

Торосян Рузанна Сергеевна

воспитатель

МДОУ Д/С №122

г. Сочи, Краснодарский край

ПОСЛОВИЦЫ – ИСТОЧНИК ВОСПИТАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** статья раскрывает важность использования пословиц как жанра народной педагогики, как средство воспитания нравственных качеств личности дошкольника. Работая с пословицами в аспекте воспитания нравственных качеств ребенка, необходимо придерживаться следующих направлений: человеческие качества и общечеловеческие ценности.*

***Ключевые слова:** воспитание нравственных качеств, пословицы, дети дошкольного возраста, устное народное творчество, народная педагогика.*

В современном мире новейших технологий и гаджетов, над подрастающим поколением нависает большая опасность, выраженная в разрушении духовно – нравственных сторон личности. Материальные ценности преобладают над нравственными. Дети входят в сложный многогранный мир, в котором они встречаются не только с добром и милосердием, но и с предательством, подлостью, жестокостью. С каждым годом в педагогике все острее встает необходимость формировать основы моральных качеств у детей. Неоднократно приходим к тому, что основообразующей ступенью в воспитании нравственных, патриотических качеств, миропонимания, умений жить среди людей является дошкольный возраст, когда жизненный опыт маленького человека только начинает накапливаться. Именно в дошкольном возрасте происходит определение личности на первые морально – нравственные установки и взгляды.

Рассматривая актуальность данной проблемы, вспоминаем о силе воздействия устного народного творчества на духовно-моральную сторону личности. Словесное творчество, представляя собой особый вид искусства, помогает не

только овладеть родным языком, но и приобщает к культуре отдельно взятого народа.

Одним из видов народного устного искусства являются пословицы. Именно этот жанр фольклора предлагают использовать как один из путей решения нравственного кризиса в работе с детьми дошкольного возраста. Использование пословиц в образовательно-воспитательном процессе детского сада и в повседневной жизни учат детей нравственным основам жизни. Пословицы представляют собой богатый неиссякаемый источник в воспитании нравственных качеств детской личности. Пословица – это малая форма народного поэтического творчества, ритмизированное изречение, несущее в себе обобщенную мысль, вывод. В пословицах находит свое отражение жизненный опыт социокультурной и исторической направленности народа, его идеологии, психологии и жизненной мудрости поколений, предостережения или наставления.

На пословицах воспитывалось не одно поколение. В основе каждой пословицы лежит определенный факт, предмет, явление и т. д. Из каждой пословицы вырисовывается определенная житейская ситуация и вытекающий из нее нравственный смысл, выраженный в образной форме.

Работая с пословицами в аспекте воспитания нравственных качеств ребенка, необходимо придерживаться следующих направлений: человеческие качества и общечеловеческие ценности. Каждое направление можно разделить на несколько групп, объединяя их тематикой: о богатстве и бедности, о дружбе, о вине, о человеке, о качествах человека.

Важно не забывать и пословицы об отрицательных качествах и чертах, пословицы о бахвальстве, о болтливости, о лене и о других недостатках человеческого характера.

Самые простые, но главные истины, которые дети постигают с помощью пословиц, могут закрепиться в сознании ребенка на всю жизнь.

Эмоционально-насыщенные художественные образы сильно влияют на поведение и отношение к окружающему. Их яркость, эмоциональность подводит ребенка к правильному отношению к явлениям действительности, помогает

понять, что хорошо и что плохо, и тем самым способствует воспитанию нравственных чувств и качеств.

Список литературы

1. Ооржак А.А. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста средствами тувинских пословиц и поговорок // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: Сб. ст. по матер. XIII междунар. науч.-практ. конф. Ч. II. – Новосибирск: СибАК, 2012.
2. Новицкая М.Ю. Детский фольклор / М.Ю. Новицкая, И.Н. Райкова. – М.: Русская книга, 2002. – 229 с.
3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wiki.soiro.ru/>
4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/konsultacija-dlja-roditelei-poslovicy-i-pogovorki-istochnik-vospitanija-nravstvennyh-kachestv-lichnosti-malchika-i-devochki.html>