

Колесова Анастасия Сергеевна

педагог-психолог

ОГКУ «Костромской СРЦН «Родничок»

п. Караваево, Костромская область

магистрант

ФГБОУ ВО «Костромской государственный университет»

г. Кострома, Костромская область

ПРЕДПОСЫЛКИ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

***Аннотация:** в данной статье выделен ряд предпосылок, приводящих к аддиктивному поведению несовершеннолетних: социальные, биологические, психологические и мировоззренческие. Тема возникновения аддиктивного поведения у детей и подростков в последние годы стала очень актуальна и вызывает интерес у специалистов разных направлений. Автор отмечает, что сегодня это является серьезной социальной проблемой, которая несёт за собой множество негативных последствий.*

***Ключевые слова:** аддиктивное поведение, аддикт, зависимость, предпосылки.*

Аддиктивное поведение – это особая форма деструктивного поведения, которая выражается в стремлении к уходу от реальности посредством специального изменения своего психического состояния [1].

Эдвард Дж. Ханзян считал главной причиной всех зависимостей – страдание, а вовсе не успешную работу «наркоторговцев», доступность наркотиков, давление со стороны социальной среды или поиск удовольствия и стремление к самоуничтожению. Страдания, которые аддикты пытаются смягчить с помощью разных видов зависимостей.

Аддикты страдают от того, что не чувствуют себя «хорошими» и поэтому не могут удовлетворить свои потребности или установить удовлетворяющие их отношения с другими людьми.

У аддиктивного поведения, как и у любого другого есть свои предпосылки, или, другими словами, то, что привело человека к аддиктивному поведению. В своей статье мы рассмотрим предпосылки возникновения аддиктивного поведения у детей и подростков, разделив их на несколько групп: социальные, биологические, психологические и мировоззренческие.

Социальные предпосылки.

В своей работе Л.С. Горбатенко рассматривает зависимость от употребления ПАВ не как индивидуальную проблему личности, а как семейную болезнь, семейную проблему [3]. Когда в очень раннем периоде жизни ребёнок на эмпатическом уровне перенимает неадекватное отношение родителей, происходит задержка развития его эмоциональных функций, которая может сказаться на возникновении определённых форм отклоняющегося поведения.

Практически во всех случаях подростковой наркомании обнаруживались признаки проблемной семьи [4]. Предрасположенность к формированию аддиктивных фиксаций у детей имеющих родителей аддиктов чрезвычайно велика, но из этого не следует, что форма аддикций у детей будет повторять форму аддикций у родителей. Так, например, известно, что у родителей алкогольных аддиктов дети часто становятся работоголиками. Несмотря на то, что риск повторения аддикций у детей аддиктов больше, чем у других, большинство из них все же не становится аддиктами. Вероятность повторения поведения родителей будет менее вероятной в случае наличия в этом поведении видимых проявлений, унижающих достоинство родителей. Создается впечатление, что в ряде случаев семейные проблемы вызывают у детей реакции протеста, увеличивают их выносливость, устойчивость к стрессам и независимость.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что тип семьи играет огромную роль в формировании аддиктивного поведения подростка. Так же очевидно, что при зависимости одного из членов меняется в негативную сторону вся система взаимоотношений внутри семьи. Именно поэтому педагогам необходимо уделять большое внимание детям, растущим в семьях, где есть зависимость. Эти

дети так же автоматически попадают в группу риска по развитию аддиктивного поведения.

Так же к социальным предпосылкам мы можем отнести влияние групп сверстников. В большинстве случаев «знакомство» подростков с вредными привычками происходит в компаниях сверстников. Подростки очень внушаемы и могут легко «за компанию» приобщиться к вредным привычкам.

Предпосылкой к возникновению аддиктивного поведения В.М. Сорокин определяет отсутствие активного досуга [6]. Подростки, которые не знают, как направить свою активность в положительное русло, направляют её в потребность чего-то повторяющегося, чем можно было бы заниматься, ничего не делая. Молодые люди отказываются от навязанных им форм досуга и делают свой выбор в пользу пассивных развлечений, в которых не надо побеждать и стремиться к чему-то. К таким развлечениям можно отнести вредные привычки и компьютерную зависимость.

