

Ходжамова Мария Борисовна

воспитатель

Авдюшина Елена Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №28 «Чайка»

г. Астрахань, Астраханская область

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ПРАВИЛАМИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПОСРЕДСТВОМ БИЗИБОРДА

Аннотация: бизиборд – это развивающая доска с набором средств, предполагающих самообучение. Авторы считают, что применение данного пособия в работе со старшими дошкольниками позволило в процессе самостоятельной игровой деятельности закреплению знаний, полученных детьми на занятиях по безопасности дорожного движения.

Ключевые слова: бизиборд, самообучение, старшие дошкольники, методика работы с бизибордом, правила дорожного движения.

Обеспечению безопасности детей на дорогах способствует реализация программных требований соответственно возрасту детей. От воспитателей требуется правильный подбор средств обучения. Бизиборд был придуман в начале XX в. итальянским педагогом Марией Монтессори.

Бизиборд позволил реализовать основную цель: закрепление знаний у старших дошкольников о правилах дорожного движения.

Были поставлены следующие задачи:

Совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах. Закреплять умения ориентироваться на улице с помощью с дорожных знаков («Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Место стоянки», «Въезд запрещен» и др.).

Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц.

Обучение детей точному выражению мыслей.

Формирование самостоятельности, способности делать выбор.

Формы работы с бизибордом: самостоятельная и индивидуальная деятельность в режимных процессах.

Описание доски. Трасса, силуэты улиц, гаражи, стоянки, полицейские участки, дома. Магнитные маленькие машинки, движущиеся по дороге и стоящие на стоянке. Световые эффекты, светофоры. Кнопочный телефон. Мотор, руль, крутящиеся колеса, индикаторы скорости. Возможность менять машинки, открывать дверцы у гаража на замке, менять дорожные знаки, машинки, силуэты деревьев, пешеходов, полицейских и др. Возможность менять направление дорог.

Для создания доски были привлечены родители. Они помогли создать эскиз доски, подобрать игрушки, закрепить их.

Проведена соответствующая подготовка к игре с бизибордом. Чтение детям соответствующих произведений художественной литературы: «Если бы...» О. Бедалев, «Запрещается – разрешается» В. Семернин, «Над Москвой луна как блюдце» С. Баруздин, «Машины», «Это еду я пешком» Я. Пишумов, «Светофор» В. Кожевников, «Зебра» О. Коба, «Моя улица», «Скверная история» С. Михалков, «Светофор», «Переход», «Пешеход» С. Яковлев.

Дети просмотрели обучающие серии мультфильмов о правилах дорожного движения «Робокар Поли и правила дорожного движения» (реж.: Жонг Хун Парк. Южная Корея). «Смешарики. Правила безопасности» (реж.: А. Горбунов. Россия).

В предварительной беседе перед игрой воспитатель задает детям следующие вопросы: Как называются улицы? Какие дома на улице? Какое движение одностороннее или двустороннее? Где должны ходить пешеходы? Где могут ездить машины? Что такое перекресток? Где и как можно переходить улицу? Какие цвета светофора вы знаете? Что они обозначают? Какие дорожные знаки есть на улице? Как можно переходить улицу? Какие знаки указывают на место, где можно переходить улицу? О чем предупреждает знак пешеходного перехода. Зачем нужна «зебра»? На какой знак светофора можно переходить улицу? Как вызывать по телефону полицию? Скорую помочь?

В игре создается настоящее дорожное движение. В рамках одного процесса объединяются несколько сюжетов. Дети приучаются проговаривать свои действия, обмениваться своими планами игры, играть совместно.

В игре «Я пешеход» дети рассматривают различные дорожные ситуации, оценивают свое поведение в роли пешехода, необходимость дорожного знака.

В игре «Путешествие по городу», когда играют несколько детей, дети распределяют между собой роли. Это могут быть водители, пешеходы, продавцы на бензоколонке, заправщики АЗС, велосипедисты и др. Дети сами устанавливают правила, возможные ограничения перемещения. Также обговаривается, когда можно сменить роли. Можно ввести сказочных персонажей. Элемент соревновательности заключается в том, кто больше их соберет. Дети самостоятельно контролируют соблюдение правил дорожного движения. Пешеходы должны перемещаться только по тротуарам. Если отсутствует тротуар можно двигаться по левой обочине навстречу транспорту. Переходить улицу можно по переходам и только на зеленый сигнал светофора. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом. Прежде чем переходить улицу надо посмотреть сначала налево, затем направо, убедиться в безопасности.

В игру «Угадай путь». Дети придумывают друг другу задания. Например, забрать друга из дома, заправить машину, отвезти его в детский сад, найти дорогу в магазин, на почту и т. п.

В игре «Наведи порядок на улице» дети расставляют правильно дорожные знаки, меняют направление движения.

Дошкольники проигрывают разнообразные ситуации на дорогах. Дети самостоятельно разрабатывают план действий, разнообразие игрового пространства помогает прочно освоить правила дорожного движения.

Список литературы

1. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство-Пресс, 2013. – 64 с.