(cc) BY

Паркин Дмитрий Михайлович
студент
ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»
г. Москва

DOI 10.21661/r-475024

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИЛОСОФИИ И ТЕХНИКИ

***Аннотация**: в данной статье рассматривается философия техники как форма воздействия философии на технические науки, обозначаются её характерные черты и выявляются основные проблемы.*

***Ключевые слова**: философия техники, технологии, техника.*

Связь философии с литературой, психологией, педагогикой и другими гуманитарными науками, а также религиями и разными направлениями культуры видна очень сильно. Именно философия дала шанс выделиться и развиться многим гуманитарным сферам человеческой жизни. Однако, очень интересно разобраться в её влиянии на технические науки: существует ли оно? Если существует, то полезно ли?

Греческое «технэ» переводится как умение, искусство, мастерство. Таким образом, можно встретить термин «техника» в трудах философов Древней Греции Платона и Аристотеля, связанных с анализом орудий труда, созданных человеком. У них техника не является естественной, природной вещью.

Обращаясь к истории, можно увидеть, что формирование современного человека неразрывно связано с развитием технологий и появлением технических новинок. Например, в доиндустриальном обществе техникой называется искусное ремесло; знания передавались в роли главного наследства в узком кругу лиц, обычно от отца к сыну, поскольку являлись семейной тайной. Очень редко мастера брали учеников со стороны. Таким образом умения и навыки старательно оберегались от посторонних людей.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но всё подвержено изменениям – с образованием индустриального общества на первое место выходят машины и промышленное производство товаров. Огромное значение придаётся специалистам, наиболее осведомлённом в технической сфере людям. Также их называют инженерами. Главное отличие инженеров от обычных техников, в чьи обязанности входит только обеспечение бесперебойной работы оборудования, заключается в изобретении новых устройств на основе научных методов, развитии технического понятийного аппарата и внедрении новых устройств в общество. Всё это в совокупности гарантирует преемственность развития науки и связанного с ней творчества.

Инженерное мышление формируется не только как наука, но и как философия, обладающая своими характерными чертами: обладает машинной основой, прозрачностью, тенденцией к стандартизации, формализации и универсализации; строится на теоретической и экспериментальной базах, инженерных дисциплинах. Со временем получает признание практически во всех аспектах человеческой жизни.

К сожалению, философия техники выделяется лишь в конце XIX века. Её основоположником принято считать Эрнста Каппа, автора произведения «Основные направления философии техники». Философия техники – это раздел философской науки, призванное исследовать наиболее общие закономерности развития техники, технологии, инженерной и технической деятельности, а также их место в человеческой культуре и в современном обществе. Философия техники объединяет в себе широкое и узкое определения техники. Согласно ей, техника – это совокупность артефактов (латинское слово «артефактум» означает «искусственно сделанный»), создаваемых и используемых методами инженерной деятельности на регулярной основе. Также технику определяют, как особый технический подход ко всем аспектам человеческой деятельности, играющий важную роль для современного общества.

На заре истории, когда господствовал ручной труд, техника расширяла границы человеческих возможностей, усиливала физическую силу. Иными словами, обладала инструментальным значением.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но уже в эпоху развития промышленности и механизации труда техника преобразуется, превращается в самостоятельную силу. Она и человек становятся раздельными, но, однако, связанными элементами производства. Оборудование всё также помогает людям в их деятельности, но и человек становится помощником техники, постоянно находясь около неё.

В постиндустриальном обществе получили своё развитие автоматизация производства и превращение техники в технологию, то есть совокупность операций по целенаправленному использованию техники. Здесь человек становится руководителем и координатором процесса. Важнейшим критерием становятся интеллектуальные способности, сместив с этой позиции физическую силу. Идёт синтез науки и технологий, в результате которого можно наблюдать НТП (научно-технический прогресс) или НТР (научно-техническую революцию). В последнем случае происходит капитальная перестройка технического и технологического фундамента общества. В мировой истории можно заметить, что временные промежутки между значимыми открытиями постепенно сокращаются. Так, если раньше они могли составлять века, то в последнее время равны десяти и меньше лет.

Приносимая техническим прогрессом польза неоспорима – происходит улучшение качества человеческой жизни во всех сферах. При этом, относительно недавно начались волнения, касающиеся последствий развития техники. Вырос интерес к экологической и социальной сферам, и к исследованиям присоединились философы, биологи, химики, социологи и др. В результате этого проблемы техники стали классифицироваться как «междисциплинарные», а не «узкотехнологические». Благодаря инструментам философии оказались выделены основные философские проблемы техники.

