

Мартышкина Галина Ивановна

воспитатель

Ивахнова Галина Александровна

воспитатель

Сяйлева Светлана Петровна

воспитатель

Николаева Наталья Владимировна

воспитатель

АНО ДО «Планета детства «Лада» –

Д/С №192 «Ручеёк»

г. Тольятти, Самарская область

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПОЛЕТ В КОСМОС»

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЕ

***Аннотация:** в работе отмечено, что сюжетно-ролевая игра наиболее полно формирует личность ребенка, поэтому является важным средством воспитания. Игра – отражение жизни. В играх дошкольники воспроизводят в ролях все то, что они видят из окружающего мира. В ходе игры они принимают на себя разные образы, роли и с удовольствием отражают ту жизнь, в которой они живут.*

***Ключевые слова:** команда, космос, экипаж, пульт управления, исследование.*

Задачи:

1. Развивать познавательный интерес к изучению космоса и космического пространства; систематизировать знания детей о профессии космонавта.
2. Формировать умения выстраивать новые последовательности событий, учитывая мнения партнёров; совместно обсуждать и планировать игровые действия.
3. Закреплять умения самостоятельно распределять роли; совершенствовать
4. речевые общения в игровой деятельности.

5. Закреплять дружеские взаимоотношения в игре, соблюдать нормы и правила поведения со сверстниками.

6. Расширять и уточнять словарный запас (иллюминатор, скафандр, невесомость, испытания).

Таблица

Подготовка к игре: предварительная работа

Дата	Изготовление атрибутов	Обогащение впечатлениями	Обучение игровым приемам
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> – изготовление карты звёздного неба, телескопа из бумаги; – сбор предметов-заместителей; – изготовление тюбиков (еда) для космонавтов; – изготовление чеков из бумаги; – изготовление шлемов; – сбор коробок, камней; – изготовление из пластилина табло; – куски ткани, одеяло. 	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривание книг с иллюстрациями по теме «Космос»; – подбор энциклопедий, фотографий; – асказы о профессии космонавта; – показ слайдов о космическом пространстве; – беседа «Первый космонавт»; – рассматривание костюма космонавта – ракет, спутников; – чтение рассказа А. Митяев «Первый полёт», К. Булычёв «Тайна третьей планеты», В. Бороздин «Первый в космосе»; – предложить родителям понаблюдать за работой продавца, доктора; – дидактическая игра «Назови одним словом», «Кому, что надо». 	<ul style="list-style-type: none"> – научить пользоваться компасом, картой; – упаковывать коробки; – показать, как готовятся космонавты к полёту; – показать, как пользоваться пультом управления; – показать космонавта в невесомости (как передвигается); – научить пользоваться спальным мешком.

Ход игры

Воспитатель:

Ребята, сегодня утром я по телевизору услышала сообщение, послушайте: «С космодрома производит взлёт космическая ракета, которая осуществит путешествие по небу. Нужна смелая, сообразительная команда для изучения и исследования».

Воспитатель:

Ребята, вы желаете попасть в команду? (Ответы детей.)

Вы готовы к испытаниям? Все, кто желает лететь, получают значок

«Юнкос» – это юные космонавты.

Воспитатель:

Вам необходимо решить, кто останется здесь на Земле, а кого отправим в космос.

Так как полет будет нелегким, то если можно, я буду руководителем (управляющим) полёта?

(Дети решают и дают согласие.)

Кто летает в космос? Назовите. (Дети перечисляют: космонавты, командир, штурман, радист, повар, врач.)

Воспитатель:

Для выбора ролей вам необходимо договориться и решить кому какую роль играть.

(Дети договариваются. (Можно использовать жребий.)

(Дети самостоятельно подбирают костюмы и атрибуты. Начинают создавать самостоятельно игровую среду.)

Воспитатель:

Нам нужно определить содержание работы космонавтов и землян. Что для этого нужно?

(Дети обсуждают план игры и начинают взаимодействовать друг с другом.)

Воспитатель:

Я буду руководить полетом. Вот мой пульт управления. Я с вами буду поддерживать связь через монитор-пульт управления.

Руководитель полета:» Внимание, внимание! Ракета готова к полёту!

Доктор! Доложите о состоянии здоровья команды».

Руководитель полета:

«Радиоинженер! Доложите о состоянии приборов управления, о связи, о наличии горючего.

Руководитель полета.

Задание экипажу понятно? На планету движется неопознанный объект, который угрожает нашей ракете. Экипаж готов к испытаниям и исследованиям?

Руководитель общается с командиром экипажа.

Командир экипажа и космонавты готовят свои приборы и инструменты для исследования.

Командир:

«Экипаж, готов к старту!

Штурман:

Задание понятно. Ведём исследование объекта.

(Радиоинженер проверяет свою аппаратуру.)

(Космонавты исследуют космическое пространство.)

(Семья создаёт своё игровое пространство).

Дети играют.

Для поддержания интереса и развития игры -воспитатель вводит проблемные ситуации:

- Произошла поломка прибора управления: связь с Землёй потеряна.
- Воздуха в ракете не хватает.
- Заболел командир экипажа.
- Изучение метеоритного камня.

По ходу игры воспитатель напоминает детям: «Не бросать товарища в беде, помогать друг другу, вместе договариваться».

– Дальше воспитатель может наблюдать за ходом игры или назначить другого ребёнка.

– Поощрять поступки детей: например, «спасибо радиоинженеру за устранение поломки».

Командир:

У нас всё нормально. Продолжаем изучение и наблюдение за насекомыми, которые были доставлены на станцию.

Доктор: Состояние у экипажа удовлетворительное.

Командир:

Почта доставлена. (Семья передаёт поздравления для космонавта.)

(Дети самостоятельно развивают игровой сюжет: придумывают ролевые взаимодействия.)

Внесение нового атрибута – метеоритный камень.

Окончание игры.

Командир:

Благодарю за интересные наблюдения. Спасибо за проделанную работу.

Руководитель полета:

Полёт закончен. Пора приземляться. Вас ждут на Земле! Поздравляю вас!

Приятного Вам отдыха!

(Космонавтов встречают родственники. Дома накрывают праздничный стол.)

Оценка Игры:

Воспитатель:

Ребята, вам понравилась игра «Полёт в космос»? (Ответы детей.)

– Мы обязательно ещё полетим и возьмём тех детей, которых не было с нами. Они тоже хотят быть «юнкосами».

– Что вам больше всего понравилось?

– Понравилось ли тебе быть в роли командира? врача? Доктора? и др.

– Данила, понравился тебе радиоинженер?.. (Ответы детей.)

Список литературы

1. Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников. – М.: Просвещение, 1981.

2. Доронова Т.Н. Игра в дошкольном возрасте». Пособие для воспитателей детских садов / Т.Н. Доронова, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьёва. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2002.

3. Краснощекова Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – Ростов н/Д, 2007.

4. Михаленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду / Н.Я. Михаленко, Н.А. Короткова. – М.: Гном, 2000.

5. Недоспасова В.А. Растём, играя (средний и старший возраст): Пособие для воспитателей и родителей. – М.: Просвещение, 2002.