

Орловецкий Демьян Самуилович

студент

НОЧУ ВО «Московский экономический институт»

г. Москва

ВЛИЯНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СУПРУГАМИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ СФЕРУ ПОДРОСТКА

***Аннотация:** в статье представлено эмпирическое исследование влияния отношений между родителями на эмоциональную сферу подростка. По итогам проведенного исследования автором представлены различные рекомендации.*

***Ключевые слова:** эмоция, эмоциональная сфера, подростковый возраст, эмоциональный интеллект.*

Подростковый возраст считается самым активным периодом, связанным с социализацией, самоидентификацией и самопознанием.

К общим особенностям эмоциональной сферы подростков относят повышенную эмоциональную возбудимость, более яркие переживания базовых эмоций, склонность к риску, противоречивость чувств, самоидентификацию.

Считается, что по мере взросления факторы внешней среды оказывают все большее влияние на эмоциональное состояние человека. В то же время результатами современных эмпирических исследований было подтверждено, что «эмоционально умные родители» помогают своим детям лучше управлять и понимать эмоции, проявлять эмоциональную компетентность в дальнейшей взрослой жизни, а нарушений эмоциональных отношений между супругами оказывает негативное влияние на формирование личности подростка и его эмоциональную сферу.

В современной науке разработано множество концепции от биогенетических и антропологических до социальных, объясняющих и описывающих особенности подросткового возраста.

Взгляды ученых и результаты эмпирических исследований влияния взаимоотношения в семье на эмоции подростков носят противоречивый характер от позиции, что семья играет одну из определяющих ролей, до взглядов Джудит Рич

Харрис, в соответствии с которой эмоции подростков зависят в большей степени от того, в каком контексте они проявляются. На состояние эмоциональной сферы личности подростка влияют, как, биологические, так и социальные факторы.

В нашем исследовании принимали участие семьи из России и Израиля. Общее количество семей, принявших участие – 14 семей, по 7 семей из каждой страны. Возраст подростков составил от 12 до 18 лет. Общее количество человек, принявших участие в исследовании – 28 родителей и 19 подростков. Участие осуществлялось на добровольной анонимной основе.

Основной гипотезой, выдвигаемой при исследовании влияния отношений между супругами на эмоциональную сферу подростка является следующая гипотеза: высокая степени понимания, эмоциональной привлекательности и уважения партнеров в браке обуславливает низкий уровень личной и ситуативной тревожности обеспечивает высокий уровень понимания эмоций и возможность управлять эмоциями подростка (те уровень эмоционального интеллекта).

Для исследования использовались следующие методики:

1. Тест ПЭА (понимание, эмоционально притяжение, авторитетность) А.Н. Волковой.
2. Тест эмоционального интеллекта Д.В. Люсина.
3. Опросник Спилбергера на выявления личной и ситуативной тревожности).

По результатам проведенного исследования установлено, что в целом уровень понимания, эмоционального притяжения и авторитетности у мамы по отношению к папе не влияет на уровень эмоционального интеллекта и уровень тревожности у подростков.

Коэффициент корреляции при анализе влияния уровня понимания супругой мужа на общий эмоциональный интеллект подростка составил -0.42 (данные уровень статистической значимости считается не высоким).

При анализе влияния уровня эмоционального притяжения у супруги к мужу на уровень общего эмоционального интеллекта подростка получен коэффициент -0.29 , что также не считается статистически значимым.

Также эмпирическими исследованиями установлено, что чем ниже уровень по шкале ПЭА понимания у папы по отношению к супруге, тем выше уровень ситуативной и личной тревожности у подростка. ($r = 0.63$, при высоком уровне статистической значимости по ситуативной тревожности и $r = 0,5$ средний уровень статистической значимости по личностной тревожности).

Таким образом, нами установлены статистически значимые обратные связи между влиянием уровня понимания у папы по отношению к супруге и уровнем тревожности у подростков.

При анализе влияния уровня понимания, эмоционального притяжения и авторитетности у супругов на эмоциональный интеллект подростков, статистически значимые связи не установлены.

Таким образом, поставленная для эмпирического исследования гипотеза подтверждена только частично. Влияния взаимоотношения между родителями на эмоциональный интеллект подростка в рамках нашего исследования не установлено.

Отсутствие значимых связей между уровнем взаимоотношения между супругами и эмоциональным интеллектом подростков может быть объяснимо тем фактом, что со стороны взрослых, как правило, сохраняется прежнее отношение к подростку, как к ребенку, в тоже время эмоциональное состояние подростков имеет много особенностей и кардинально отличается от детского. Несмотря на этот факт, очень часто у взрослых сохраняется привычка контролировать подростка как ребенка.

Влияние внешней среды и сверстников в подростковом возрасте скорее всего является решающим фактом, по сравнению с фактором взаимоотношений между супругами.

На понимание эмоций и тревожность влияют не столько родители, сколько факторы внешней среды (те сами подростки).

Кроме того, влияние на эмоциональную сферу оказывают существенные перестройки, происходящие в организме подростков, таким образом большое значение оказывают и биогенетические факторы.

В целом наше исследование подтверждает основные подходы к современным эмпирическим исследованиям, которые осуществляются с использованием подхода: «смотря, как и смотря когда».

Такие современные теории как теория привязанности или теория эмоциональной безопасности ребенка в семье свидетельствуют в пользу тех фактов, что безусловно эмоциональная сфера в семье влияет и формирует паттерны поведения детей в семье (паттерны формируются в процессе обучения, воспитания, а также наблюдения за окружающими). Но ввиду того что в подростковом периоде большое значение имеет самоидентификация подростка, рост его автономии, независимости и ориентированность на внешнее социальное окружение влияние взаимоотношения между супругами на эмоции скорее всего оказывается не таким сильным как в детском возрасте.

В тоже время,- это не означает, что эмоциональное окружение в семье, не каким образом, не оказывает влияние на подростка и его эмоциональную сферу. Однако в нашем исследовании данного влияния не установлено.

По результатам проведенного исследования можно сформулировать следующие рекомендации:

- ввиду того, что эмоциональная сфера в подростковом возрасте зависит в большей мере от окружения и общения между подростками, при проведении исследований, целесообразно использовать психодиагностические методики, позволяющие оценивать личностные и межличностные отношения в подростковой среде;

- при проведении психологического консультирования учитывать, то, что проявление эмоций сильно зависит от контекста сложившейся ситуации;

- так как наши исследования выявили значимые корреляционные связи между пониманием отцами своих супругов, и уровнем подростковой тревожности, учитывать при проведении психологических консультаций данный фактор.

Список литературы

1. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект М.: АСТ Москва, 2009. – 478 с.

2. Райс Филип, Долджин Ким. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб.: Питер, 2010. – 816 с.

3. Психофизиология / Под ред. Ю.А. Александрова. – СПб.: Питер, 2015. – 464 с.