(cc) BY


***Колобова Анастасия Олеговна***
воспитатель
МДОУ Д/С №122
г. Сочи, Краснодарский край

# ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

***Аннотация****: в статье затронута проблема нравственно-патриотического воспитания детей в нерегламентированной деятельности.*

***Ключевые слова****: дошкольный возраст, патриотическое воспитание, семья.*

Проблема нравственно-патриотического воспитания личности всегда была одной из актуальных, а в условиях введения ФГОС ДО она приобретает особое значение. Это связано с преобладанием материальных ценностей перед нравственными ценностями в нашем обществе.

Современные дети мало знают о своем родном городе, стране, народных традициях. Наша задача – как можно раньше пробудить в детях любовь к своей малой Родине, стране, воспитывать любовь и уважение к людям старшего поколения.

Мной была поставлена следующая *цель*: воспитывать любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране.

Поставленная цель определяет задачи:

1. Привитие детям чувств любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям.

2. Создавать эмоционально – благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми.

3. Развивать познавательный интерес, заботливое отношение к родному городу, семье, детскому саду.

В своей работе использую такие формы работы как: игры-беседы, рассматривание иллюстраций, составление рассказов по опорным картинкам, чтение


Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

художественной литературы, театрализованные игры, речевые игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество, целевые прогулки, развлечения и др.

Свою работу я разбила на несколько этапов. Все этапы связаны между собой: я, моя семья, мой дом; детский сад; ознакомление с поселком; ознакомление с природой родного края

Мир ребенка начинается с его семьи. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с самыми близкими людьми – мамой и папой. Это корни, связывающие его с родным домом. Уже с младшей группы я даю знания детям о своем близком окружении, стараюсь воспитывать у них гуманное отношение к своим близким.

Через сюжетно-ролевые игры закрепляем опыт поведения в семье. Дети с удовольствием рассматривают картины, делятся личным опытом. Через дидактические игры ребята приобретают знания и выражают свои чувства к близким.

Я считаю, что дети должны знать не только своего воспитателя, но и других сотрудников детского сада. Поэтому я провожу экскурсии по детскому саду и беседы. Через дидактические игры, прогулки ребята учатся ориентироваться в помещениях детского сада, здороваются с педагогами других групп, с детьми.

Воспитание любви к родному городу – одна из задач патриотического воспитания детей. Детям младшей группы трудно еще представить себе, что такое город, но их необходимо с этим понятием знакомить. Поэтому я начала знакомство с близлежащих улиц, домов. С маленькими детьми трудно выйти за пределы территории детского сада, поэтому наблюдения провожу непосредственно возле дошкольного учреждения. С детьми рассматриваем дома и здания. Обращаю внимание на то, что домов много, у каждого дома и каждой квартиры свой номер, поэтому люди легко находят свои дома и квартиры. В течение года приношу в уголок патриотического воспитания иллюстрации самых главных достопримечательностей родного города, тех мест, где большинство детей могли уже побывать с родителями. Беседую с детьми после праздников, обращаю их внимание


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

на красиво украшенный город. И таким образом, дети запоминают название родного города, улицы, где расположен детский сад и дом.

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение воспринимать красоту окружающего мира, бережно относиться к природе, поощрять желание детей побольше узнать о природе родного края. Дети знакомятся с многообразием животного и растительного мира через устный рассказ воспитателя, чтение книг, дидактические игры.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. Родители оказывают помощь, активно участвуют в жизни детского сада, проявляя выдумку и фантазию. С участием родителей проводятся выставки рисунков, природоохранные акции, утренники, экскурсии.

Одной из форм работы по патриотическому воспитанию является развивающая среда. В моей группе создан уголок по нравственно- патриотическому воспитанию детей. В котором, имеется символика нашей страны и портрет президента, открытки с достопримечательностями города и поселка, альбомы, дидактические и настольно-печатные игры, открытки, иллюстрации, художественная литература, книги о природе родного края, предметы декоративно – прикладного искусства.

Проведенная работа оказалась эффективной, показала, что в процессе совместной деятельности с использованием различных форм работы дети способны овладеть знаниями о семье, детском саду, родном городе.

***Список литературы***

1. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). – М: УЦ «Перспектива», 2011.

2. Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М., 1992.

3. Гасанова Р.Х. Земля отцов: программа-руководство. – Уфа: БИРО, 2004.

4. Комарова Н.Г. Мир в котором я живу: Методическое пособие по ознакомлению детей 3–7 лет с окружающим миром. – М.: ТЦ Сфера, 2005.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Проект по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми младшего дошкольного возраста на тему: «Мой дом родной» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://weburok.com/1986665 (дата обращения: 11.12.2018).


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)