

Ильина Ирина Реевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №182 ОВ с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательной-
речевому развитию детей»
г. Чебоксары Чувашской Республики
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ИГРА «УМНИКИ И УМНИЦЫ»

Аннотация: данный конспект занятия является обобщением изученного материала с детьми 6–7 лет за год по непосредственно образовательной деятельности, образовательные области «Познание. Коммуникация. Художественная литература». Занятие составлено в форме игры «Умницы и умники», в которой 6 геймов: «Заморочки из бочки», «Ты – мне, я – тебе», «Тёмная лошадка», «Музыкальная пауза», «Кто больше?», «Гонка за лидером». Дети разделены на 2 команды по 6 человек: «Знайки» и «Умейки», за каждый гейм выставляется общий счёт.

Ключевые слова: обобщение, познавательный интерес, игра, гейм, общий счёт, команда.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- совершенствовать знания детей о классе земноводных (лягушки, жабы, тритоны, огненная саламандра и др.), о пресмыкающихся (крокодилы, черепахи, змеи, ящерицы), о млекопитающих;
- совершенствовать знания о видах деревьев (лиственные, хвойные), о цветах – садовых (розы, пионы, нарциссы, астры, георгины, гладиолусы, хризантемы, лилии и др.), полевых, лесных (незабудки, анютины глазки, кувшинки, купальницы, фиалки и др.), о лекарственных растениях (ромашка, полынь, мята, репейник, укроп, петрушка, девясил и др.), о ядовитых растениях (белена, белладонна, волчье лыко, вороний глаз, ландыш и др.);

– совершенствовать знания детей о сказочнике Х.-К. Андерсене, его сказках, понимание их содержания и главной мысли. Проверить знания о жизни, творчестве писателя, поэта, сказочника А.С. Пушкина. Вспомнить сказки писателя;

– учить проводить звуковой анализ слов, определять ударный звук, делить слова на слоги. Учить составлять предложения из 2-х опорных слов;

Развивающие задачи:

– развивать познавательный интерес, воображение, фантазию, речь, любознательность.

Воспитательные задачи:

– воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи;
– воспитание у детей культуры мышления, нравственных качеств по отношению к окружающим, доброжелательности.

Методические приемы:

1. Беседа.
2. 1 гейм: «Заморочки из бочки».
3. 2 гейм: «Ты – мне, я – тебе».
4. 3 гейм: «Тёмная лошадка».
5. 4 гейм: «Музыкальная пауза».
6. 5 гейм: «Кто больше?».
7. 6 гейм: «Гонка за лидером».
8. Просмотр мультимедийной презентации «Умники и умницы».
9. Итог.

Материал: карточки слов: тайга, степь, фишки (красного, синего, зелёного цветов), шкатулка, леденцы, шоколадные медали, компьютер, проектор.

Ход занятия

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня мы с вами поиграем в игру «Умники и умницы». *Слайд №1.* Вот наши команды: 1 команда – «Знайки», 2 команда – «Умейки».

На этой игре мы посмотрим, какие вы сообразительные, находчивые. Но перед тем, как начать нашу игру, послушайте правила: «Когда отвечает одна команда, другая слушает внимательно, не перебивает, может добавить к ответу другой команды. Обсуждайте вопрос всей командой».

1 гейм: «Заморочки из бочки» (слайд №2)

Воспитатель: Вытаскивайте бочонок с номером, я зачитываю вопрос. Пожалуйста, начинает 1 команда – «Знайки».

Вопросы 1 команде: Бочонок № ...

– Кто такие земноводные? Перечислите животных, относящихся к *земноводным*? (Земноводными называют животных, которые могут жить как в воде, так и на суше. К земноводным относятся лягушки, жабы, тритоны, огненная саламандра).

Вопросы 2 команде: Бочонок № ...

– Кто такие пресмыкающиеся? Каких животных этой группы вы знаете? (Свое название они получили за способ передвижения, при котором тело животного волочится, т. е. прикасается к земле. К пресмыкающимся относятся: черепахи, змеи, ящерицы, крокодилы).

Вопросы 1 команде: Бочонок № ...

– Что такое радуга? (Когда солнечный свет встречает на пути дождевую каплю, белый луч распадается на составные лучи. Расположение цветов: каждый охотник желает знать, где сидит фазан).

Вопросы 2 команде: Бочонок № ...

– Что такое смерч? (Он возникает в грозовом облаке, спускается до земли, всасывая в себя, подобно насосу, всё, что ни попадает).

Вопросы 1 команде: Бочонок № ...

– Какие садовые цветы вы знаете? (роза, пион, астра, хризантема, лилия, мак, гвоздика и др.). Расскажите легенду об астре.

Вопросы 2 команде: Бочонок № ...

– Какие лесные, полевые цветы вы знаете? (Фиалка, незабудка, анютины глазки, кувшинка, купальница и др.). Расскажите легенду об анютиных глазках.