Таким образом, мы можем к социальным предпосылкам отнести влияние семьи, сверстников и отсутствие правильно организованного досуга подростков.

Другой группой предпосылок являются биологические предпосылки.

Такие авторы как А.Е. Личко и В.С. Битенский считают акцентуации и психопатии факторами риска [5]. В основном речь идет о неустойчивом типе акцентуации характера, за ним следует эпилептоидный, гипертимный и истероидный типы. Но этот риск особенно возрастает, когда все эти типы оказываются смешанными, т.е. когда на соответствующее конституциональное ядро наслаиваются черты неустойчивого типа.

Биологическая предрасположенность так же может возникнуть под влиянием стрессов. Стресс увеличивает активность эндорфиновых (опиатных) рецепторов, что ведет к появлению чувства тревожности и беспокойному поведению. Высокая активность опиатных рецепторов хорошо уравнивается повышенным количеством наркотиков или алкоголя, что и служит причиной злоупотребления [1].

Также к биологическим предпосылкам мы можем отнести генетические факторы (болезни передающиеся по наследству; нервно-психические нарушения, обусловленные семейным алкоголизмом, наркоманий; психофизиологические факторы; физиологические причины (нарушение или дефекты речи, слуха, внешняя непривлекательность, недостатки конституционно-соматического склада, вызывающие негативное отношение окружающих, что ведет к нарушению межличностных отношений ребенка в группе сверстников, в коллективе).

Психологические предпосылки.

Наиболее опасны заниженный уровень самоуважения и отсутствие сложившихся механизмов самоконтроля и самокорректировки поведения. Психолог Г. Кэплан доказал, что понижение самоуважения у юношей связано практически со всеми видами девиантного поведения и, как правило, приводит к росту анти-нормативного поведения. Наиболее восприимчивыми к различным видам отклоняющегося поведения являются подростки 14–15 лет.

Одной из главных психологических предпосылок аддиктивного поведения является нарушение индивидуализации и отделения от родителей в раннем детстве. В период развития и становления личности ребёнка в семье нет атмосферы доверия и безопасности. Из-за этого возникает задержка в отделении от родительского дома в поздние годы юности. И потребление наркотиков может удовлетворить потребность в управлении этой критической фазой жизни через нарциссизм. Потребность в привязанности и поддержке родителей может быть удовлетворена немедленно за счет наркотиков.

И последняя группа предпосылок – это мировоззренческие предпосылки.

Главной мировоззренческой предпосылкой аддиктивного поведения является отношение к жизни. В отличие от взрослых, в понятие «жизнь» подростки вкладывают иной смысл. Для них жизнь не всегда является главной и абсолютной ценностью, каковой она является у взрослых людей. С возрастом человек все больше осознает ценность жизни. Именно поэтому подростки часто не задумываются о серьезных последствиях своих поступков [7].

Так же к мировоззренческим предпосылкам мы можем отнести низкий морально-нравственный уровень современного общества; бездуховность общества; утрата моральных ценностей; падение нравов; равнодушие общества ко многим детским проблемам; алкоголизация и наркотизация населения.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что к мировоззренческим предпосылками относятся конфликтные отношения с социумом и неправильно сформированное (в силу возраста) отношение к жизни у детей и подростков.

Список литературы

1. Белогуров С.Б. Наркотики и наркомания. Университетская книга. – СПб., 2007.
2. Большой психологический словарь. – Под ред. Б.Г. Мещерякова, акад. В.П. Зинченко. – М., 2003.
3. Горбатенко Л.С. Родителям и педагогам: все о наркомании. Эффективные программы профилактики, сценарии и материалы для классных занятий. – Ростов н/Д, 2003.
4. Колеченко А.К. Комплексная профилактика наркозависимых в системе образования // Служба практической психологии в системе образования. – 2000. – Вып. 5.
5. Личко А.Е. Подростковая наркология: Руководство / А.Е. Личко, В.С. Битенский. – Л.: Медицина, 1991.
6. Сорокин В.М. Наркотики и подростковая субкультура // Сборник тезисов международной конференции: подросток и молодежь в меняющемся обществе (проблемы девиантного поведения).
7. Философский энциклопедический словарь / Гл. редакция: Л.Ф. Ильичёв, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалёв, В.Г. Панов. – М.: Советская энциклопедия, 1983.