Такой проблемой называют соотношение искусственного и естественного в жизни общества. Необходимо рассматривать технику как своеобразное отражение жизни и бытия человека. Возникает вопрос: какую оценку присудить данному феномену? Положительную или отрицательную? Однозначного ответа нет. Часть философов и учёных считает, что человечество с каждой технической

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

новинкой всё больше отдаляется от природы и своих истоков и что в конечном итоге нас будут ждать огромные проблемы. С другой стороны, технологические открытия предоставили много новых возможностей, о которых раньше люди могли только мечтать.

Второй проблемой является взаимоотношение науки и техники, где ведущую роль присуждают науке, а техника выступает ведомой. Не даром говорят именно «научно-технический», а не «технически-научный». Это связано с тем, что техника воспринимается в роли прикладной науки. Но в последнее время высказываются мнения о пересмотре некоторых моментов. Общество признаёт автономное существование техники и её существенное влияние на науку.

В философии техники определено, что техника перестала находиться на вторых ролях и стала вполне самостоятельной. Инженерный подход не выступает против и не принижает научные подходы. Инженеры продолжают применять научные сведения в своих действиях. Можно сформулировать девиз искусственно-технологического подхода – «Действовать!». Его главной целью является не стремлению к получению знаний, как у научного подхода, а создание нового оборудования и развитие технологий.

Недостаток современного образования в том, что в вузовских условиях проще реализовать естественно-научный подход, чем искусственно-технический. Будущие инженеры проходят естественно-научные и технические дисциплины. Если говорить об искусственно-технологическом подходе, то для его реализации необходимо наличие развитой материально-технической базы, которая во многих российских вузах попросту отсутствует. В итоге выпускники не владеют в нужной форме искусственно-технологическим подходом. Неэффективное обучение – одно из главных обстоятельств, не позволяющих России оказаться на одном уровне с развитыми индустриальными странами, такими как США, Японии, ФРГ.

Следующая проблема связана с оцениванием техники и формулированием определённых норм. Оценка осуществляется при опоре на некие идеалы. Философия техники позволяет выявить эти идеалы: технические проекты должны

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

быть безвредными, полезными, разумными, соответствовать истинно человеческому.

Для описания техники созданы различные подходы. Так, волевая интерпретация связывает создание артефактов и технологических цепей со стремлением человека к власти. Естественно-научный подход считает технику прикладной наукой. По натуралистическому подходу человек испытывает сильное страдание от отсутствия у него особых органов, которое стремится заглушить конструированием артефактов. Рациональный подход принимает технику за деятельность, которая сознательно регулируется человеком. Рациональность – высшая степень организации технической деятельности, на которую оказывают влияние социальные и культурные нормы общества. Их дальнейшая эволюция зависит от этических аспектов технической деятельности, которым необходимо уделять особое внимание из-за того, что человек имеет склонность выходить за рамки дозволенного. Таким образом, техноэтика – это защита от технологических катастроф. Нельзя совершенствовать технологии, забывая о нравственности. Истинный философ-инженер должен быть не только изобретательным и решительным, но и готовым нести ответственность за свои действия.

Можно сделать вывод, что философия оказывает значительное влияние на технические науки. Благодаря ей происходит процесс обобщения знаний, умений и навыков. Её особой формой является философия техники, которую необходимо знать будущим инженерам. Благодаря ей они смогут осуществлять разработку нового оборудования и развитие технологий на пользу общества.

Список литературы

1. Митчем К. Что такое философия техники. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 149 с.

2. Негодаев И.А. Философия техники. – Ростов н/Д: Центр ДГТУ, 1997. – 562 с.

3. Степин В.С. Философия науки и техники / В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. – М.: Контакт-Альфа, 1995. – 384 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Новая технократическая волна на Западе / Сост. П.С. Гуревич. – М.: Прогресс, 1986. – 451 с.

5. Философия техники: история и современность: Монография / Институт философии Российской Академии наук / Отв. ред. В.М. Розин. – М., 1997.

6. Философия техники: Учебное пособие / И.В. Вишев, Е.В. Гредновская, Л.М. Григорьева, А.А. Дыдров. – Челябинск: Издательский центр, 2014. – 251 с.

7. Философия техники: Учебное пособие / Л.Ф. Матронина, Г.Ф. Ручкина, О.Б. Скородумова; под ред. Л.Н. Кочетковой. – М.: МИРЭА, 2015. – 156 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)