

Пьянкова Татьяна Владиславовна

воспитатель

МАДОУ «Д/С №24»

г. Березники, Пермский край

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАГАДОК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье раскрыто значение использования загадок в воспитании детей. Загадки развивают творческий потенциал, патриотизм, активизируют речевую и мыслительную деятельность дошкольников. Даны методические рекомендации по организации образовательной деятельности. Результатом данной деятельности является подготовка старших дошкольников к школе.*

***Ключевые слова:** загадка, слово, речь, творчество, фольклор, народные, мышление, деятельность, образ.*

Чтобы выжить в ситуации постоянных преобразований в современном мире, чтобы быть успешным, человек должен активизировать свой творческий потенциал. Именно дошкольное детство является сензитивным периодом для развития творческого мышления, ведь одним из главных свойств ребёнка является любознательность. «Наряду с разработкой современных моделей воспитания необходимо возрождать лучшие образцы народной педагогики» [2, с. 3]. Для ребёнка мир полон таинственных предметов, непонятных событий, непостижимых форм.

На начальном этапе обучения родному языку К.Д. Ушинский ставил три цели. «Первая – развивать дар слова, то есть умение выражать свои мысли. Вторая – учить ребёнка облекать свои мысли в наилучшую форму. Идеальными образцами в этом служат художественные произведения, как народные, так и авторские. Третья цель – практическое усвоение грамматики...» [4, с. 54]. В круг детского чтения великий педагог включал загадки [2, с. 3]. Они доступны,

художественно оформлены, несут в себе народную мудрость, то есть имеют положительное влияние на воспитание подрастающего поколения.

«Загадка – это краткое описание предмета или явления, часто в поэтической форме, заключающее в себе замысловатую задачу в виде явного (прямого) или предполагаемого (скрытого) вопроса» [1, с. 6]. Содержание загадок отражает жизнь человека, окружающую действительность: растительный и животный мир, явления природы, предметы труда, быта и др. [2, с. 4]. Загадки бывают народные и авторские. Народные загадки более краткие, ёмкие; авторские же – развёрнутые, иногда в виде небольших стихотворений.

Загадки относятся к фольклору, который является сокровищницей национальной мудрости. Они знакомят с историей, традициями, обычаями русского народа, то есть играют огромную роль в патриотическом воспитании детей. И, конечно, в современном мире содержание загадок становится более разнообразным. Загадки относятся к устному народному творчеству. Они развивают не только творческое, логическое мышление, но и оказывают влияние на речевое развитие ребёнка. Ребёнок знакомится с «богатыми изобразительно-выразительными возможностями слова» [2, с. 4]. Такими как: употребление слов в переносном смысле, метафоры, сравнения, синонимы, эпитеты и другие. При этом обогащается словарный запас ребёнка, развивается дикция, фонематический слух, формируется грамматический, лексический строй речи. Это очень важно сейчас, в наше время, потому что с каждым годом растёт количество детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Также развивается образное мышление. Ребёнок познаёт всё богатство родного языка. Всё это вместе имеет огромное значения для речевой мыслительной деятельности. Загадка заставляет ребёнка сосредоточиться, что немаловажно при подготовке к школе, когда дети просто не слышат взрослых.

Таким образом, расширяется активный словарь, речь становится более образной. А мы знаем, что проблема развития речи наших детей стоит очень остро. Ведь ни для кого не секрет, сколько современный ребёнок проводит времени перед компьютером, телевизором или в гаджетах.

Моя методическая тема: «Роль игровой деятельности в речевом развитии старших дошкольников». Нет ничего увлекательней для моих воспитанников отгадывать загадки. Для них это своего рода игра, состязание ума. У нас вошло в традицию каждый день, перед сном заниматься этим интересным занятием.

Важно помочь ребёнку в дошкольном возрасте как можно успешнее овладеть родным языком. Это намного облегчит ему в будущем вступление в школьную жизнь. А использование загадок как раз способствует всестороннему развитию речи и мышления ребёнка.

Список литературы

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. – М., 1957.
2. Гуськова А.А. Речевое развитие детей средствами загадки. – Москва: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.
3. Елкина Н.В. 1000 загадок: Популярное пособие для родителей и педагогов / Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина. – Ярославль: Академия развития, 1996. – 224 с.
4. Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. В 2 т. Т. 1. – М., 1974.