(cc) BY

Труфанова Анна Владимировна
воспитатель
МБДОУ Д/С ОВ №56 «Солнышко» г. Белгорода
г. Белгород, Белгородская область

МЕТОДЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА

Аннотация*: представленная статья посвящена вопросам воспитания ребенка в семье. В работе рассмотрены различные методы воспитания, их влияние на развитие личности.*

Ключевые слова*: семья, личность, воспитание, ребенок, родитель.*

Великий русский публицист А.И. Герцен говорил: «Семья начинается с детей». Ведь именно дети – это самое дорогое, что есть в жизни каждого человека. И, несомненно, семья должна оказывать наибольшее влияние на развитие личности ребёнка, так как семейное воспитание – это важнейшая составляющая будущей жизни маленького человека.

Семья – базовая ячейка общества, подразумевающая собой добровольный брачный союз мужчины и женщины, связанный общностью быта, стремлением к рождению, воспитанию и социализации детей. Семья основывается на взаимопонимании, взаимоуважении, любви, бережном, чутком отношении членов семьи друг к другу. Данный институт принадлежит к важнейшим общественным ценностям с действующими в нём правилами, нормами поведения и иерархией, который, выступает для ребёнка первым примером или моделью для подражания, где он видит реакцию людей на свои поступки.

Особенности семьи, семейного воспитания, формирования личности ребёнка в семье изучали Д.Н. Добрович, А.Я. Варга, Э.Г. Эйдемиллер, Ю. Гиппенрейтер и др. и признали, что всё, что есть в ребёнке, это «результат» его жизни в детстве. Опыт, полученный в детстве, подчас определяет дальнейшую судьбу человека, его жизненный уклад – ведь семья передаёт культурные традиции и ценности, которые складывались на протяжении многих лет.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Родители составляют первую общественную среду ребёнка. Личность родителей имеет большое значение в жизни каждого человека. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется главным образом тем, что забота родителей необходима для поддержания самой жизни ребёнка, а нужда в родительской любви – поистине жизненно необходимая потребность. Любовь ребёнка к своим родителям всегда безусловна, беспредельна и безгранична. Причём, если в первые годы жизни любовь к родителям обеспечивает собственную жизнь и безопасность, то по мере взросления родительская любовь всё больше выполняет функцию поддержания и безопасности внутреннего эмоционального и психологического мира человека. Родительская любовь – источник и гарантия благополучия человека, поддержания телесного и душевного здоровья. Отсутствие родительской любви к своему чаду, бессердечие и эгоизм, в свою очередь, могут стать источником вражды, ненависти, презрения и тяжёлой судьбы как родителей, так и, возможно, их ребёнка. Именно поэтому искренняя, безусловная любовь родителей к ребёнку, любовь, вырастающая во всеобъемлющую, искреннюю любовь к миру, к людям в целом, является залогом благополучия и детей, и их родителей.

С младшего возраста ребёнку необходимо прививать навыки, которые помогут не только осознать реальную действительность жизни, а стать целеустремлённым, ответственным и внимательным человеком. Ведь сила семейного воспитания заключается в его глубокой эмоциональности. Отношения с любимыми ребёнку людьми отличаются предельной доверительностью. Если родители не допускают ошибок в воспитании, душа ребёнка всегда им открыта. Тем самым, родители с большим удовольствием стараются передать свои знания и опыт детям. Ведь как говорят, нет более благодарных и достойных учителей, чем родители. Они неустанно развивают умственные способности и таланты своих детей. Как зарабатывать деньги, как к ним относиться и как их тратить – всё это ребёнок узнаёт тоже в своей семье. Семейное воспитание детей даёт возможность получить первые навыки труда путём поручения небольших заданий в форме игры. Ребёнку необходимо показать, что для вас имеет большое значение его помощь,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и тогда вы воспитаете из ребёнка лучшего помощника и трудолюбивого человека.

