

Шаринова Айгуль Альбертовна

младший воспитатель

МБДОУ «Д/С присмотра и оздоровления
№6 «Звездочка» г. Азнакаево Азнакаевского
муниципального района Республики Татарстан
г. Азнакаево, Республика Татарстан

ВОСПИТАНИЕ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА УМЕНИЯ СОПЕРЕЖИВАТЬ ОКРУЖАЮЩИМ ЛЮДЯМ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности по воспитанию умения сопереживать у детей дошкольного возраста. Даются методы работы с детьми в данном направлении.*

***Ключевые слова:** сопереживание, нравственные ценности, методы работы, дошкольники, умение сопереживать людям.*

Дети дошкольного возраста ещё 10 лет назад были способны на оказание помощи и уступки своим сверстникам и окружающим людям, что указывало на сформированность уже некоторых нравственных ценностей и мотивов. Но сегодня мы наблюдаем, как они чаще всего проявляют агрессию и равнодушие по отношению к окружающим людям.

Именно поэтому столь важно педагогу дошкольного образовательного учреждения сформировать у дошкольников нравственные мотивы в поведении, помочь осознать нравственные нормы и правила, научить их сопереживать окружающим людям.

Сопереживание – это эмоциональное состояние личности, которое подстраивается под состояние другой личности и отражает его отношение к происходящим событиям в жизни другого человека.

Сопереживать означает принятие и осознание чувств и эмоций другого человека, переживать за то, что переживает тот другой.

Многие исследователи считают, что именно в дошкольном детстве наиболее эффективно привитие данного феномена через привитие нравственных

ценностей, нравственной культуры поведения, ведь дошкольники начинают взаимодействовать со своими сверстниками и взрослыми.

Данная работа включает в себя следующие задачи:

- 1) формирование нравственных качеств личности;
- 2) развитие адекватного восприятия эмоциональных проявлений других людей;
- 3) воспитание проявления доброты, заботы, оказание помощи сверстнику;
- 4) анализ собственных поступков и поведения;
- 5) развитие и становление личности ребёнка в целом.

Рассмотрим эффективные методы работы с дошкольниками по воспитанию умения сопереживать окружающим людям, на наш взгляд. Такими являются следующие методы:

– прочтение или пересказ различных сказок. Данный метод способствует формированию всех познавательных способностей, знакомит с миром человеческих норм и ценностей, прививают доброту, отзывчивость и гуманность по отношению не только к окружающим людям, но и животным;

– использование решений ситуаций нравственного выбора. В ходе использования данного метода в работе с детьми, у них может возникнуть противоречие, а именно между самим действием по правилу и потребностью удовлетворить свои желания. Здесь необходимо объяснять детям содержание различных ситуаций, делать сравнительный анализ, направлять их на возможные причины и последствия, делать акцент на добрых делах и поступках. Данный метод воспитатель может использовать на занятиях, при проведении игр и упражнений;

– использование этических бесед. Данный вид бесед оказывает положительное влияние на формирование определенной системы нравственных эталонов и ценностей. Используя этот метод, можно затронуть различные виды беседе – это беседы о людях, природе, взаимоотношениях и т. п.

Следовательно, воспитание умения сопереживать другим людям может быть эффективным при использовании сказок, решений ситуаций в нравственном выборе, а также в ходе этических бесед.

Список литературы

1. Гущина У.В. Развитие эмпатии у дошкольников 5–6 лет / У.В. Гущина // Актуальные проблемы формирования и развития инновационной культуры её носителя. – 2015. – Вып. 1. – С. 59–64.
2. Гайворонская Т.А. Развитие эмпатии у старших дошкольников в театрализованной деятельности / Т.А. Гайворонская, В.А. Деркунская. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 144 с.
3. Данилина, Т.А. В мире детских эмоций: Пособие для практических работников ДОУ / Т.А. Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина. – М.: Айрис-пресс, 2014. – 146 с.
4. Желудова Н.Ф. Роль эмпатии в воспитании и развитии личности ребенка в семье / Н.Ф. Желудова. – М.: МГППУ, 2015. – 360 с.
5. Коробкова В.Е. Изучение возможностей развития эмпатии у детей / В.Е. Коробкова. – Чита: Молодой ученый, 2013. – С. 96–102.