

Василевичева Александра Игоревна

студентка

ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»

г. Ростов-на-дону, Ростовская область

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА ПСИХИЧЕСКОЕ (УМСТВЕННОЕ) РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** в данной статье раскрывается взаимосвязь физического и умственного развития детей дошкольного возраста. Рассматриваются вопросы о важности физического воспитания детей в дошкольном учреждении и его влияния на их развитие.*

***Ключевые слова:** дошкольный период, физическое воспитание, развитие, здоровье.*

А.Н. Леонтьев писал, что «психика формируется в движении». Эта аксиома особенно актуальна в наше время, поскольку за последние годы в педагогической среде сформировалась устойчивая потребность в усиленном когнитивном развитии ребенка, в ущерб его физическому развитию и здоровью.

Всё время возрастающие требования к будущим первоклассникам ведут к увеличению объёма и интенсивности учебно-познавательной деятельности в ДОУ. Это ведёт к увеличению учебной нагрузки, что наносит серьёзный ущерб личностному развитию и состоянию здоровья детей.

Двигательная деятельность тонизирует центральную нервную систему детей, во время движения происходит активизация нервных клеток всех областей коры головного мозга, повышается обмен веществ, усиливается выделение гормона роста. Активная мышечная работа снижает нервное напряжение, стабилизирует эмоциональный фон. Недостаточная же мышечная активность замедляет психическое развитие ребёнка. А также снижение двигательной активности нарушает процессы нормального развития, ведёт к нарушению обмена веществ.

Исследователями доказано, что чем быстрее происходит развитие двигательной сферы, чем разнообразнее движения, тем активнее совершается

освоение окружающего мира, тем больше информации поступает в мозг, следовательно, создаются предпосылки для раннего овладения речью и развития умственной сферы [2; 4; 5].

Физическое развитие создает необходимые условия для освоения ребенком новых форм общественного опыта в процессе воспитания и обучения. Основной физической деятельности дошкольника является физкультурное занятие, которое должно доставлять радость ребёнку, формировать двигательные умения и навыки.

Физкультурное занятие – основная форма систематического обучения детей физическим упражнениям, а также основа их двигательной активности. Оно оказывает всестороннее воздействие на физическое и психическое развитие ребёнка, позволяя эффективно разрешать воспитательно-образовательные задачи.

Специально организованная двигательная деятельность, которая является основой физического воспитания, должна быть источником не только двигательного, но и умственного развития детей [1; 3; 6].

Таким образом, физическое воспитание – неотъемлемая часть современной системы образования. Физическая культура в ДООУ служит целям всестороннего развития личности, в том числе, подготовке детей к школе.

Список литературы

1. Барбашов С.В. Теоретико-методические основы личностно ориентированной технологии физкультурного образования школьников: Дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / С.В. Барбашов. – Омск, 2000. – 389 с.
2. Выготский Л.С. Психология: Учеб. пособие / Л.С. Выготский. – М.: Эксмо-Пресс, 2000. – 1008 с.
3. Запорожец А.В. Психология действия: Учеб. пособие / А.В. Запорожец. – М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2000. – 736 с.
4. Маланов С.В. Развитие умений и способностей у детей дошкольного возраста. Теоретические и методические материалы / С.В. Маланов. – М.:

Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2001. – 160 с.

5. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебн. пособие для студ. вузов. – 7-е изд., стер. / В.С. Мухина. – М.: Академия, 2002. – 456 с.

6. Фарбер Д.А. Младший школьник: развитие мозга и познавательная деятельность. От 6 до 10 лет / Д.А. Фарбер. – М.: ВентанаГрафф, 2004. – 30 с.