

Кухтанова Любовь Александровна

студентка

Беспалова Наталья Вениаминовна

старший преподаватель

Южно-Российский институт управления (филиал)
ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ»
г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА БУДУЩИХ ЮРИСТОВ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается вопрос значения физической культуры, её влияние на будущих юристов. Определены формы физического воспитания будущих юристов, а также предпосылки для успешной профессиональной деятельности, создаваемые профессионально-прикладной физической культурой.*

***Ключевые слова:** профессионально-прикладная физическая культура, физическое воспитание, физическая подготовка, профессиональная деятельность.*

В настоящее время перед высшими образовательными учреждениями поставлена очень важная задача, заключающаяся в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих не только комплексом базовых знаний, умений и навыков, но и определенным уровнем физической подготовки, поскольку она играет важную роль в воспитании студентов.

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет, что ведущими принципами государственной политики в данной сфере является гуманистический характер образования, первостепенность общечеловеческих ценностей, свободного развития личности и здоровья человека. Физическое воспитание как педагогический процесс должно стать основой формирования физически здорового, духовно совершенного и морально стойкого молодого поколения [1, с. 12].

Физическая культура в системе образования является неотъемлемым атрибутом, который воспитывает в личности студента качества, которые станут залогом успешного выполнения им в будущем своей профессиональной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, актуальность темы выбранной темы не вызывает сомнений.

Уже в средневековые элементы физического воспитания присутствуют в системе образования. Выдающиеся педагоги XV–XIX веков, такие, как Франсуа Рабле (1494–1553), Джон Локк (1632–1704), Иоганн Песталоцци (1746–1827), Иоганн Густс-Мутс (1756–1839), Жорж Демони (1850–1917) и другие обращали в своих работах внимание на физические упражнения в подготовке молодого поколения к труду [2, с. 98]. Они отмечали, что физические упражнения благотворно оказывают влияние на формирование профессиональных навыков.

В 20–30-х гг. XX в. в России был опубликован ряд работ, посвященных вопросам целенаправленного применения средств физической культуры для качественного и быстрого формирования трудовых навыков, увеличения плодотворности труда, для использования активного отдыха и профилактики различных заболеваний. В дальнейшем этот опыт применялся при разработке начал научной организации труда и, в частности, для формирования ее независимого направления – особой психофизической подготовки личности к определенному виду профессиональной деятельности.

На сегодняшний день физическая культура в высшем образовательном учреждении выполняет важную прикладную функцию, заключающаяся в подготовке студентов к эффективной профессиональной деятельности посредством совершенствования уровня их физической подготовки, установки на воспитание мотивационного, двигательного и интеллектуального компонентов личности.

На сегодняшний день можно выделить следующие формы физического воспитания будущих управленцев:

- учебные занятия;
- занятия для самостоятельного обучения;
- физические нагрузки в течение дня;

– массовые и оздоровительные мероприятия.

Занятия физической культурой в вузах проводятся в форме практических и теоретических занятий. Целью последних является вооружение будущих специалистов знаниями, которые обеспечат методически правильное использование средств физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности [3, с. 205].

При проведении практических занятий стоит учитывать возможности каждого студента, которые зависят от наличия и характера отклонений в состоянии его здоровья. В процессе физического воспитания должны по максимуму применяться преимущества и возможности каждого вида спорта для развития у человека прикладных и физических качеств, способствующих формированию умений и навыков, которые пригодятся ему в профессиональной деятельности.

Основное преимущество физических упражнений, как фактора приспособления, состоит не только в том, что с их использованием можно смоделировать разнообразные ситуации трудовой деятельности, а, главным образом, в том, что они являются наиболее подходящим средством воспитания нужных качеств [4, с. 367].

Как известно, слабая физическая подготовка негативно сказывается на учебном процессе студента, а также на выполнении требований учебной и производственной практики. Подобным выпускникам вузов нельзя работать по специальности в некоторых сферах производства, также проявляется их недостаточная профессиональная отдача, вынужденные смены профессии, что приводит к моральным и экономическим издержкам.

Проблема уровня физической подготовки человека наиболее сильно обостряется именно в высшем учебном заведении. Студенту следует заранее подготовиться к выбранной профессии, а также развивать те физические качества, которые обусловят его успех в будущей профессии.

Формирование человеческих способностей путем приобщения его к занятиям физической культурой, а также иными разнообразными видами спортивной деятельности являются обязательным условием для совершенствования силы

духа, трудового характера и общей культуры студента. Элемент соревнований и физические нагрузки являются необходимым элементом для того, чтобы использовать спорт для воспитания и совершенствования наиболее важных психических качеств и свойств будущего юриста, таких как, уверенность в себе, воля, коллективизм, самодисциплина и так далее.

Конечно, физическая подготовка не находит непосредственного применения в процессе интеллектуального труда, что вызывает сомнения о необходимости применения физического воспитания в вузах. Однако сомнения развеиваются, если вспомнить о том, что она создает предпосылки для успешной профессиональной деятельности.

Таким образом, процесс физического воспитания студентов имеет своей целью развитие физической культуры личности и возможности обращения студента к физической культуре и спорту для укрепления и сохранения здоровья, психофизической подготовки студентов и их самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Список литературы

1. Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры: Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017. – 191 с.
2. Анищенко В.С. Физическая культура: Методико-практические занятия студентов: Учеб. пособие. – М.: РУДН, 1999. – 165 с
3. Баранов В.В. Современные задачи физического воспитания в вузе. – Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2008. – 289 с.
4. Ильинич В.И. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов. – М.: ВШ, 1978. – 448 с
5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).