

Филинцева Зинаида Алексеевна

воспитатель

Полякова Елена Николаевна

воспитатель

Федорова Ольга Викторовна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодская область

ДАВАЙТЕ ЧИТАТЬ ВМЕСТЕ

Аннотация: в статье произведен анализ причин потери у детей интереса к чтению. Даны рекомендации для родителей о том, как сформировать у детей дошкольного возраста интерес к слушанию произведений и как следствие привить интерес к самостоятельному чтению.

Ключевые слова: чтение книг, детские произведения, книга.

Одной из самых острых и трудно разрешаемых проблем в этом учебном году для нас стала проблема потери детьми интереса к чтению. Это комплексная проблема, возникновение которой имеет две базовые причины. *Во-первых*, родители перестали читать детям книги. *Во-вторых* – мультимедийные восприятие информации вытесняет книгу. Поэтому, когда воспитатели читают детям книги в детском саду, у большинства детей даже короткие тексты вызывают низкое понимание, неполное эмоциональное и образное восприятие содержания, и чтение книги становится трудным для детей.

Можно ли убедить ребенка слушать произведение? Стоит ли тратить время на разговоры о пользе чтения или лучше жестко принуждать к нему? Что делать родителю, который в отчаянии отпускает руки, когда ребенок поступает в школу, потому что ребенок не читает, и в школе за ним закрепилась репутация лентяя? В первом классе ребенок плохо читает, с трудом складывая буквы в слова. Со временем плохо выработается навык чтения, однако ни в десять, ни в четырнадцать лет ребенок так и не имеет привычки читать. Что делать? Читать

книги – это хорошо. Но мы должны не забывать и учитывать время, в котором живем. Сегодня информация воспринимается способом, отличным от того, каким он был еще пять – десять лет назад. Раньше мы читали книги, газеты и журналы – это был основной способ получения информации. Сегодня мы получаем ее через компьютер и из интернета. Поэтому требования пап и мам относительно чтения часто не совсем адекватны и не учитывают современный контекст. Это во-первых. Во-вторых, нередко родители слишком эмоциональны в своих ожиданиях. В докучающих и строгих разговорах могут проскальзывать выражения: «не будешь читать, вырастешь дворником...». Силами родителей происходит подмена смыслов. Вместо «читать – это интересно и большое удовольствие», получаем: «читать – это правильно, нужно». Чтение становится нагрузкой, напряжением и на выходе вызывает протест. Именно поэтому очень многие родители сталкиваются с тем, что у современных детей вообще нет интереса к книгам, они их не воспринимают.

Самое главное, что, не умея слушать произведения, ребенок не может их соответственно и пересказать, не понимая его смысл. При первой же возможности, мы провели родительскую встречу, на которой рассказали всю важность и значимость совместного чтения с детьми детских произведений. На самом деле совместное чтение детских произведений в будущем подталкивает ребенка к самостоятельному чтению – это один из навыков, который может приносить ребенку удовольствие и являться положительным моментом в его жизни.

Когда мы были маленькими, наши мамы читали нам книжки, прежде чем мы уснем или просто для общего развития и нам это очень нравилось. Каждый хотел оказаться на месте главного героя и сделать свой маленький подвиг. Эти произведения навсегда остались в нашей памяти: «Колобок», «Крокодил Гена и Чебурашка», «Конек-горбунок», и другие. Мы не знали, что такое компьютер и уж тем более интернет, мобильные телефоны, редко смотрели телевизор. Теперь детям гораздо интереснее сесть дома у компьютера и погрузиться в виртуальную жизнь интернета даже с дошкольного возраста. А как же быть с книгами, неужели их время закончилось и теперь в них нет никакого смысла?

И здесь есть только одно правильное решение, поменять немного фамилии авторов и репертуар литературы. Пусть вам будет нелегко, но вы же не допустите, чтобы ваш малыш не читал, а все время проводил в любимом мониторе? Присмотритесь к тем играм и увлечениям, которые нравятся вашему ребенку. Затем сходите в книжный магазин и купите подобную книгу, схожую с увлечениями вашего чада. Да, возможно она не будет называться «Белоснежка и семь гномов», она наверняка будет называться «Звездные войны» ... И теперь, скрипя зубами, вы обязаны поставить среди Пушкина и Толстого и это издание. После всего этого вы должны показать своему ребенку, что вам эта книга очень нравится, и вы были не правы, говоря, что это просто ужас. Через некоторое время вы заметите, что ваш ребенок смотрит на вас совсем другими глазами, ведь вы его наконец-то поняли. Он сам предложит вам почитать вместе. Наша цель, сделать так, чтоб ребенок развивался не только в компьютере, но и читал книги. Читайте вместе всей семьей, сейчас представлен широчайший выбор литературы, в том числе и детской: это и сказки, рассказы, а также учебная литература.

Как можно помочь ребёнку научиться любить слушать произведения?

1. Нужно подбирать интересные тексты, чтобы их чтение не утомляло ребёнка, пробуждало желание дослушать текст до конца.
2. Ежедневно выделите хотя бы полчаса в день для чтения вслух, старайтесь приучить ребёнка к тому, что нужно читать каждый день.
3. Не забывайте, что ведущий вид деятельности ребёнка – это игра, поэтому и при чтении создавайте игровые ситуации.
4. Самое простое и эффективное средство привития у ребёнка любви к чтению – ваш личный пример. Если ребёнок будет часто видеть вас с книгой, тогда и для него чтение не станет проблемой.
5. Выбирать книги надо в соответствии с возрастом ребёнка. До тех пор, пока он не научится читать сам, приобретать надо только хорошо иллюстрированные книги, причём желательно, чтобы иллюстрация соответствовала тексту, приведённому на той же странице. Каждый день читайте ребёнку. Но это не

значит, что вы должны гоняться за ним с книжкой. Наоборот, всячески провоцируйте его на то, чтобы он просил вас почитать.

6. Настройте своего ребёнка на то, что читать он должен обязательно научиться. И что читать он учится не потому, что этого вы хотите, и не потому, что соседский Петя уже читает. Ваш ребёнок должен усвоить, что это нужно и интересно именно ему. Приобретённый навык нужно постоянно развивать. Главное – быть терпеливыми, хвалить даже самые маленькие успехи. Ваша поддержка и одобрение будут очень стимулировать интерес ребёнка к чтению, желание научиться быстро и грамотно.

Список литературы

1. Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология / М.В. Гамезо, Е.А. Петрова, Л.М. Орлова. – М.: Педагогическое общество России, 2004. – 511 с.
2. Симановский А.Э. Как научить ребенка понимать текст. Детская герменевтика. – Ярославль, 1997. – 50 с.
3. Козегулова Е.И. Актуальная проблема начальной школы «Почему дети не читают?» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/aktualnaya-problema-nachalnoy-shkoli-pochemu-deti-ne-chitayut-791764.html> (дата обращения: 12.12.2018).