

Безрукова Анастасия Андреевна

студентка

Столяров Андрей Андреевич

студент

Кузнецова Ирина Борисовна

преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается такая область знаний, как педагогика. Семейная педагогика, выделенная из педагогики по институциональному признаку, исследует специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка.*

***Ключевые слова:** наука о воспитании, семейная педагогика, семья, воспитание, личность ребенка.*

Семья, с позиции социологов, представляет собой ячейку общества, малую социальную группу, основанную на супружеском союзе и кровном родстве, члены которой связана общностью быта, взаимной помощью и поддержкой, моральной ответственностью. Этот древний институт человеческого общества прошел непростой путь формирования от родоплеменных форм общежития вплоть до современных форм семейных взаимоотношений.

В настоящий период педагогика имеет довольно разветвленную концепцию. Она состоит из ряда отраслей, которые изучают область общих и специальных проблем. Все отрасли педагогики были выделены согласно какому-либо показателю. Если педагогика – наука о воспитании, то в таком случае воспитание

является тем общим, что сближает отрасли педагогики. Однако любая из отраслей анализирует воспитание с разных позиций.

Семейная педагогика выделилась из педагогики по институциональному признаку, то есть по тому соц. институту, который осуществляет воспитание и обучение подрастающего поколения.

Выступая значимым элементом структуры общества, семья реализовывает воспроизводство его членов и их первичную социализацию. Это первый и наиболее значимый социальный институт в жизни ребенка, в особенности в дошкольном возрасте, так как семья считается средой жизни и развития ребенка.

Семья приобщает ребенка к главным общечеловеческим ценностям, нравственным и культурным эталонам поведения. Система ценностей усваивается ребенком, в первую очередь благодаря его общению с родителями в первые 7 лет его жизни.

В семье дети учатся социально-одобряемому поведению, адаптации к окружающим, построению отношений с обществом, проявлению эмоций и чувств, происходит понимание мужских и женских ролей. Создается представление о самом себе. Иначе изъясняясь, происходит социализация. Воспитание в семье считается основным и определяющим началом социализации.

Семейная педагогика – наука о воспитании в семье, отрасль педагогической науки, выделенная по институциональному признаку, то есть по тому социальному институту – семье, который занимается воспитанием и обучением подрастающего поколения.

Семейная педагогика:

- исследует специфику условий семейного воспитания, их возможные возможности;
- разрабатывает научно аргументируемые рекомендации родителям по развитию личности ребенка;
- дает возможность регулировать многие вопросы воспитания.

Семья – сложная многофункциональная система, она осуществляет ряд взаимосвязанных функций. Функция семьи – это способ проявления активности,

жизнедеятельности её членов. К функциям необходимо отнести: экономическую, хозяйственно-бытовую, рекреативную или психологическую, репродуктивную, воспитательную.

Влияние распада семьи на детей дошкольного возраста исследовалось в частности Т.П. Гавриловой. Она обнаружила, что при нарушении контактов с родителями у ребенка появляются наиболее острые переживания, поскольку для ребенка распад семьи – это перемена стабильной семейной структуры, привычных взаимоотношений с родителями, конфликт между привязанностью к отцу и матери. Развод ставит перед ребенком непосильные для него задачи: ориентацию в новой ролевой структуре без ее прежней определенности, принятие новых отношений с разведенными родителями.

Семья была и всегда остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи ребенку социальных и культурных ценностей.

Семейное воспитание неповторимо по своему влиянию и эта уникальность обуславливается следующими причинами:

- первичностью семейного окружения в силу биологической и психологической зависимости ребенка от родителей;
- максимальной возрастной чувствительностью в период раннего и дошкольного детства к общению со значимым взрослым, которая возникает раньше потребности в общении со сверстником;
- длительностью и постоянством пребывания в семье, интимно-эмоциональной атмосферой семейных отношений: кровным родством, любовью, привязанностью, индивидуализацией общения членов семьи с ребенком.

Семейная педагогика – отрасль педагогической науки, выделенная по институциональному признаку, то есть по тому социальному институту – семье, который занимается воспитанием и обучением подрастающего поколения. Таким образом, семейная педагогика – это наука о воспитании в семье. Она исследует специфику условий семейного воспитания, их потенциальные возможности, разрабатывает научно обоснованные рекомендации родителям по формированию личности ребенка. Именно наука дает возможность регулировать многие

вопросы воспитания, обнаруживает трудности и помогает найти правильное решение.

Список литературы

1. Семейная педагогика как отрасль педагогической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://murzim.ru/nauka/pedagogika/26383-semeynaya-pedagogika-kak-otrasl-pedagogicheskoy-nauki.html> (дата обращения: 24.10.2018).