

Гозман Татьяна Марковна

канд. пед. наук, директор

Сашнёва Ольга Александровна

заместитель директора по НМР

Кулакова Татьяна Геннадьевна

канд. пед. наук, заместитель директора по УВР

ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж»

г. Черняховск, Калининградская область

ТЕРРИТОРИЯ УСПЕШНОГО БУДУЩЕГО

***Аннотация:** в статье рассматривается актуальность развития материально-технической базы в профессиональной образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена педагогического профиля и способы ее решения.*

***Ключевые слова:** конкурентоспособность, современное материально-техническое оснащение, проект, конкурс, грант, системный сравнительный анализ, методы сравнительного анализа.*

Образование является одним из приоритетных направлений развития Калининградской области. В Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года фиксируются требования к системе дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, ориентированные под непосредственный запрос рынка и обеспечивающие квалифицированными кадрами экономику Калининградской области, ее перестройку и определение направления развития производства и услуг в приоритетных отраслях [2].

Приоритетность развития системы образования в Калининградской области подтверждает и утвержденный перечень наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий и специальностей для подготовки кадров в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями, в который

включены специальности «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах» [8].

Базовой сетевой площадкой, обеспечивающей подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в области подготовки «Педагогика и образование» в Калининградской области, является государственное бюджетное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Педагогический колледж» (далее Педагогический колледж), характеризующийся динамичностью и мобильностью [7].

Сформированная и реализуемая в нем модель подготовки педагогических кадров, включающая в себя обеспечение взаимодействия областного исполнительного органа государственной власти Министерства образования с образовательными организациями как работодателями, рассматривается как эффективная.

По итогам ежегодного мониторинга перспективной кадровой потребности образовательных организаций области на среднесрочный период формируются контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по педагогическим специальностям. За последние 5 лет отмечается положительная динамика как в сторону увеличения контрольных цифр приема, так и в сторону расширения спектра реализуемых программ подготовки специалистов по педагогическим специальностям.

Статистические данные трудоустройства выпускников Педагогического колледжа за 2013–2018 годы (уровень трудоустройства составляет 78–82%) подтверждают их востребованность на рынке труда Калининградской области.

Успешному трудоустройству выпускников способствует система содействия их трудоустройству. В данную систему включены следующие компоненты и мероприятия: непрерывный мониторинг востребованности педагогических кадров в образовательных организациях Калининградской области; долговременные связи с образовательными организациями, обеспечивающие условия качественной организации и проведения учебной и производственной практик;

согласование вариативной части содержания основных профессиональных образовательных программ с работодателями; участие работодателей в государственной итоговой аттестации; организация целевого обучения; опросы работодателей по вопросам качества подготовки выпускников и др.

Анализ организационной структуры системы образования Калининградской области показывает, что в настоящее время в ней достаточно широко представлены разные типы образовательных организаций, в том числе сельские малокомплектные школы и детские сады, которые в соответствии с требованиями ФГОС обеспечены современным материально-техническим оборудованием. Как показывает практика сетевого взаимодействия, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения Калининградской области активно участвуют в реализации инновационных проектов, в том числе с обновлением материально-технической базы, представляют участников на региональных чемпионатах Ворлдскиллс в возрастной категории «Юниоры».

В Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года в качестве одного из мероприятий развития системы образования предусмотрено строительство дошкольных и общеобразовательных организаций, дополнительных корпусов к существующим, что позволит создать в 2018/2019 году более 5000 дополнительных мест в образовательных организациях Калининградской области [2].

Государственная программа Калининградской области «Развитие физической культуры и спорта» предусматривает мероприятия, направленные на увеличение охвата жителей Калининградской области, систематическими занятиями физической культурой и спортом, в том числе на базе организаций, оказывающих услуги по спортивной подготовке [6].

Таким образом, системе образования Калининградской области требуются конкурентоспособные педагогические кадры, с высоким уровнем адаптации к современным условиям в образовательном процессе.

