

Маркер Анна Викторовна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИЗУЧЕНИЯ ВЗАИМОСВЯЗИ ЛИДЕРСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ У ЛИЦ ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в последние годы интерес к психологическим проблемам людей зрелого возраста заметно возрос. Об этом говорят многочисленные исследования, практико-ориентированные конференции и семинары. Противоречия и кризисы, вопросы профессионального развития, поиски смысла жизни и пути его достижения, конфликты – всё это и многое другое присуще людям в зрелом возрасте. Автор отмечает, что исследование личностных качеств и их связь с лидерскими способностями – важная практическая задача, требующая актуального исследования и дальнейшей разработки.*

***Ключевые слова:** испытуемые зрелого возраста, лидерские способности, личностные качества.*

В эмпирическом исследовании, направленном на поиск взаимосвязи лидерских способностей и личностных качеств, приняли участие 35 испытуемых зрелого возраста (возрастной диапазон: от 35 до 45 лет). Диагностический комплекс был представлен методикой на диагностику лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий) и личностным опросником Р. Кеттелла.

В результате обнаружена прямая взаимосвязь между способностью к лидерству и смелостью в социальных контактах. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена – 0,77 при уровне значимости $P < 0,001$ (чем выше показатели проявления лидерских качеств у испытуемых, тем выше смелость в социальных контактах). Это можно объяснить, тем, что индивид, желая добиться положения лидера должен опираться и развивать в себе такие личностные качества, с помощью

которых происходит взаимодействие с группой, а именно умение формировать команду, умение притягивать к себе людей, убеждать и пр.

Обнаружена обратная взаимосвязь показателей лидерских качеств с тревожностью. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена равен 0,41 при уровне значимости $P < 0,05$ (чем выше показатели лидерских качеств, тем ниже уровень тревожности). Личность с высоким уровнем развития лидерских способностей уверена в себе, знает свои чувства и эмоции, обладает стрессоустойчивостью и самообладанием. Смелы и решительны, уверены в собственных силах. Это и обуславливает низкие показатели тревожности.

Взаимосвязь уровня развития воображения с напряженностью также выявлена. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена равен 0,43 при уровне значимости $P < 0,01$, что свидетельствует об обратной связи между уровнем развития воображения и напряженностью (чем выше уровень развития воображения, тем ниже напряженность). Это можно объяснить тем, что высокий уровень развития воображения обуславливает личностную креативность, формирует широту взглядов на происходящее в жизни, развивает творческую оценку происходящему. Данные качества могут способствовать снятию напряжённости.

Выявлена взаимосвязь показателя восприимчивости к новому с показателями беспечности. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена равен 0,4 при уровне значимости $P < 0,05$, что свидетельствует о прямой связи между восприимчивостью к новому и беспечностью. Это объясняется тем, что личность, имеющая высокие показатели восприимчивости к новому, мыслит позитивно, лучше информирована, выражает большой интерес к науке, проявляет легкость в поведении, способна приспосабливаться к любой ситуации.

Взаимосвязь восприимчивости к новому с эмоциональной чувствительностью респондентов также обнаружена. Ранговый коэффициент корреляции Спирмена равен 0,43 при уровне значимости $P < 0,01$ (чем выше восприимчивость к новому, тем выше эмоциональная чувствительность). Фактор чувствительность здесь включает: впечатлительность, богатство эмоциональных переживаний, склонность к романтизму, художественное восприятие мира, развитые

эстетические интересы, артистичность, женственность, склонность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию и пониманию других людей. Испытуемые с высокими показателями эмоциональной чувствительности настроены романтично, обладают развитым воображением.

Таким образом, в процессе исследования была выявлена прямая связь между лидерскими способностями и смелостью в социальных контактах, уровнем развития воображения, эмоциональной устойчивостью, а также доказана обратная связь между лидерскими способностями и тревожностью, между уровнем развития воображения и напряженностью.

Список литературы

1. Дмитриева А.И. Влияние кризиса середины жизни на профессиональную самореализацию // Международный журнал экспериментального образования. – 2014. – №6. – Ч. 1. – С. 40–42.
2. Мень М.А. Лидерство как социальный и личностный феномен (теоретико-методологические аспекты исследования). – М.: Изд-во МГУ им. Ломоносова, 2011. – 268 с.