

*Литёнкина Ольга Артуровна*

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Маленькая страна»

г. Чебоксары Чувашской Республики

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ДАРЫ ОСЕНИ**

*Аннотация: представленный конспект по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» составлен для детей подготовительной к школе группы. В работе использована нетрадиционная техника рисования.*

**Ключевые слова:** пластилинография, натюрморт.

### *Программное содержание*

Образовательные задачи:

1. Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования (пластилинография).

2. Совершенствовать умение изображать предметы по памяти и с натуры.

Развивающие задачи:

1. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности предметов и передавать их средствами рисунка (форма, пропорции, расположение).

2. Развивать творчество, мелкую моторику рук.

3. Обогащать активный словарь.

4. Воспитательные задачи:

5. Вызывать эмоциональный отклик на созданный образ.

6. Воспитывать доброе отношение к игровым персонажам и желание помочь им.

*Материал для детей:* пластилин, доски, бумажные тарелочки, стеки, карандаши, влажные салфетки

*Материал для педагога:* кукла Женя, фрукты и овощи, музыка

*Ход непосредственно-образовательной деятельности*

В.: Ребята, к нам пришли гости. Поприветствуйте их.

Д. Здравствуйте!

В.: Посмотрите, а у нас ещё кто-то в гостях сегодня.

Д.: Женя, здравствуй.

В.: Ой, ребята, а Женя сегодня очень грустная.: Она хотела приготовить для наших гостей угощение, но не успела. Как же быть?

Д.: Мы ей поможем.

В.: Ребята, какое сейчас на улице время года?

Д.: Осень.

В.: А какой месяц осени?

Д.: Октябрь.

В. Правильно, ребята. Осень – время сбора урожая. Какие дары нам приносит осень?

Д.: Овощи и фрукты, грибы, ягоды.

В.: Сейчас проверим, все ли дары осени вы знаете? Послушайте загадки.

Загадываю загадки.

В.: Молодцы, ребята, я вам покажу, как мы будем сейчас работать.

Показ рисования у доски

В.: Ребята, а как называется техника рисования пластилином?

Д.: Пластилиновография.

В.: Умнички. Предлагаю вам самим приступить к работе. А наша гостья посмотрит, у кого что будет лежать на тарелочках.

Раздаю тарелочки, и дети рассаживаются по местам.

Пальчиковая гимнастика

Самостоятельно работают под музыку, помогаю по мере возможности.

В.: Как замечательно у вас получились. Несите сюда на стол ваши работы, мы их рассмотрим повнимательнее.

В.: Какие вы молодцы. Понравилось вам, ребята?

Д.: Да.

В.: А как называется техника рисования?

Д.: Пластилинография.

В.: Что вам понравилось больше всего?

Д.: Загадки, рисование, играть.

В.: Ребята, вы сегодня все такие молодцы, отлично поработали. Женя очень благодарна вам. Посмотрите, как гости довольны. Женя для вас подготовила сюрприз за, то вы такие отличные помощники. Попрощайтесь с нашими гостями и начинайте убирать рабочее место.

Д.: До свидания!