(cc) BY

Ермолаева Вероника Вениаминовна
музыкальный руководитель
Петрушкина Татьяна Петровна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №182» г. Чебоксары
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ НАРОДНЫЕ ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ

Аннотация*: детство – время приобретения знаний об окружающем мире, время развития душевных и телесных сил человека, время формирования нравственных навыков и привычек. Духовность и нравственность – это те приоритетные ценности, которые должны быть положены в основу воспитания детей. Авторы приходят к выводу, что организация православных, народных и календарных праздников в дошкольном учреждении задаёт особый ритм жизни человека, обращая его к духовной и культурно-исторической традиции нашего народа, формируя у ребёнка патриотические чувства, навыки духовно-нравственного поведения.*

Ключевые слова*: детство, духовность, нравственность, социокультурные истоки, народное творчество, православные праздники, национальные ценности, традиции, культура, музыка.*

Детство – время развития всех сил человека как душевных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В современном образовательном процессе зачастую, к сожалению, идёт смещение акцентов в развитии маленьких детей в сторону ранней интеллектуализации, в то время как природные закономерности свидетельствуют о том, что дошкольный возраст – это сенситивный период для формирования сенсорной, эмоциональной и нравственных сфер. Именно дошкольный возраст нельзя пропустить для становления представлений о доброте и зле, о нравственных эталонах и нравственных норм поведения и

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

взаимоотношений. Педагогический коллектив нашего ДОУ со всей ответственностью осознаёт, что духовность и нравственность – это те приоритетные ценности, которые должны быть положены в основу воспитания детей. И вот уже четвёртый год наша дошкольная организация принимает участие в экспериментальной работе по программе «Социокультурные Истоки» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. Программа реализуется во всех дошкольных группах детского сада. Использование этой программы духовно-нравственного воспитания, по нашему мнению, является актуальным и необходимым в реализации основных идей ФГОС ДО, отвечает требованиям времени и позволяет строить педагогический процесс с учетом специфики дошкольного учреждения. Программу «Социокультурные Истоки» можно назвать проводником русской традиционной культуры и духовно-нравственных, православных традиций. И мы, педагоги, изучая всё лучшее, пытаемся воспитывать физически здоровую душу, наполненную духовой энергией, которой обладает интеллектуально развитая личность.

Приобщение детей к духовно-нравственной культуре проводится в нескольких направлениях: чтение художественной литературы, просмотр видеороликов, мультфильмов, рассматривание иллюстраций, макетов, проводятся экскурсии по городу, в музеи, к памятникам. Но основным и самым любимым для детей, являются, конечно же, музыкальные праздники и развлечения, посвящённые народным и православным праздникам. Рассматривая народное творчество как основу национальной культуры, считаем очень важным знакомить дошкольников с русскими и чувашскими традициями. Наиболее используемые праздники в нашем учреждении: «Рождество», «Святки», «Сурхури», «Праздник народного костюма», «Масленица», «Пасха», «Сёмик», «День семьи, любви и верности», «Яблочный спас», «Покров день» и т. д. Каждый из них имеет свою цель и тематику. У каждого праздника своя декорация и атрибутика. К тому же, народное творчество является богатейшим источником музыкального развития детей. Интересное содержание, обилие гласных звуков, простота ритмического рисунка делают русские народные прибаутки и песни легко запоминающимися. Дети легко

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

разучивают такой репертуар и помнят полюбившиеся песни, игры и хороводы на протяжении долгих лет.

Один из самых главных христианских праздников – *Рождество Христово*, считается важным праздником для детей. Для них устраивается украшенная разными игрушками и сладостями ёлка, готовятся подарки. В рождественские дни для дошкольников проводятся тематические занятия и Рождественские встречи с участием родителей. Дети узнают о традициях празднования Рождества на Руси, а также и то, что в этот праздник нужно не только веселиться и радоваться самим, но и обязательно подумать, как можно сделать приятное и полезное другим.

Традиционным стало отмечать также народный праздник *«Колядки»*. В этот день они наряжаются в народные костюмы и обходят вместе со своим воспитателем другие группы, исполняя колядки и песни, таким образом знакомясь с образцами русского народного фольклора.

Возрождение забытых национальных ценностей – самый благодарный путь гармонического развития человека. В связи с этим, особое место у нас отводится чувашскому народному празднику *«Сурхури»*. Это национальный праздник, который совпадает с христианским Рождеством и продолжается до Крещения. Этот праздник отражает традиции и специфику чувашского народа. Чувашская народная традиционная культура несет в себе богатейшее содержание для формирования личности ребенка. С целью развития у детей интереса к чувашской национальной культуре и формирования духовности в детском саду ежегодно также проводятся День чувашского языка и Неделя Чувашской культуры. Учитывая, что в воспитании чувашских детей в далеком прошлом немалое значение имели эстетические традиции других народов (марийского, мордовского, татарского, русского и др.), традиционно «Праздник народного костюма». На нем дети имеют возможность увидеть старинные национальные костюмы (не только сценические), примерить их, а также, и это главное, исполнять старинные народные песни, пляски, танцы и поиграть в традиционные народные игры. Проводимая по избранному направлению работа, несомненно, дает положительный

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

результат, детям раскрывается прекрасный мир национальной культуры. Костюмы, созданные народными умельцами, очаровывают детей, вызывают у них радостные ощущения.

