

Волокитина Наталья Федоровна

воспитатель

МБДОУ Д/С №22 «Светлячок»

г. Верхний Уфалей, Челябинская область

**КОНСПЕКТ НОД В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ» НА ТЕМУ «ПЕРЕСКАЗ
ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ Н. КАЛИНИНА
«ПРО СНЕЖНЫЙ КОЛОБОК»**

Аннотация: в данной статье представлен конспект образовательной деятельности в старшей группе по направлению «Речевое развитие».

Ключевые слова: конспект, НОД, речевое развитие, пересказ, художественное произведение.

Задачи:

1. Учить детей пересказывать художественное произведение близко к тексту, передавать информацию и сопереживать персонажу. Упражнять в умении подбирать прилагательное к существительному. Закрепить умение делать снеговика из разного материала.
2. Развивать память, внимание, мышление, связную речь.
3. Воспитывать желание строить снеговиков.

Предшествующая работа:

Отгадывание загадок о снеге, разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций о зиме, зимней одежды.

Индивидуальная работа:

Закреплять умение Андрея, Артёма, Вари красиво поднимать руку, не выкрикивать с места, отвечать на вопросы полными предложениями.

Материал:

Снеговик-игрушка, ведро, снежки из ваты, музикальный диск, игра «Собери снеговика» (из различных материалов), снег.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, как я рада вас видеть сегодня в детском саду. А вы рады меня видеть?

Давайте возьмёмся за руки и пожелаем всем доброго утра. «Всем, всем доброе утро».

Воспитатель: Дети, а вы любите играть?

Сегодня к нам в гости пришёл сказочный герой, который хочет с вами поиграть.

А кто это? Вы узнаете, если отгадаете загадку, которую вам загадает Маша:

«Жил я посреди двора
Где играет детвора
Но от солнечных лучей
Превратился я в ручей».

Правильно отгадали. Это снеговик, и он пришел к вам в гости. Поздоровавшись с ним.

2. Основная часть.

Воспитатель: Посмотрите, а снеговик что-то нам принёс в своём ведре.

Как вы думаете, что он может нам принести?

А я сейчас загляну и посмотрю, что там.

Воспитатель: А Ева знает загадку:

«Бел, да не сахар
Ног нет, да идёт» (снег)

Правильно, в ведре у снеговика снег.

Снеговик хочет предложить вам поиграть в его любимую игру «Какой снег?»

Мы с вами будем передавать снег по кругу, называя какой он?

Дети: Мягкий, белый, холодный, лёгкий, искристый, хрустящий, скрипучий.

Воспитатель: Ребята, а можно на улице есть снег? Почему?

Вилена расскажет стихотворение про снег:

«Падают первые с неба снежинки
Лёгкие – легкие, словно пушинки
Медленно, плавно на землю ложатся
Чудным ковром под ногами искрятся»

Воспитатель: Ребята, а сегодня я хочу вам прочитать рассказ про мальчика Алёшу и его зимние приключения.

Сядем все красиво.

3. Чтение рассказа.

«Про снежный колобок»

Гуляли ребята на дворе. Лепили из снега снеговика. Алеша слепил снежный колобок. Нашел угольки – сделал глаза; нашел палочки – сделал нос и рот. Поняли ребята, погуляли и пошли опять в детский сад. Жалко Алеше колобок на дворе оставлять, взял он его и положил в карман.

Пришел в детский сад, повесил свою шубу в шкафчик, а в кармане шубы остался лежать снежный колобок. Ребята пообедали, после обеда спать легли, а когда проснулись, вспомнил Алеша про свой колобок. Побежал с ребятами к шкафчику, а около шкафчика лужа. Что такое? Открыли дверку, посмотрели, а из кармана – кап – кап – кап – вода капает.

Поглядел Алеша в карман, а там нет колобка. Лежат в мокром кармане два уголька и две мокрые палочки. А колобок где? (Н. Калинина)

Вопросы к рассказу:

- Понравился вам рассказ?
- Чем занимались ребята на улице?
- Кто из ребят слепил снежного колобка?
- Как он сумел его сделать?
- Почему Алёша положил колобок в карман?
- Что увидели ребята около Алёшиного шкафчика, когда проснулись?
- А куда делся колобок?
- Почему он растаял?

- Что осталось от колобка?
- Ребята, а вам нравится играть со снегом?
- Снеговик предлагает вам поиграть в снежки.

4. *Физкультминутка: (игра в снежки)*

Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.

Он превратится в снежный ком,
И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка –

Увы! – и нет снеговика.

5. *Повторное чтение. Рассказы детей.*

Ребята, а из чего можно сделать снеговика, чтобы он не растаял?

А сейчас мы с вами сядем за столы и сделаем снеговиков из того материала, который я вам подготовила.

6. *Заключительная часть. Рефлексия*

Ребята, снеговику вы так понравились, что он решил вам подарить снежинки. Оценивание детей.