Молодцы! 1 гейм окончен. *Общий счёт – ...*

2 гейм: «Ты – мне, я – тебе» (слайд №3)

Сейчас вы можете задавать подготовленные вами вопросы друг другу. Пожалуйста, начинает 2 команда – «Умейки». Команды по очереди задают друг другу по два вопроса. Умницы! Очень интересные, увлекательные вопросы подготовили команды. Итак, *общий счёт – ...*

3 гейм: «Тёмная лошадка» (слайд №4)

Загадка – Ребус (слайд №5)

Правильно: *Сказки.*

А кто раньше на Руси рассказывал сказки? Ответы детей. (Бабушки, дедушки). А вот таких бабушек, которые интересно рассказывали сказки, называли *сказительницами*. (слайд №6)

Сказительница: (говорит нараспев):

Здравствуйте, мои дорогие ребятушки – юные красно девицы и добрые молодцы.

Слетелись птицы с моря,
Садилась у нас на заборе.
Пели птицы, сказывали птицы
Песни да сказки, были да небылицы.
А птица синица села на кочку
И рассказывала про Ванюшку и царскую дочку.
Это не сказка, а присказка.

А сейчас я хочу узнать, как хорошо вы знаете сказки. А вопросы мои вот в этой *волшебной* шкатулке. Вопросы задаются по очереди – по 3 каждой команде.

Вопросы 1 команде «Знайки».

1. Назовите Родину Х.- К. Андерсена? (Дания).
2. А назовите сказки А.С. Пушкина?
3. Сколько братьев было у Элизы в знаменитой сказке Х.-К. Андерсена? (11 братьев).

Вопросы 2 команде: «Умейки».

1. Где родился и жил А.С. Пушкин? (Россия, в Москве).
2. Какие сказки Х.-К. Андерсена вы знаете?
3. Сколько лет жил старик со старухой у самого синего моря в сказке А.С. Пушкина «Сказка о золотой рыбке» (30 лет и 3 года).

Сказительница: Молодцы! Порадовали вы меня ребятушки! В память о нашей встрече примите от меня леденцы сахарные. Мне пора прощаться. До свидания! (кланяется).

Следующий 4 гейм – «Музыкальная пауза» (слайд №7).

Давайте отдохнём. *Танец «Маленьких утят»*. Отдохнули. Садимся на свои места.

Следующий 5 гейм: «Кто больше?» (слайд №8).

Начнём со 2 команды – «Умейки».

1. Какой цветок изображён на флаге Японии? (*Хризантема*).
2. Как называют двугорбого верблюда? (*Бактриан*).
3. Что в переводе означает «белладонна»? (*Прекрасная дама*).
4. Какого цвета наша планета Земля? (*Голубого*).
5. Назовите хвойные деревья. (*Пихта, сосна, ель, туя, лиственница, кедр*).
6. Назовите спутника Земли. (*Луна*).
7. Летучая мышь птица или млекопитающее? (*Млекопитающее*).
8. Назовите лекарственное растение от 99 болезней. (*Девясил*).

Умницы! Итак, 1 команда – «Знайки» готовы?

1. Какой цветок изображён на гербе Франции? (*Лилия*).
2. Что значит по-гречески «арахна»? (*Паук*).
3. Какие лиственные деревья вы знаете? (*Берёза, дуб, клён, тополь, верба, осина*).
4. Ромашка – лекарственное или ядовитое растение? (*Лекарственное*).
5. Кит – рыба или млекопитающее? (*Млекопитающее*).
6. Сколько планет вращаются вокруг Солнца? (8).
7. Какого цвета планета Марс? (*Красного*).

8. Как называют одногорбого верблюда? (*Дромедар*).

Молодцы! Итак, *общий счёт этого гейма* – ...

Последний 6 гейм – «Гонка за лидером» (слайд №9). Команды, готовы?

Воспитатель: Обеим командам я раздаю карточки со словами:

1 команде – слово «тайга»

2 команде – слово «степь»

Нужно провести звуковой анализ слов, определить ударный гласный звук, поделить на слоги. Начинайте.

2 задание: Составьте предложения из 2-х опорных слов:

1 команде – лето, речка

2 команде – весна, цветы.

Молодцы! 3 задание – Ребусы. Каждой команде нужно отгадать свой ребус, определить ударение, поделить на слоги.

Итак, наша игра окончена. *Общий счёт игры* – ...

У нас ничья. В память о нашей игре примите шоколадные медали за сообразительность, находчивость, дружбу. (Раздаю медали).

Спасибо за внимание! Слайд №10.

Список литературы

1. Моложавенко В.С. Тайна красоты: Книга о цветах. – М.: Педагогика-Пресс, 1993. – 384 с.

2. Примерная общеобразовательная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: Карапуз-Дидактика, 2004.

3. Развивающие занятия с детьми 6–7 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: Олма Медиа Групп, 2004.

4. Тарабарина Т.И. И учеба, и игра: Природоведение / Т.И. Тарабарина, Е.И. Соколова. – Ярославль: Академия развития, 1997. – 240 с.

5. Что такое. Кто такой: В 3 т. – М.: Педагогика-Пресс, 1997.

6. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.yandex.ru