

Кудрявцева Валентина Витальевна

преподаватель

Декина Наталия Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»

г. Йошкар-Ола, Республика Марий-Эл

ОЦЕНИВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ВУЗА

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема иностранных студентов на занятиях по физической культуре из-за значительных отличий учебных программ в разных странах. Рассмотрено наблюдение и оценивание физических способностей иностранных студентов на примере Марийского государственного университета. Осуществляя оценивание по физической культуре, преподаватели реализуют не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции. Физическая культура и спорт является важным компонентом в адаптации иностранных учащихся к новым условиям жизни и образовательной деятельности.*

***Ключевые слова:** физические способности, оценка, иностранные студенты.*

Опорный вуз Республики Марий Эл каждый год принимает в свои стены абитуриентов из других стран. Иностранные студенты обучаются в Марийском государственном университете по такой же программе, как и граждане Российской Федерации. Выделим одну из дисциплин, такую как «Физическая культура и спорт».

Физическое воспитание включается в учебный план всех вузов. Оно есть во всех специальностях/направлениях, и считается обязательной дисциплиной. В настоящее время физическое воспитание осуществляется, основываясь на комплексную программу для высших учебных заведений. Оно реализуется с помощью учебных занятий, которые направлены на физическую подготовку студента,

укрепление здоровья, так же повышается уровень физического развития, физической подготовленности и работоспособности. Но как показывает практика, зачастую данные программы не эффективны для всех студентов, особенно идут нестыковки при формировании нагрузок для иностранных студентов, т.к. системы дошкольного и школьного физического образования в разных странах, на разных этапах отличаются. Кроме того, можно отметить, что иностранные граждане прибывают в Россию из теплых стран, поэтому их организм не адаптирован к более суровому климату. То есть можно отметить, что выносливость у иностранных студентов, по сравнению с русскими слабее. Поэтому и следует изучить глубже оценку физических способностей иностранных студентов. Необходим дифференцированный подход к оцениванию по предмету «Физическая культура и спорт», так как он позволяет не только наиболее действенным способом контролировать ход освоения занимающимися необходимыми знаниями и двигательными навыками, но и направлять должным образом весь учебный процесс, обеспечивая его максимальную эффективность [2].

Преподаватели физической культуры в высших учебных заведениях наблюдают за первокурсниками, в частности, за иностранными студентами, за их физическими способностями. Упражнения для оценки физических возможностей подбирают в соответствии с программными требованиями и с учетом их двигательной активности. Обязательными являются нагрузки, направленные на общую или скоростную выносливость. При проверке физических качеств студентов, преподаватель придерживается определенной последовательности, то есть в самом начале студенты выполняют упражнение на ловкость, потом на гибкость, ну а дальше быстрота, сила и выносливость [3].

Во время занятий физкультурой проводилось тестирование разных видов упражнений. Для оценки качеств иностранных студентов, также проводились игры. В данной ситуации были рассмотрены и изучены их внимательность, скорость реагирования и умение. Сложности возникали по большей части из-за не свободного общения и некоего отстранения русских от иностранцев. Но дисциплина по физической культуре помогает устранить подобные проблемы, так как

в игре необходима команда как единое целое. Поскольку, с помощью спортивных игр, «уменьшается расстояние» между русскими и иностранцами, последние начинают чувствовать себя лучше. Пропадает некая отстраненность студентов друг от друга, что позволяет иностранцам показать более хорошие результаты.

Наблюдения показывают, что студенты других стран, которые обучаются первый год, имеют низкую физическую подготовленность, нежели российские студенты. Студенты, которые самостоятельно занимаются физической культурой, показывают более высокие результаты на занятиях и безболезненно переносят нагрузки, получаемые во время учебных занятий [1].

Ко второму году обучения в университете показатели физических способностей иностранных студентов значительно повышаются. Это связано не только с тренировками и занятиями по дисциплине «физическая культура и спорт», но также с тем, что иностранцы адаптировались в чужой стране, и чувствуют себя более свободно.

Таким образом, физическая культура, как дисциплина, помогает не только повышать свои физические способности, укреплять иммунитет, а также быстрее адаптироваться среди граждан Российской Федерации.

Список литературы

1. Кудрявцева В.В. Повышение эффективности адаптационных процессов иностранных студентов средствами физической культуры и спорта / В.В. Кудрявцева, И.Л. Соловьева // Физическая культура, спорт, здоровье: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 2018. – №31. – С. 59–61.

2. Кудрявцева В.В. Оценивание как мотивационный компонент повышения активности на уроках физической культуры / В.В. Кудрявцева, И.Л. Соловьева // Физическая культура, спорт, здоровье: Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 2017. – №30.

3. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И. Ильинича. – М.: Гардарики, 2000. – 448 с.