

Васильева Жанна Петровна

методист

Колледж инфраструктурных технологий
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет им. М.К. Аммосова»
г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ИНТЕНСИВНОСТИ РАБОТЫ КУРАТОРА СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ

***Аннотация:** данная статья посвящена проблеме автоматизации рабочего места куратора учебной группы. Создан программный продукт, позволяющий значительно упрощать работу куратора, а также избавлять его от излишнего объема документации и делать менее трудоёмкой. Описаны инструментарию программирования, использованные для создания данной программы.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, программный продукт, автоматизация, информация, разработка, база данных.*

Повышение интенсивности труда куратора вуза обуславливается необходимостью обеспечения учебно-воспитательного процесса определенного качества в заданное время в условиях постоянно возрастающего объема информации, компьютерным средством, позволяющим в достаточной мере автоматизировать процесс ведения документации и отчетности.

Таким образом, актуальность нашего исследования определялась необходимостью разработки программного обеспечения для автоматизации рабочего места куратора студенческой группы работы было создание автоматизированного рабочего места куратора, обеспечивающего хранение, накопление и предоставление всей необходимой информации о студенческой группе в целом.

Автоматизированное рабочее место (АРМ) – вычислительная система, предназначенная для автоматизации профессиональной деятельности.

Производительность труда при использовании АРМ на рутинных операциях, применяемых при подготовке и передаче документов увеличивается в несколько раз за счет применения специального программного обеспечения.

На таких АРМ пользователь сам выполняет все функциональные обязанности по преобразованию информации.

Исследовав и проанализировав источники информации, мы пришли к выводу, что для хранения данных о студентах удобно использовать базу данных, так как эта одна из наиболее подходящих форм хранения данных.

Структура созданного нами программного продукта «АРМ куратора» состоит из следующих форм: «Студенты», «Успеваемость по семестрам», «Воспитанность студентов», «Занятость студентов». В форме «Студенты» содержатся данные о студентах: фамилия имя отчество, дата рождения, национальность, место рождения, какое ОУ закончил, паспортные данные, ИНН, СНИЛС, место жительства по прописке, домашний телефон, мобильный телефон, фактический адрес, социальное положение, приказ о зачислении, отчислении, восстановлении, данные о родителях, фотография студента, презентация самого студента о себе, успеваемость студентов, номер зачетки. В форме «Успеваемость по семестрам» хранятся сводные ведомости успеваемости и посещаемости группы по семестрам. В форме «Воспитанность студентов» куратором даётся оценка о воспитанности своих студентов по данным критериям. Эти данные впоследствии помогут в составлении характеристики о студенте. Также куратор сам может всегда добавлять или изменить критерии оценивания по своему усмотрению. Форма «Занятость студентов», содержащая информацию о занятости студентов: факультеты, кружки, секции.

Экспериментальная эксплуатация по внедрению разработанного программного средства на объекте заказчика, т.е. на кафедре, непосредственно на рабочем месте куратора, проводилась с целью проверки его работоспособности и удобства работы пользователя при решении реальных задач в течение двух месяцев. В ходе периода экспериментальной эксплуатации выявлены и устранены ошибки и замечания по структуре и содержанию данных, по системе безопасности для

защиты персональной информации студентов, а также во избежание несанкционированного доступа к базе данных оценок. В процессе внедрения и эксплуатации были добавлены формы «Воспитанность студентов», «Занятость студентов».

Благодаря тому, что программа написана в СУБД Microsoft Access, и соответственно имеет интуитивно понятный программный интерфейс, существенно упрощается процесс работы. Куратор всегда имеет возможность добавления, изменения, удаления, сортировки и других манипуляций.

Разработанный нами АРМ:

1. Имеет удобный, интуитивно понятный и наглядный интерфейс.
2. Предоставляет пользователю возможность ввода новой и редактирования уже введенной информации.
3. Представляет итоговую информацию в удобном виде, предоставляет возможность возврата к первоначальному состоянию и повторного выполнения работы.
4. Имеет возможность сохранять на носителях данные, с которыми работает программа.
5. Помогает пользователю выполнять рутинную работу быстрее и надёжнее.
6. Данный продукт решает следующие задачи:
7. Хранение и обработка данных по студентам.
8. Хранение и обработка документации куратора по работе с группой.
9. Анализ информации и поддержку принятия решений.

В заключении, хотелось бы сказать, что интенсивное развитие процесса информатизации образования на современном этапе влечет за собой обеспечение эффективного использования информационных технологий во всех видах учебно-воспитательной деятельности.

Повышение интенсивности труда куратора вуза, в условиях постоянно возрастающего объема информации, обусловлено необходимостью обеспечения учебно-воспитательного процесса компьютерным средством, позволяющим в достаточной мере автоматизировать процесс ведения документации и отчетности.

Использование информационных технологий в учебно-воспитательной деятельности становится неотъемлемой частью информатизации образования.

Список литературы

1. Курочкин Т.М Язык компьютера / Пер. с англ, под ред. и с предисл. – М.: Мир, 2009.
2. Мик Б. Практическое руководство по программированию / Б. Мик, П. Хит, Н. Рашби [и др.]; под ред. Б. Мика, П. Хит, Н. Рашби. – М.
3. Первин Ю.А. Учебно-ориентированные пакеты прикладных программ (методика использования и технология проектирования).
4. Фокс Дж. Программное обеспечение и его разработка / Пер. с англ. – М.: Мир, 2005.
5. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.programmerforum.ru