(cc) BY

Казеннова Елена Анатольевна
воспитатель
Малахова Ольга Алексеевна
воспитатель
МБДОУ Д/С КВ №71 г. Белгорода
г. Белгород, Белгородская область

ВЛИЯНИЕ ИГРУШКИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация*: в статье рассматривается, какой развивающий потенциал несет игрушка, а также какое психологическое влияние оказывает на развитие ребенка дошкольного возраста. Авторами отмечено, что в играх дети воспитывают в себе личность, познают самих себя.*

Ключевые слова*: игрушка, игра, ребенок, развитие.*

Так как в детском возрасте ведущей деятельностью является игровая, поэтому и все психическое развитие детей также проходит через игру, через действия с предметами, в том числе и с игрушками.

У каждого человека детство связано с любимыми игрушками, теми, которые остались в памяти как самые лучшие друзья. Формирование внутреннего мира ребенка невозможно представить без игры, а точнее без игрушки.

Игрушки – это та «среда», которая позволяет малышу исследовать окружающий мир, формировать и реализовывать творческие способности, выражать чувства, игрушки учат общаться и познавать себя. А с другой стороны, игрушка – это товар, который взрослый выбирает и покупает для своих детей.

Поэтому очень важно при выборе игрушки учитывать не только их красоту и санитарно-гигиенические свойства, но и возможный психологический и педагогический эффект который она окажет на ребенка в последствии. Игрушка должна стимулировать осмысленную активность ребенка, а также способствовать становлению новых форм его деятельности. Развивающий и образовательный эффект игрушки определяется прежде всего характером игрового действия

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и его связью с задачами развития. Выбирая ту или иную игрушку, взрослый должен сразу представить, что ребенок будет с ней делать. Хорошая игрушка оказывает огромное влияние на развитие познавательных процессов. Манипулируя с предметами, ребенок познает свойства предмета, мыслит. В ролевой игре ребенок воображает ту или иную ситуацию, подражает взрослым, любимым мультипликационным героям. При игре активизируются все познавательные процессы: память, воображение, внимание, мышление.

Современный ребенок живет в мире, на первый взгляд гораздо более ярком и разнообразном, чем его сверстник двадцать или тридцать лет назад. Что мы видим сейчас, яркие обложки книг, журналов, цветные рекламные баннеры на улице, а дома – «ядовито яркие» фломастеры и карандаши, ну и конечно, пестрота игрушек, порой самых невообразимых цветов, форм. Меняются краски, формы, мелькают картинки, предметы и лица. И психика ребенка не справляется – восприятие цвета и звука, запаха и прикосновения, представление о хорошем и плохом, добром и злом деформируются. Сенсорная агрессия окружающей ребенка среды нарушает стабильность и устойчивость мира, т. е. лишает маленького человека уверенности в том, что мир прочен, надежен, а значит, безопасен. Сейчас очень часто можно увидеть существа неизвестных видов и пород, невообразимо кричащей окраски, ни одну из них не хочется взять в руки, погладить. Подарив любимому ребенку жуткого монстра с огромными зубами и когтями, родители должны понимать, что ориентируют ребенка не на познание мира, а на глубоко скрытые агрессивные тенденции, когда насилие – самый короткий путь решения проблем.

Таким образом, взрослым необходимо помнить, каков ребенок в игре, какие игрушки он выбирает, таков он и будет в жизни, в будущем. В играх дети воспитывают в себе личность, познают самих себя.

Поэтому, прежде чем купить игрушку ребенку, следует задуматься и сделать свой выбор не на дорогих, бесполезных, накапливающих агрессию, развивающих тревожность, страхи игрушки, а на те, которые воспитают у ребенка чувства доброты, способность к вере, красоту и мудрость.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.maam.ru/detskijsad/vlijanie-igrushki-na-razvit...emenoi-igrushki.html

2. Ишбулдина Г.Н. Психолого-педагогические рекомендации «Влияние современной игрушки на психоэмоциональное развитие ребенка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: infourok.ru/psihologopedagogicheskie-rekomendacii-...-rebenka-288648.html

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2...-i-razvitii-rebyonka

4. Гульцева Е. Влияние игрушки на развитие ребенка. Отрицательное воздействие современной игрушки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.maam.ru/detskijsad/vlijanie-igrushki-na-razvitie-rebenka-otricatelnoe-vozdeistvie-sovremenoi-igrushki.html (дата обращения: 17.12.2018).

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)