

*Еремеева Кристина Андреевна*

магистрант

ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный  
педагогический университет»

г. Оренбург, Оренбургская область

## **ОСОБЕННОСТИ ПОЭТАПНОГО РАЗВИТИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ**

*Аннотация:* в статье рассматривается развитие взаимоотношений супругов в молодой семье, которые тесно связаны с процессами создания, развития и сохранения психологического комфорта, необходимого и востребованного каждым членом семьи.

*Ключевые слова:* семья, психологическая несовместимость супругов, конфликты в семье, типы молодых семей.

Исследователи утверждают, что семья является важным социальным институтом, повышающим адаптированность человека в обществе, его психологическую и психофизиологическую устойчивость к окружающей среде, неблагоприятным ее условиям. Это имеет непосредственное отношение к состоянию физического и психического здоровья человека.

Вместе с тем, процесс создания и развития молодой семьи как фактора социально-психологической поддержки чрезвычайно сложен и требует особого внимания различных отраслей науки и социальной практики[3].

Очевидна сложность и многоаспектность изучаемой проблемы сплоченности молодых супругов в семье, и в целом задачи можно разделить на две группы:

Среди распространенных причин неудачной семейной жизни изначально выступает факт ошибочных мотивов вступления в брак (брак не по любви, по легкомыслию, вынужденные браки и пр.), обуславливающий треть конфликтов в молодых семьях, что часто приводит к быстрым разрушениям добрых отношений и разводам.

Следующей причиной является психологическая несовместимость супругов, недостаточное знание ими психологических особенностей личности друг друга, и фактически полное отсутствие опыта и умений строить позитивные дружеские отношения. Для получения данных знаний способствует целевая добрая диагностика, которую объективно и квалифицированно могли бы проводить специалисты. Молодым людям также необходима особая подготовка к семейной жизни: юридическая (правовая), психологическая, медицинская, эстетическая, хозяйственно-экономическая. Эти направления обеспечиваются психологическими или юридическими консультациями, в функционирующих фирмах и компаниях, центрах, к которым молодежь обращается фактически в совсем безнадежных случаях, и крайне редко.

Существует три типа молодых семей, в каждой из которых проблемы сплоченности выступают своеобразным критерием общего стиля жизни супругов.

Исследователи в качестве первого типа называют – традиционный. особенности такой семьи характеризуются ориентированностью супругов традиционно на семейные ценности, обычно на двухдетную (или более). Лидером, хозяином в семье чаще является муж. Часто это лидерством хозяйственно-бытовой и финансовой сфере её деятельности, в благоустройстве жилья. Имеется общий круг друзей, иногда довольно ограниченный, или встречается уход только в родственные встречи и семейные дела. Досуг чаще общий, совместный, по обоюдному выбору [2].

Второй тип семьи отражает, что супруги ориентированы взаимно на развитие личности, имеют общую установку на малодетную семью. Чаще здесь наблюдается социально-ролевое согласие и равновесие (иногда по возможности есть обращение за помощью к родителям супругов). В отношении микросреды семья может быть как открытой, так и закрытой.

Лидерство в такой семье характеризуется как демократическое: стиль отражается или совместный или раздельный, распределение функционала происходит по отдельным сферам жизнедеятельности семьи.

Третий тип – молодые супруги ориентированы преимущественно только на развлечения, удовольствия. Муж и жена имеют общих друзей, и каждый своих из прежнего окружения. Репродуктивные установки согласованы и предполагают малодетную, иногда бездетную семью. Семейное лидерство может отражать и авторитарный, и демократический стиль [5].

В психоаналитической области семейной психотерапии известна трех – стадийная модель семьи, позволяющая нам расширить исследовательский взгляд на проблемы молодой семьи. В отношении к российским реалиям она не полностью конгруэнтна, но некоторые параллели вполне просматриваются.

Так, первая стадия – монады предусматривает, что неженатые молодые люди (парень или девушка), живут самостоятельно, отдельно от родителей, финансово самостоятельно решая свои проблемы и потребности, имея свой собственный опыт жизни, выработывая свои жизненные правила, или применяя усвоенные и принятые в родительской семье. Именно на этой стадии оттачиваются, формируются сознательно проверяются свои принципы существования, ценности, важные для личностно- индивидуального развития, для применения и развития их в будущем в своей семье.

В отечественных семьях такая стадия монады достаточно редка, и связано это с невозможностью приобретения молодежью отдельного жилья, в силу финансовой зависимости молодых людей. В этой связи молодые люди теряют возможность увидеть тот семейный сценарий, те правила, которые использовались в их родительской семье. В этих условиях трудно бывает выработать собственную позицию на имеющиеся семейные установки. Тем более здесь неуместен взгляд с позиций «просто нравится», или «принимаю и следую». Критическое мышление молодежи вырабатывает согласие или бунт, что так, как родители, жить невозможно. Однако четко осознанного ответа, какими быть им в семейной обстановке в будущем обыкновенно не существует. Между тем, именно взаимное разрешение таких вопросов превращаются в сложную задачу, которую важно решить в другой стадии – стадии диады [1].

В нашей стране вынужденно стадию монады проживают молодые люди, приехавшие в город из села, для получения образования, профессии, или для устройства на работу, люди, мигрирующие по различным причинам. Оторвавшись от родной семьи родителей, они проверяют на практике все те правил и установки, что существовали в их семье. Обнаруживают практическую ценность или несправедливость семейных норм и традиций. – 96%.

Приобретение личного собственного опыта заставляет вносить в свое поведение коррективы, изменения на свое усмотрение. Проявляется понимание терпимого отношения к чужим особенностям жизни, их привычкам и мнению.

Стадия вторая – диада – это про поиск компромисса, в период, когда молодожены вырабатывают и устанавливают новые правила совместной семейной жизни, осваивают этап адаптации, привыкают к новым для себя, во многом необычным, семейным ролям. Эта стадия одновременно трудна и важна для многих молодоженов, в ней определяется, как и в какой мере справедливо будут созданы общие нормы совместного существования [4].

Важно, как они потом реализуются – приняты супругами как справедливые в отношении друг друга, или один открыто и настойчиво доминировать, а другой смирится, подчинится навязанному стилю жизни: из-за слабого характера, в силу других обстоятельств.

Стадия третья – триада, наступающая по итогам второй, связана с появлением нового члена семьи, ребенка. Наступает кризисный период, несущий новые испытания для молодой семьи. При традиционной идеализации материнства забывается все многообразие трудностей всей семьи в целом, молодые супруги испытывают чувство отдаленности друг от друга, возникают первые измены. Нежелание гибко изменить устоявшиеся правила жизни вдвоем ведет к эмоциональным разлукам, психологическим расхождениям, к провокациям и реальным разводам. Иногда понимание того, что базу для профилактики такого структурного кризиса семьи – эмоциональную, материальную, превентивную, нужно было готовить заранее, приходит слишком поздно.

***Список литературы***

1. Антонов А.И. Микросоциология семьи (методология исследования структур и процессов) / А.И. Антонов. – М.: Феникс, 2011. – 78 с.
2. Белинская Е.А. Социальная психология / Е.А. Белинская. – М.: Изд-во МГУ, 2011. – 231 с.
3. Дружинин В.Н. Психология семьи / В.Н. Дружинин. – М.: Изд-во КСП, 2010. – 69 с.
4. Ковалев С.В. Психология современной семьи / С.В. Ковалев. – М.: ЮНИТИ, 2008. – 134 с.
5. Скиннер Р. Семья и как в ней уцелеть / Р. Скиннер, Д. Клииз. – М.: Независимая фирма «Класс», 2011. – 127 с.