

**Фардзинова Светлана Петровна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №78 «Колосок»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ – ОДНА ИЗ САМЫХ АКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НАШЕГО ВРЕМЕНИ**

*Аннотация: в статье рассмотрена тема нравственно-патриотического воспитания. Автор работы отмечает, что воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины, которые сливаются с познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.*

**Ключевые слова:** нравственно-патриотическое воспитание, педагогическая задача, общечеловеческие ценности.

Нравственно-патриотическое воспитание – одна из самых актуальных педагогических задач нашего времени. Реализация и выполнение программы данного воспитания требует формирование нового подхода к обучению и воспитанию дошкольников, к ведению образовательного процесса.

Безусловно, любовь к близким людям, к родной стране, городу влияет на становление личности ребенка. Только от близких людей зависит, какие нравственные качества разовьются у ребенка, так как они непосредственно его воспитывают, обогащают знаниями, впечатлениями.

Самое главное, на мой взгляд, воспитание и обучение должны быть непосредственными, развивающими, познавательными. Это важно для моделирования творческого процесса, а также для создания среды, в которой появляются возможности для творческого развития дошкольника. Для воспитания в данном направлении необходимо четко и ясно понимать, как мы хотим воспитывать

патриотизм у дошкольников – это чувство любви к Родине, своей семье,уважение к традициям. Необходимо раскрыть интересную сторону быта, истории, культуры родного края.

Целью работы в данном направлении является совершенствование нравственного воспитания, развитие личностной культуры ребенка, как основы его любви к Родине.

Для того чтобы достичь данную цель, необходимо затронуть ряд задач:

1. Воспитывать в душе каждого ребенка любознательность, чувство красоты, чувство любви и привязанности к своей семье, к родному дому, к своему народу, ее истории, обычаям, традициям.

2. Формировать интерес каждого дошкольника к истории своего города, края, страны; основы экологической культуры; гуманного отношения ко всему живому; умение видеть историю вокруг себя.

3. Помочь родителям сохранить и развить любознательность детей в процессе совместных мероприятий: родители – дети – детский сад.

Я считаю, что любовь к Родине начинается с малого – с любви к матери, с уважения к людям, окружающих тебя, с родного дома, улицы, с умения находить вокруг себя то, что достойно восхищения.

Знакомство с родным городом и страной вызывает у детей положительные чувства и эмоции, а также стремление и желание ребенка изобразить то, о чем только что он услышал и увидел.

Приобщение к народным праздникам и традициям – важная особенность патриотического воспитания детей.

Работа с детьми по патриотическому воспитанию ведется и через ознакомление с художественной литературой. Знакомство с книгами познавательного и художественного характера, иллюстративно-дидактическим материалом обязательно сопровождается музыкой.

Воспитание патриотических чувств представляет собой совокупность общечеловеческих ценностей: понятия любви, дружбы, добра, истины сливаются с

познавательной активностью, представлениями о современной действительности, деятельно-практическим отношением к миру.

Каждому человеку необходимо знать родную природу, историю и культуру народа к которому он принадлежит, свое место в окружающем мире.

### ***Список литературы***

1. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду. – М., 2017.
2. Кондрякинская Л.А. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М., 2016.
3. Шевелева Г.В. Воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://открытыйурок.рф/статьи/624969/> (дата обращения: 23.11.2018).