игрушки выбранным способом: сажает кукол в машины или рядом с машинами.

*Воспитатель:* Пять машин и четыре куклы – сравните, что больше?

*Дети:* Пять машин больше, чем четыре куклы.

*Воспитатель:* Как сделать так, чтобы машин и кукол стало поровну?

Дети обсуждают два способа уравнивания предметов: путем добавления или убавления одного предмета. Вызванный ребенок уравнивает предметы одним из способов.

*Воспитатель:* По сколько стало машин и кукол?

*Дети:* Машин и кукол стало поровну.

Затем воспитатель восстанавливает неравенство и просит ребенка установить равенство другим способом.

*Воспитатель:* Ребята, если из 5 кукол забрать 1 получится 4, а если к 4 кукол добавить 1, то получится 5, сейчас занимайте свои места за столами, пришло время немного поиграть с нашими волшебной снежинкой.

*Проводится дыхательная гимнастика «Снежинки»*

Воспитатель обходит столы и предлагает детям подуть на снежинку, демонстрируя разные потоки воздуха и проговаривая слова:

Ха- ха-ха, туча по небу плыла,  
Вдруг из тучи над землей,  
Полетел снежинок рой,  
Ветер дунул, загудел,  
Рой снежинок вверх взлетел,  
Ветер с ними кружится,  
Может быть подружится?

## *2 часть*

Аналогическая работа за столами проводится с раздаточным материалом (круги и квадраты).

*Воспитатель:* Ребята, отсчитайте и положите верхнюю полоску 5 кругов, а на нижнюю 4 квадрата. А теперь сделайте так, чтобы кругов и квадратов стало поровну.

Дети уравнивают предметы одним из способов.

*Воспитатель:* Ребята, вы отлично справились с заданием, а теперь давайте разомнемся.

*Проводится физкультминутка «Снежинки»*

С неба падают снежинки,  
Как на сказочной картинке,  
Будем их ловить руками  
И сейчас покажем маме.  
А вокруг лежат сугробы,  
Снегом замело дороги,  
Не завязнуть в поле чтобы,  
Поднимаем выше ноги.  
Вон лисичка в поле скачет,  
Словно мягкий, рыжий мячик,  
Ну, а мы идем, идем,  
И к себе приходим в дом.

Воспитатель совместно с детьми выполняет действия по тексту стихотворения.

### *3 часть*

Игровое упражнение «Разложи геометрические формы».

*Воспитатель:* Ребята, обратите внимание, на столах стоят 4 корзины, рядом лежат наборы шаров и кубов. Слушайте задание: команда Умников и команда Умниц будут отбирать шары и кубы из своих наборов и раскладывать в две корзины: в одну – шары, в другую – кубы. Победит та команда, которая справится с заданием быстрее.

Дети выполняют задание под музыку.

*4 часть*

*Воспитатель:* Ребята, предлагаю вам занять свои места за столами. Посмотрите, перед вами две «ледяные дорожки», давайте, их сравним.

Дети сравнивают дорожки знакомыми способами по длине и ширине (наложение и приложение).

*Воспитатель:* Что можно сказать о длине дорожек?

*Дети:* Эта дорожка длиннее, чем эта, а эта короче, чем эта.

*Воспитатель:* Что можно сказать о ширине дорожек?

*Дети:* Эта дорожка шире, чем эта, а эта уже, чем эта.

*Воспитатель:* Правильно, молодцы, ребята, а как можно назвать одним словом длинную и широкую дорожку?

*Дети:* Большая дорожка.

*Воспитатель:* А как можно назвать одним словом короткую и узкую дорожку?

*Дети:* Маленькая дорожка.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас я предлагаю Умникам по большой дорожке прокатить большой «снежный комок», а команде Умниц по маленькой дорожке прокатить маленький «снежный комок».

Дети выполняют задание.

*Воспитатель:* Ребята, не замерзли ваши ручки от «снежных комочков»? Давайте их согреем, а за одно и поиграем с нашими пальчиками.

*Проводится пальчиковая гимнастика «Снежинки»*

Падают снежинки, белые пушинки,  
Падают на плечи, падают на ножки,  
Падают на щечки и даже на ладошки,  
Падают на грудку, падают на нос,  
С Северного Полюса ветер их принес.

Итог занятия:

*Воспитатель:* Ребята, вы настоящие Умники и Умницы! Какие задания вам понравилось выполнять больше всего? Какие из них оказались трудными? Во что вам бы хотелось поиграть еще раз?

(индивидуальные ответы детей)

Вы сегодня все старались и поэтому у вас все получилось!

### ***Список литературы***

1. От рождения до школы. Примерная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.
2. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа / И.А. Помораева, В.А. Позина. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Азбука физкультминуток для дошкольников. Практические разработки физкультурных минуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2005.
4. Здравствуй, пальчик! Как живешь? Картотека тематических пальчиковых игр. – 2-е изд., испр. – Волгоград: Учитель, 2012.