

**Никитенко Анастасия Александровна**

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №14»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **СЕТЕВЫЕ ПРОЕКТЫ – ПЛОЩАДКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА**

***Аннотация:** в данной статье представлен опыт использования сетевых проектов для развития младших школьников.*

***Ключевые слова:** сетевой проект, Nachalka, com, облако слов.*

В ФГОС НОО особое место отводится проектной деятельности, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, критического и творческого мышления, формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, видеть, формулировать и решать проблему, вступать в живую коммуникацию. Благодаря проектной деятельности, появляется возможность осуществить интеграцию школьных предметов.

Разновидностью учебных проектов являются сетевые проекты, ставшие крайне популярными в последнее время.

Для себя, как учителя, я открыла сайт Nachalka.com – творческую площадку, на которой интересно общаться, дружить, узнавать новое, расти детям и взрослым. Мне захотелось использовать возможности этого сайта для участия с детьми в сетевых проектах. Под сетевым проектом на сайте Nachalka.com понимают такую организацию проектной деятельности, которая подразумевает удаленное взаимодействие детей из разных уголков страны, объединенных общей темой, целью, формами работы, методами исследования.

Я предложила детям принять участие в одном сетевом проекте под названием «Моя семья – мое богатство». Основная цель проекта: формирование понимания такой базовой человеческой ценности, как семья, важности семьи для человека. Далее был проведен «Час общения», где дети и их родители познакомились с презентацией проекта. В результате, появились ребята, желающие

участвовать в проекте. И работа пошла полным ходом! Ребята с удовольствием искали пословицы о семье и дружбе, составляли родословное древо своей семьи, рисовали плакат «Счастливая семья», придумывали девиз счастливой семьи, составляли «Облако слов» о счастливой семье, создавали коллективную презентацию «Семейные народные традиции». А ещё мы участвовали в форумах, писали комментарии к работам других команд и учились компьютерной грамоте. Это было замечательным началом нашей совместной деятельности на сайте Nanchalka.com. Работа над проектом повысила интерес детей к традициям русской семьи, способствовала воспитанию уважительного отношения к членам своей семьи, сплочению семьи и, как следствие, к сплочению класса.

Мы дошли до конца проекта и получили дипломы участников сетевого проекта. Ребятам очень понравилась такая работа, и мы решили продолжить участие в интересных для нас сетевых проектах: «По дорогам добрых сказок», «Необычное в обычном», «Чудеса, да и только!», «Путешествие в страну профессий», «Птичий базар». Так получилось, что мы выбирали проекты, способствующие не только воспитанию ребят, но и расширению их кругозора по учебным предметам «Окружающий мир» и «Литературное чтение».

Материалы, которые используются в сетевых проектах на сайте Nanchalka.com, соответствуют ФГОС НОО и разработаны при поддержке программы «Intel». Для каждого проекта разрабатывается пакет документов: стартовая презентация, буклет для родителей или координаторов, материалы формирующему оцениванию, задания. К каждому шагу предусмотрена инструкция по работе с сервисами Web 2.0 Так что ошибиться практически невозможно. Но если вдруг такое случится, всегда есть возможность получить помощь и поддержку на форуме.

Участие в сетевых проектах научило нас с ребятами многому: создавать и редактировать электронную страничку команды, работать с современными документами, сочинять синквейны, акроними, создавать «облако слов», делать аудиозаписи и создавать диафильмы, работать с картой и документами google, с сервисом создания ментальной карты SpiderScribe.net, с сервисом Flash-gear.com

по созданию пазлов. Главное – учащиеся класса научились быть командой. Таким образом, в результате участия в проектах у младших школьников формировались в системе личностные, познавательные, регулятивные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Представляется правомерным утверждать, что сетевые проекты способствуют развитию качеств человека XXI века, поскольку учат школьников самостоятельности, инициативности, креативному подходу к решению проблем, толерантному поведению, развивают у ребят умение работать в группе, отстаивать свою точку зрения и уважать мнение другого. У детей возрастает желание узнавать новое, исследовать и соревноваться, творить и изменяться. Благодаря сетевым проектам, повышаются профессиональные способности и самого учителя, он пользуется большим уважением ребят, родителей, коллег, он может больше достичь в организации обучения и воспитания младших школьников.

### ***Список литературы***

1. Минеева Р.А. Учебные сетевые проекты - площадка развития младшего школьника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://exposition.prostomatematika.ru/job/5> (дата обращения: 04.12.2018).