

**Смирнова Елена Михайловна**

учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №112 с углубленным

изучением информатики»

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## **СОЗДАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

### **«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА»**

*Аннотация:* автор отмечает, что на уроках окружающего мира происходит приучение учеников к самостоятельности, развитие ИКТ-компетентности путем создания учениками совместной презентации.

*Ключевые слова:* урок окружающего мира, экологическая система, совместная презентация.

На уроках «Окружающего мира» ученики начальной школы знакомятся с природой, причём знания даются в общем виде, изучаются общие законы природы.

При прохождении темы «Экологические системы» ученики выясняют, что в любой природной экосистеме существует свой круговорот веществ. Благодаря этому круговороту, произведенные в экосистеме вещества, полностью используются её обитателями. Для того, чтобы расширить запас знаний учеников об экологических системах, мы создаём совместные презентации. Предлагаем вашему вниманию совместную презентацию «Экологическая система».

*Цель совместной презентации:*

– научить учащихся создавать совместные презентации с помощью сервис Google.

*Предметные результаты:*

1. Формирование умения у учащихся совместно создавать презентации с помощью сервис Google.

2. Развитие приемов умственной деятельности, умения анализировать, обобщать и делать выводы.

3. Воспитание самостоятельности, ИКТ-компетентности.

*Метапредметные результаты:*

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

2. Умение вести учебное сотрудничество с учителем, одноклассниками в группе и в коллективе.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

*Личностные результаты:*

1. Формирование ответственного отношения к учению.

2. Осознание своих возможностей.

Учитель на GOOGLe-диске создает презентацию и даёт доступ по ссылке для редактирования. Для того, чтобы всем было доступно выполнение работы, ученикам предлагается следующая инструкция:

1. Перейдите по указанной ссылке.

<https://docs.google.com/presentation/d/1a40HY1g1NmAe3rGCG2P2q726P0KohC5kMwLrf3kA2zE/edit?usp=sharing>

2. Вы открыли файл-презентацию «Экологическая система».

3. Просмотрите слайд №2,3 «Жизнь экосистемы».

4. Выберите пустой слайд, подпишите фамилию и имя, выполняющего работу, в правом нижнем углу слайда.

5. В интернете или энциклопедии найдите нужную информацию о любой изученной экологической системе.

6. Вставьте изображение и текст. Помните, что текст должен быть набрать шрифтом 18.

7. Не забудьте про источники информации (ссылку вставить внизу после фотографии и текста).

8. Проверьте свою работу (фотографии должны быть яркими, текст без ошибок).

9. Не трогайте и не исправляйте чужие слайды. Комментарий может оставлять только учитель.

10. Помните, что доступ к редактированию дан всем ученикам класса, поэтому бережно относитесь к совместной презентации.

В итоге получается объёмная работа, где каждый ученик задействован в создании презентации. Ученики учатся сами «добывать» знания, которых нет в учебниках.

### ***Список литературы***

1. Вахрушев А.А. Образовательная система «Школа 2100». Реализация ФГОС / А.А. Вахрушев, С.А. Козлова, И.И. Кремлёва, О.В. Пронина, Е.И. Стойка. – М.: Баласс, 2011. – 128 с.

2. Презентация «Экологическая система» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://goo-gl.ru/4CAn>