В свете вышеизложенного проблема системного обновления и модернизации материально-технического обеспечения образовательной среды в

соответствии с современными требованиями является первостепенной, в связи, с чем коллектив Педагогического колледжа провел системный сравнительный анализ [9] материально-технического обеспечения образовательного процесса и требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт», а также требований федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных профессиональных образовательных программ к материально-техническому оснащению процесса обучения по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура [1; 3–5]. Данный анализ позволил установить ряд дефицитов, например, материально-технического обеспечения кабинета естествознания с методикой преподавания и таких лабораторий, как информатики и информационно-коммуникационных технологий, медико-социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностик и ряд других.

Для решения задачи по развитию материально-технической базы коллективом разработан проект «Территория успешного будущего», который принял участие в конкурсе на предоставление в 2018 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий в рамках реализации мероприятия «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Целью данного проекта является системное обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для системы образования Калининградской области.

В заявленную группу специальностей для проведения мероприятий по обновлению и модернизации материально-технической базы вошли такие специальности, как: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Пройдя 2-этапный отбор среди более 70 профессиональных образовательных организации лота «Социальная сфера», проект Педагогического колледжа

вошел в число победителей – получателей гранта в объеме около 22 миллионов рублей.

Результатом реализации данного проекта является не только развитие материально-технической базы, но и внедрение в ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» адаптивных, практико-ориентированных технологий, а также технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, в том числе более 13 программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ; внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников педагогических специальностей на основе демонстрационного экзамена; значительное расширение реестра (около 20) актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе с применением электронного обучения и ДОТ) по педагогическим специальностям, входящим в ТОП-Регион; разработка и реализация более 20 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров Калининградской области по внедрению современного содержания и технологий обучения в образовательный процесс, повышение квалификации более 200 человек практикующих учителей, проведение более 15 мастер-классов и семинаров-практикумов. Основным результатом проекта реализации проекта «Территория успешного будущего» является создание 120 рабочих/учебных мест.

Оснащение материально-технической базы Педагогического колледжа направлено на формирование современной образовательной среды через систему следующих компонентов: развитие информационной образовательной среды; организацию учебных мест для самостоятельной работы, выполнения проектных, исследовательских работ обучающимися с использованием высокотехнологичного оборудования; организацию тренировочных занятий в рамках подготовки к олимпиадам и конкурсам профессионального мастерства, включая региональные, отборочные и национальные Чемпионаты «Молодые профессионалы»; проведения демонстрационных экзаменов как формы промежуточной и государственной итоговой аттестации; развитие самообразования, саморазвития,

самоменеджмента обучающихся; совершенствование системы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с использованием оборудования для проведения мастер-классов, практикумов при формировании профессиональных компетенций.

Таким образом, обновление материально-технической базы позволит работодателям получить, с одной стороны высококвалифицированных специалистов – выпускников Педагогического колледжа, освоивших профессиональные компетенции на современном оборудовании, с другой стороны, – повысить профессиональное мастерство действующих педагогов через реализуемые Педагогическим колледжем программы дополнительного профессионального образования.

Список литературы

1. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 07.12.2001 года №866а «О Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года» (с изменениями на 23 февраля 2018 года).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27. 10. 2014 г. №1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014 №976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

6. Постановление Правительства Калининградской области от 31.12.2013 года №1027 «Государственная программа Калининградской области «Развитие физической культуры и спорта».

7. Приказ Министерства образования Калининградской области от 29.12.2017 г. №1381/1 «О базовых сетевых площадках Калининградской области, обеспечивающих подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями».

8. Приказ Министерства образования Калининградской области от 07.04.2017 г. №404/1 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Калининградской области».

9. Чернышов В.Н. Теория систем и системный анализ: Учеб. пособие / В.Н. Чернышов, А.В. Чернышов. – Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. – 96 с.