Немаловажно и то, что родителям необходимо иметь представление о процессе формирования личности ребёнка. Ведь он не рождается личностью, он ею становится. Необходимо готовить ребёнка к самостоятельному, осознанному выбору действий и поступков в той или иной ситуации. Личностные качества и способности ребёнка формируются в первую очередь в процессе общения с родителями и участия в разнообразных видах деятельности. Зачастую родители говорят про то, что их дети отличаются друг от друга. Так и должно быть. Каждый ребёнок – неповторимая индивидуальность со своими интересами, потребностями, склонностями, и персональный подход к каждому из детей относится к ведущим принципам воспитания.

Многими исследователями доказано, что взрослые члены семьи влияют на детей не изолированно каждый, а взаимодействуя друг с другом, добиваясь общей цели. Любовь матери, её нежность, повседневная забота удовлетворяют врождённую потребность ребёнка в эмоциональном общении, способствуя обретению чувства уверенности, защищённости, осознанию своей личностной значимости. Немалую роль в воспитании и формировании личности ребёнка играет отец. Он вносит в семейную жизнь не столько эмоциональное, сколько рациональное, дисциплинирующее начало, подкрепляя материнскую любовь и уступчивость твёрдостью и последовательностью требований. Сын, подражая отцу, овладевает необходимыми стереотипами мужского поведения. Дочь, общаясь с отцом, наблюдая его участие в жизни семьи, получает реальные представления о ролевом поведении мужчины. Это впоследствии скажется и в её собственной семейной жизни.

Главная задача семьи – это подготовить растущего человека к жизни в обществе. Поэтому родителям следует позаботиться и о постепенном расширении круга общения своего ребёнка. Необходимо как можно больше организовывать разнообразные встречи его с друзьями, способствовать созданию благоприятной игровой атмосферы между детьми. И тогда тёплая домашняя обстановка, любовь

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и забота родителей положительно скажется на отношениях с друзьями, одноклассниками, что будет способствовать формированию у ребёнка чувства коллективизма и уверенности в себе.

Также родителям не стоит забывать и об умственном воспитании ребёнка. Развитие детского ума происходит постоянно: во время игр с детьми и занятий со взрослыми, повседневного общения с родителями, выполнения общих домашних дел, во время прогулки. Родителям необходимо позаботиться о разнообразии игрового материала, который будет подходить для сюжетно-ролевых, подвижных и разнообразных дидактических игр. Через игру ребёнок взаимодействует со сверстниками, отражает происходящие вокруг него явления действительности, учится принимать решения. Именно в игре ребёнок формируется как личность. А также игра способствует формированию психического и эмоционального развития, что является одним из главных приоритетов родителей в воспитании детей И всё-таки семья – это главный фактор развития ребёнка как личности. Успех воспитания в семье может быть обеспечен только в том случае, когда созданы благоприятные условия для роста и всестороннего развития ребёнка. Определяющая роль семьи обусловлена её глубоким влиянием на весь комплекс физической, психологической и духовной жизни растущего в ней человека.

Таким образом, влияние семьи на развитие личности разнообразно в зависимости от стиля взаимодействия и индивидуальных качеств членов семьи. Именно семья, прежде всего, призвана удовлетворить потребность каждого в признании, уважении, оказать эмоциональную поддержку и психологическую защиту, необходимую в жизни.

Список литературы

1. Архиреева Т.В. Сравнительные особенности материнских и отцовских родительских позиций / Т.В. Архиреева // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Иваново, 2002. – С. 3–6.

2. Практическая психология для педагогов и родителей / Под ред. М.К. Тутушкиной. – СПб.: Дидактика Плюс, 2000. – 518 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Смирнова Е.О. Опыт исследования структуры и динамики родительского отношения / Е.О. Смирнова, М.В, Быкова // Вопросы психологии. – 2000. – №3. – С. 12–15.

4. Волобуева М.В. Воспитание и развитие личности ребенка в семье [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.metod-kopilka.ru/soobschenie-iz-opita-raboti-vospitanie-i-razvitie-lichnosti-rebenka-v-seme-60116.html (дата обращения: 20.11.2018).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)