

Ефимова Ольга Николаевна

воспитатель

Васильева Светлана Владимировна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №40 «Радость»

г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

САЛФЕТКА ДЛЯ БАБУШКИ

Аннотация: в статье описаны задачи, материалы, методы, приемы и ход занятия по художественной деятельности для второй младшей группы, а именно рисование чувашского узора (дерева – ели).

Ключевые слова: художественная деятельность, рисование, узор.

Актуальность: Приобщения детей к культуре, традициям своего народа с раннего возраста, как отмечает Б.Н. Неменский необходимо привязать ребенка всеми чувствами, эмоциями к древу культуры своего народа. Учит детей раскрашивать чувашский узор по предложенному образу. Развивает эстетический художественный вкус, творческую и познавательную активность, развивает умение детей высказывать свое мнение о красоте художественных вещей.

Организованной деятельности по художественно-эстетическому развитию в младшей группе.

Тема: Салфетка для бабушки.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

Учить детей передавать в рисовании образ елочки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных или наклонных); познакомить детей чувашским узором (дерево).

1. Продолжать учить пользоваться красками и кистью, (промывать кисть в воде и промокать ее о тряпочку, прежде чем набрать краску).

Развивающие задачи:

2. Развивать познавательные процессы: воображение, мышление, внимание; закрепить в речи детей следующие слова и выражение: чувашский узор, салфетка для бабушки, вышивка, ель.

Воспитательные задачи:

Воспитание познавательного интереса, культуры поведения, эстетического вкуса.

Оборудование и материалы: альбомные листы (квадратной формы), гуашь зеленого цвета, кисточка №4, тряпочка, мольберт, шкатулка, салфетки с чувашскими вышивками.

Раздаточный материал: альбомные листы (квадратной формы), гуашь зеленого цвета, кисточка №4, тряпочка.

Предварительная работа:

Рассматривание бабушкин сундук; салфетки чувашскими узорами, платки, платье, фартуки, полотенце, женская головная повязка «масмак.»

Методы и приемы по структуре занятия.

1. Вспомнили названия деревьев (отгадывали загадки). 1 мин.
2. Дети узнали, какой подарок оставил Дед Мороз для воспитательницы. 1 мин.

3. Показ чувашского узора на салфетке, объяснение техники рисования по дереву. 2 мин.

4. Физкультминутка. 1 мин.
5. Самостоятельная работа, помошь нуждающихся. 9 мин.
6. Выставка детских работ, поощрение детей. 1 мин.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям, вспомнить какие деревья они знают.

Дети: липа, береза, дуб, рябина, клен, сосна.

Воспитатель: о чём пойдет речь, вы поймете, когда отгадаете загадку.

Что же это за девица. Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет, а в иголках целый год.

(ответ детей: ель).

Воспитатель: Молодцы, вы правильно отгадали загадку, это ель.

Воспитатель: Скажите. Ребята, на какой праздник приходит к нам елка (ответ детей).

Воспитатель: Вы на Новый год все подарки получили? (ответ детей).

Дед Мороз мне тоже оставил подарок. Хотите узнать какой? Посмотрите, как вы думаете, что это такое? (ответы детей).

Воспитатель: Это шкатулка, необычная с узорами и внутри что-то есть. Хотите узнать, что там? Как вы думаете, что это? (ответ детей).

Воспитатель: Это – салфетки с узорами, узоры вышивали чувашские мастерицы. Ребята, чувашский народ очень трудолюбивый, женщины в свободное время не сидели без дела, они вышивали платки. Салфетки, полотенце и многое другое. Посмотрите, на салфетки какого они цвета, а нитки какого цвета? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, вы хотите подарить бабушкам красивые салфетки? (ответ детей). Только мы не будем вышивать, а нарисуем. Я покажу вам, как мы это будем делать. На наших салфетках нарисованы черные и синие линии. Черная означает землю, а синяя-небо. Мы с вами будем рисовать чувашский узор-дерево. Начнем рисовать со ствола. Рисуем ствол по середине, сверху вниз. Теперь рисуем ветки. Обратим внимание, как расположены ветки. Ветки смотрят вверх, тянутся к теплу, к солнцу. Перед тем, как начать работу, давайте поиграем. Ребята вставайте в круг.

В поле дерево стоит,
Ветер ветки шевелит,
Дует ветер нам лицо.
Закачалось деревцо.

А у этого дерева есть еще маленькие веточки, и они тоже от ветра шевелятся (дети перебирают пальчиками).

Воспитатель: Дорогие ребята, а теперь занимайтесь своими рабочими местами и начнем рисовать чувашский узор, если вам будет сложно. Попросите о помощи.

Не забывайте правила: как мы должны сидеть за столом, как должны держать кисточку, для чего нужны тряпочки и непроливайки.

Рефлексия: Оформление выставки.

– Что мы сегодня рисовали?

– Узор какого народа?

– Вам понравилось рисовать? Молодцы все старались. Красивые салфетки получились

Список литературы

1. Программа дошкольного образования «От рождения до школы» – М.: Мозаика Синтез, 2014. – 360 с.
2. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду. – М., 2009. – 208 с.
3. Сергеева И. Учитесь вышивать по-чувашски. – Чебоксары: Новое Время, 2007. – 76 с.
4. Сергеева Е.И. Сувениры. – Чебоксары: Новое Время, 2008. – 112 с.