

**Тырнова Елена Андреевна**

учитель-логопед

МБДОУ г. Астрахани «Д/С КВ №130 «Крепыш»

г. Астрахань, Астраханская область

## **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВИЛЬНОГО ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ**

***Аннотация:** в статье раскрывается значение дыхательной гимнастики для формирования правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с речевой патологией. Описываются специальные игры и упражнения для развития речевого и физиологического дыхания, которые могут быть использованы в работе учителя-логопеда, воспитателя и родителями.*

***Ключевые слова:** дошкольники, дети, речь, детский сад, дыхание, дыхательная гимнастика, игры, нарушения речи.*

С каждым годом количество детей с нарушениями речи увеличивается. Практически каждый ребенок нуждается в консультации и помощи учителя-логопеда. На своих занятиях учитель-логопед занимается коррекцией речи. В это понятие входит в том числе и работа над формированием правильного речевого и физиологического дыхания. Правильное речевое и физиологическое дыхание – это, так называемое, диафрагмальное дыхание (вдох короткий через нос, выдох долгий и плавный через нос и рот).

Дыхательная гимнастика очень полезна. С ее помощью можно увеличить продолжительность и силу выдоха. Это способствует плавности в речи, что особенно важно для детей с заиканием. Дыхательная гимнастика положительно влияет на работу сердца, сосудов, дыхательной и нервной систем организма человека. Занимаясь дыхательными упражнениями, важно помнить, что любые упражнения на дыхание делаются одновременно не более 20 секунд, затем необходим перерыв. Это необходимо соблюдать, чтобы не было головокружения.

Упражнения на дыхание делать лучше натощак или спустя час после пищи. Нельзя, чтобы мышцы шеи, груди и рук напрягались. Помещение, в котором проводится дыхательная гимнастика должно быть чистым и проветренным.

Ребенка необходимо научить правильно дуть: сделать вдох носом, затем округлить губы и плавно и долго выдохнуть через рот и нос.

Научив дошкольника делать долгий и сильный выдох ртом, надо учить его дуть носом. Такой навык пригодится ребенку и при сморкании.

Все упражнения проводятся в игровой форме. Можно сделать снежинки или листочки из бумаги, подуть на ватку. Существует много интересных игр для развития речевого и физиологического дыхания: «Полет» (дуть на бумажные самолетики, бабочек, стрекоз, птичек и т. д.), «Ветерок» (колышутся на ветру любые легкие фигурки из бумаги, ткани), «Плавание» (дуть на бумажные кораблики, рыбок и т. п.) В играх на дыхание можно дуть на воду, песочек, мыльные пузыри, крупу и т. д. Главное, чтобы ребенок, играя, научился правильно дышать и, затем, правильно говорить.