

Мяжкова Наталья Александровна

магистрант

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

технологический университет»

г. Краснодар, Краснодарский край

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ВОСТРЕБОВАННОСТИ КУРСОВ ПОЛОВОГО ВОСПИТАНИЯ В СТАРШЕЙ ШКОЛЕ

***Аннотация:** в статье представлены результаты исследования, направленного на изучение способа получения информации о сексуальном взаимодействии, наиболее популярной в среде старших школьников.*

***Ключевые слова:** подростковая беременность, половое воспитание, сексуальное поведение, подростки.*

Традиционно в нашей стране институт семьи имеет большое значение в вопросе обеспечения стабильности и устойчивого развития общества и государства. Во многих, в том числе благополучных и развитых, странах наблюдаются процессы деградации семейной жизни и семейных отношений, сопровождающиеся падением рождаемости, увеличением количества детей, рожденных вне брака и снижением престижа семьи.

Молодые люди зачастую оказываются не психологически и физиологически не подготовленными к вступлению в брак, неспособны нести ответственность за семью, неспособны адекватно воспринимать индивидуальные особенности друг друга, не готовы к исполнению социальных ролей матери и отца. Целенаправленной подготовки подрастающего поколения к браку и родительству сегодня практически не существует. Учащиеся школ формируют своё отношение к семье и родительству стихийно, отчего не осознают важности этого явления. Одним из наиболее серьезных следствий данного упущения является проблема ранней подростковой беременности и раннего материнства.

Исследование, проведенное автором, было направлено на выявление наиболее удобного и преимущественного способа получения подростками информации о сексуальном взаимодействии и половом поведении.

Анкета для старшеклассников состояла из 31 вопроса и включала в себя несколько групп вопросов: вопросы о респонденте и вопросы, о способах получения информации о сексуальности и половой близости. Далее рассмотрим каждую группу вопросов отдельно.

Анализируя первую группу вопросов, в которых отражена информация о респондентах, можно получить следующие данные: в исследовании приняли участие 50 человек 27 – женского пола и 23 – мужского, средний возраст 16 лет (от 15 до 17); 80% опрошенных проживают в полных семьях – воспитанием подростков занимаются мама и папа, 20% отметили, что их воспитанием занимается один из родителей (16%) и другие родственники (4%). Из 50 опрошенных 22 опрошенных указали, что уже имели сексуальный опыт (16 девушек и 6 юношей), средний возраст начала половой жизни 16 лет.

Анализируя вопросы о предпочитаемых школьниками способах получения информации, о половом поведении и сексуальности получим информацию, представленную на рисунке 1.

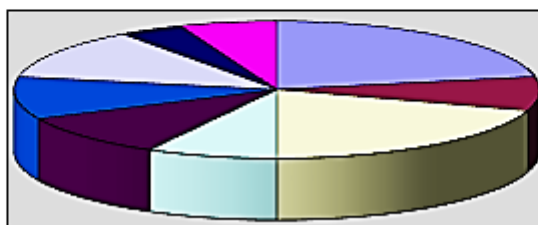
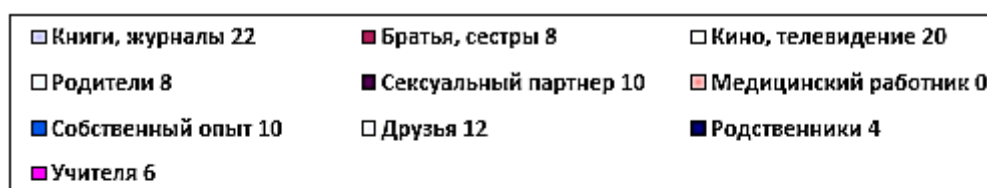


Рис. 1

Выводы, которые можно сделать на основании диаграммы рисунка 1:

– большинство старшеклассников используют в качестве источников важной информации каналы, подвергающиеся наибольшему воздействию информационной среды – источники которые могут отражать скорее модные тенденции духа времени (книги, журналы, газеты – 22% и кино и телевидение – 20%), нежели научно обоснованную и правдивую информацию;

– в группе опрошенных относительно небольшой процент респондентов отмечает, что при поиске информации по вопросам сексуального поведения они обратятся к старшим товарищам – носителям наиболее достоверной информации (родители – 8%; учителя – 6%);

– средним уровнем доверия у старшеклассников пользуются такие источники информации как друзья, сексуальный партнер и собственный опыт – что может говорить нам о том, что группа равных для подростков более авторитетна. Даже в таких важных вопросах как сексуальное поведение, возможно это связано с боязнью осуждения со стороны старшего поколения, либо с точкой зрения, что старшее поколение – носители устаревшей, неактуальной информации;

– никто из опрошенных не отметил, что использует мнение и информацию от медицинского работника в качестве источника получения информации о сексуальном поведении, связано это может быть с двумя факторами: часть респондентов отмечают, что не считают информацию от подобного источника необходимой. Вторая часть опрошенных говорит о желании получения подобной информации, но по причине отсутствия организованного взаимодействия с медицинскими работниками, по вопросам полового взаимодействия, задать вопросы и получить на них ответы достаточно проблематично.

На вопрос об опыте просмотра фильмов и видеоматериалов, несущих сексуальный смысл – 80% опрошенных ответили, что уже сталкивались с данным контентом. Что в очередной раз говорит о том, что подростки используют данный источник в качестве получения, по их мнению, достоверной информации о сексуальном взаимодействии.

Так же к данной группе вопросов относятся вопросы взаимодействия с родителями по вопросам полового поведения из 50 опрошенных 8 обращались к родителям за советом. Причины этому те же что и в предвидающем вопросе, старшеклассники либо боятся осуждения, либо считают информацию от родителей не соответствующей современным реалиям.

Следующие два вопроса связаны с «Телефоном доверия» для подростков по вопросам сексуального взаимодействия: в данных вопросах наблюдается весьма противоречивая картина, с одной стороны 100% опрошенных говорят, что они никогда не пользовались подобной услугой, но также 100% опрошенных говорят о том, что у подростков должна быть возможность обратиться за помощью на подобную линию с интересующим их вопросом. Такая парадоксальная ситуация может говорить лишь о том, что нуждаются актуальной и проверенной информации от настоящих специалистов, но таким образом чтобы форма получения была максимально приближена к получателю.

Одним из способов такого донесения информации до старших подростков могут стать различные вариации медико-педагогических социальных проектов, в рамках которых медицинские работники смогут взаимодействовать с подростками в неформальной обстановке в стенах школы и на важные для школьников темы.