

Думчене Аудроне Леоновна

д-р социол. наук, профессор

Лавринович Кишиштоф

магистрант

Литовский университет спорта

г. Каунас, Литовская Республика

МОТИВАЦИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Аннотация: в данном исследовании применен опросник – шкала мотивации в спорте. Результаты показали, что различаются мотивы спортивной деятельности баскетболистов разного возраста. Если у взрослых доминирует внутренняя мотивация достижениям, то у юношей первенствует внешняя мотивация идентифицироваться.

Ключевые слова: мотивация, спортивная деятельность, баскетболист, спорт.

Введение. Исследованиям мотивации в спорте внимание уделяет многие ученые в области спорта. Отмечается [2], что в спортивной деятельности очень важна мотивация на цель деятельности, на достижения. Мотивация считается основной биологического, познавательного и социального регулирования [8] и является одним из главных факторов, влияющих на познавательную деятельность человека [9]. Мотивация в спортивной деятельности связана с потребностью индивида на успех и на избежание неудач [5]. Мотивация – это особое состояние личности спортсмена, которая формируется как результат соотношения потребностей и возможностей. Это соотношение является основой для целей, которые направляют спортсмена на достижения наилучшего результата. Она может быть определена как внутренними (личностными), так и внешними (ситуационными) факторами. В соответствии с теорией самоопределения, выделяются два основных типа мотивации – внутренняя и внешняя [8]. Потребность спортивной деятельности может быть определено как физиологическими, так и социологическими (признание, уважение), и психологическими (самовыражение,

самоуважение) потребностями [6]. Указывается [4], что особенности мотивации спортивной деятельности в связаны с видами спорта, кроме того, спортивная мотивация является психическим состоянием личности спортсмена [3]. Мотивация занимает значительное место в процессе формирования спортивной культуры индивида как субъекта спортивной деятельности [1].

Методы и организация исследования. Для выявления особенностей мотивации спортивной деятельности был проведен опрос баскетболистов разного возраста. При опросе применялась шкала мотивации в спорте (*The Sport Motivation Scale*) [7]. В шкалу включено 28 утверждений, разделенных на семь суб-шкал по четыре. Каждое утверждение респондент должен оценить в семибалльной шкале Ликерта. По ответам оценивается семь характеристик мотивации: внутренняя мотивация знать, внутренняя мотивация достижениям, внутренняя мотивация испытать стимулирующие ощущения, внешняя мотивация идентифицироваться, внешняя мотивация как внешнее регулирование, внешняя мотивация как подсознательно принятое внешнее регулирование (интроекция), амотивация. Респонденты в исследовании принимали участие добровольно и для анализа результатов были разделены на две группы – юноши (до 20 лет включительно) и взрослые (старше 20 лет). Было получено соответственно 30 и 28 полностью заполненных опросников.

Результаты. Применение *t*-критерия Стьюдента позволило выявить ряд статистически значимых различий в показателях мотивации спортивной деятельности исследуемых групп баскетболистов, результаты которых представлены в таблице 1.

Результаты проведенного исследования выявили некоторые различия в мотивации спортивной деятельности баскетболистов разного возраста. Так у взрослых статистически значимо более сильная, чем у юношей, внутренняя мотивация достижениям ($p < 0,05$), внешняя мотивация как внешнее регулирование ($p < 0,05$), однако статистически незначимо, но все же сильнее внешняя мотивация как подсознательно принятое внешнее регулирование (интроекция) ($p > 0,05$) и амотивация ($p > 0,05$).

Таблица 1

*Средние и стандартные отклонения по суб-шкалам мотивации
спортивной деятельности баскетболистов*

Показатели	Юноши ($n = 30$)	Взрослые ($n = 51$)	t	p
Внутренняя мотивация достижениям	14,89 ± 3,33	15,87 ± 0,69	-2,56	< 0,05
Внутренняя мотивация знать	13,97 ± 3,35	12,28 ± 2,65	2,36	< 0,05
Внутренняя мотивация испытать стимулирующие ощущения	14,16 ± 3,36	12,48 ± 2,98	2,16	< 0,05
Внешняя мотивация идентифицироваться	15,82 ± 2,59	12,21 ± 2,36	3,27	< 0,05
Внешняя мотивация как внешнее регулирование	10,92 ± 3,05	12,32 ± 3,24	-2,51	< 0,05
Внешняя мотивация как подсознательно принятое внешнее регулирование (интроекция)	12,76 ± 3,95	13,18 ± 3,21	-0,38	> 0,05
Амотивация	6,94 ± 2,86	7,16 ± 2,49	-0,46	> 0,05

У юношей более резко, чем у взрослых баскетболистов, выражена внутренняя мотивация знать ($p < 0,05$), внутренняя мотивация испытать стимулирующие ощущения ($p < 0,05$) и внешняя мотивация идентифицироваться ($p < 0,05$).

Заключение. Различаются мотивы спортивной деятельности баскетболистов разного возраста. У взрослых доминирует внутренняя мотивация достижениям (15,87 балла), то у юношей первенствует внешняя мотивация идентифицироваться (15,82 балла). И интроекция и амотивация у обеих групп практически не различаются.

Список литературы

1. Бурцев В.А. Е. Исследование спортивной мотивации студентов физкультурно-спортивного вуза в процессе формирования спортивной культуры личности / В.А. Бурцев, Е.В. Бурцева, И.Е. Евграфов // *Фундаментальные исследования*. – 2015. – №2-11. – С. 2450–2454.
2. Крылов А.А. Некоторые проблемы психологии спорта в современном мире // *Вестник Балтийской Педагогической Академии*. – 1998. – №14. – С. 46–49.

3. Кузьмин Е. Спортивная мотивация как психическое состояние личности спортсмена / Е. Кузьмин, Р. Азиуллин, Ю. Денисенко, А. Ионов, А. Гераськин, И. Андрущишин // Здоровье человека, теория и методика физической культуры и спорта. – 2016. – №1. – С. 97–110.

4. Кузьмин М.А. Мотивация спортивной деятельности в различных видах спорта // Ученые записки. – 2012. – №2 (84). – С. 84–89.

5. Malinauskas R. Basics of Sport Psychology. – Kaunas: LKKA, 2003.

6. Malinauskas R. Peculiarities of social psychological training for sports teachers and sportsmen: Monograph. – Vilnius: Lithuanian Sports Information Center, 2006.

7. Pelletier L.G., Fortier M.S., Vallerand R.J., Tuson K.M., Blais M.R. (1995). Toward a new measure of intrinsic motivation, extrinsic motivation, and amotivation in sports: The Sport Motivation Scale (SMS) // Journal of Sport and Exercise Psychology. – 1995. – №17. – P. 35–53.

8. Ryan R.M., Deci E.L. Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being // American Psychologist. – 2000. – 55. – P. 68–78.

9. Weinberg R., Gould D. Foundations of Sport and Exercise Psychology. – Champaign, Ill.: Human Kinetics, 2006.