Самым массовым, весёлым и любимым у детей является праздник *Масленицы*. Весёлые забавы, игры, хороводы, конкурсы и аттракционы, различные сказочные герои, угощение блинами доставляют большое удовольствие детям, они чувствуют себя участниками общего весёлого торжества, что приносит им истинную радость.

Как хорошо, что есть праздник, связанный с охраной окружающей среды! 22 апреля мир отмечает, пожалуй, самый важный праздник в сфере экологии – *Международный день Земли*, который призван побуждать общественность проявлять должное внимание сохранности земной экосистемы.

Много праздников есть и весной, но главный весенний православный праздник – *Пасха*. Это добрый и светлый праздник несет с собой радость, тепло, надежду, веру и любовь. К *Пасхе – Светлому Христову Воскресению* готовятся и взрослые, и дети. Дети рассказывают стихи о Пасхе, поют песни о весне, весело танцуют. И завершается этот добрый праздник традиционно пасхальными играми.

Пришёлся по душе детям и праздник, посвященный *Дню семьи, любви и верности*, так как семья много значит в жизни каждого: и ребёнка, и взрослого. Цель – формирование у детей представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Дети здесь знакомятся с историей праздника, с легендой о благоверных князе Петре и княгине Февронии Муромских. Важность проведения подобных мероприятий очевидна, воспитание любви и уважения к родным и близким – основное содержание направления нравственного и патриотического воспитания дошкольников. Ведь чувство любви к Родине зарождается в семье.

Также стало традицией проведение православного праздника *Покрова Пресвятой Богородицы*, одного из самых любимых и почитаемых праздников на Руси. В быту простой народ увязывает день Покрова Пресвятой Богородицы со

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

снежным покровом земли, окончанием сельских работ, сбором последних плодов. Этот праздник принято встречать весело. Поэтому дети и взрослые в красивых нарядах поют задушевные хороводные песни, танцуют залихватские пляски и играют в веселые игры.

Когда заканчивается осень, собран весь урожай – самое время повеселиться, да порадоваться! На Руси в давние времена устраивали в это время праздники и гулянья! Вот и у нас в ДОУ, организуются *Осенние посиделки.* Как и положено, с хлебом и солью, да и с весёлыми скоморохами. Дети славят Осень песнями, плясками да играми, знакомятся с обрядами и русскими традициями. Все участники *праздник*а: и дети, и воспитатели, и родители заряжаются положительными эмоциями и отличным настроением.

В своей работе мы, педагоги, опираемся на следующие принципы: доступность содержания; нравственное и познавательное значение; развитие художественного восприятия, речи, воображения; внимание к самооценке ребёнка, что позволяет преодолеть завышение или занижение своих возможностей. Чтобы привить любовь детям к народному творчеству, стараемся создать наиболее праздничное настроение, используя соответствующие яркие атрибуты и костюмы, подбирая понятный и доступный детям материал. В процессе подготовки к праздникам привлекаем детей к оформлению зала и группы, используем их рисунки, поделки.

Таким образом, организация православных, народных и календарных праздников стала неотъемлемой частью деятельности ДОУ. Анализ работы по духовно-нравственному воспитанию показал, что детям для полноценного развития такие праздники необходимы, они всегда ждут их с нетерпением. Подобные праздники задают особый ритм жизни человека, обращая его к духовной и культурно-исторической традиции нашего народа, формируют патриотические чувства, навыки нравственного поведения в настоящем. Дети, знакомясь с народными православными традициями, меняются на глазах, меньше ссорятся, становятся доброжелательней, внимательней друг к другу, согласовывают свои интересы с интересами других, т.е. приобретают тот духовный стержень, который

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

поможет им в формировании духовных качеств. К тому же, детское восприятие праздников особенное, тёплая и радостная атмосфера остается надолго в памяти ребёнка. Это молодые ветки березки на Троицу, это и незабываемое осеннее многоцветие к Покрову, сияние огоньков и аромат хвои на Рождество, ванильный вкус куличей, свечи и расписные яйца на Пасху. У каждого праздника есть свой цвет, свой запах, своё звучание, своя музыка.

Список литературы

1. Социокультурные истоки. Истоковедение. Т. 5. Т. 11. – М.: Истоки, 2016.

2. Аксеонова З.Ф. Традиционные праздники и развлечение в детском саду / З.Ф. Аксеонова. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 80с.

3. Детский православный журнал «Ангелочек». – 2007. – №2, 6. – 60 с.

4. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду / М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез. – 45 с.

5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://nsportal.ru/detskiy-sad

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://educontest.net

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)