

**Сапина Наталья Сергеевна**

воспитатель

МБОУ «Ремзаводская СОШ»

с. Павловск, Алтайский край

## **РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ И СЕНСОРИКИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

***Аннотация:** в данной статье приведены примеры упражнений для развития мелкой моторики и сенсорики для детей дошкольного возраста. Данные упражнения активно применяются воспитателями в МБОУ «Ремзаводская СОШ».*

***Ключевые слова:** мелкая моторика, сенсорика, дошкольный возраст.*

Развитие моторики является важнейшей педагогической целью для периода дошкольного возраста. Под моторикой понимают общую двигательную активность ребёнка. В дошкольных образовательных учреждениях развитие общей физической активности выступает на первый план, развитию же мелкой моторики (моторика кисти рук) уделяется особое внимание.

Двигательное развитие находится в тесной связи с развитием головного мозга ребёнка, само по себе является показателем формирования центральной нервной системы. Однако в преддверии школы сформированность моторных навыков кисти, ловкость пальцев будущего школьника не только отражает благополучие его психомоторного развития. Они становятся ещё и совершенно необходимым условием для его успешности в обучении, ведь школьные занятия требуют высокого уровня формирования графического навыка. Поэтому развитие мелкой моторики очень важно для как для будущего первоклассника, так и для ребёнка младшего дошкольного возраста, потому что от этого зависит формирование речи ребёнка. Не зря ведь педагог В.А. Сухомлинский подчёркивал, что «Ум ребёнка находится на кончиках пальцев». Стимулирование тактильных ощущений способствует активизации определенных центров в коре головного мозга, что, в свою очередь, благоприятно влияет на формирование детской речи.

В данной статье представляем приёмы (упражнения) для развития мелкой моторики и сенсорики у детей дошкольного возраста, которые активно реализуются в МБОУ «Ремзаводская СОШ» Павловского района Алтайского края:

1. Рисование простых фигур по точкам (цветок, животное, круг, квадрат, треугольник и т. д.), их раскрашивание.

2. Контурное рисование. Нужно аккуратно ярко обвести контуры, чтобы получилась картина или рисунок.

3. Графический диктант. Дети выбирают начальную точку, преподаватель диктует, в каком направлении и каким цветом нужно закрашивать клетки на тетрадном листе. Такое задание направлено не только на совершенствование графических навыков, но и на развитие слухового восприятия.

4. Пуговичное панно. Детям предлагается выложить из пуговиц на картоне фигурки животных, а потом пуговицы приклеить клеем ПВА. Или не на картон выложить слой пластилина, а на него далее фиксировать пуговицы. Такой приём развивает мелкую моторику, сенсорное восприятие, творческое мышление и воображение.

5. Конкурсы с пинцетом и бусинами. Для конкурса понадобятся пластмассовые пинцеты и мелкие бусины, бутылка с узким горлышком. Из чашки с бусинами пинцетом нужно взять бусину и опустить ее в бутылку. Побеждает тот, кто за фиксированный промежуток времени опустит в бутылку как можно бусин. Этот приём рекомендуется применять на занятиях для детей 5–7 лет.

6. Собрать картинку из ее частей. Для этого упражнения нужно картинку с крупным изображением для детей 3–5 лет (с мелкими фигурами или же комбинированными для детей 5–7 лет) разрезать на части разные по форме и размеру. Детям предлагает собрать картинку сначала левой рукой, затем правой. Для детей 5–7 лет можно использовать 2 похожие картинки, но отличающиеся немногими элементами, перемешать их части и попросить собрать обе картинки.

7. Пальчиковая зарядка (прикасание каждого пальца по очереди к большому; поочередное разгибание пальцев из кулака, начиная с большого; шагающие упражнения кончиками указательного и среднего пальцев по столу).

8. Пальчиковые инсценировки. Преподаватель рассказывает считалку или сказку и показывает инсценировку действий при помощи пальцев.

Представленные упражнения – это лишь малая часть из тех, которые используются нами на занятиях с дошкольниками. Детям очень нравятся пальчиковые инсценировки, т.к. каждый раз это новая считалка или сказка. В конце занятия обязательно проводим самомассаж пальцев и кистей рук.

### ***Список литературы***

1. Дунаева Л.Г. Игры для развития мелкой моторики у детей – дошкольников 5–6 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kladraz.ru/blogs/lilija-grigorevna-dunaeva/igry-dlja-razvitija-melkoi-motoriki.html>

2. Маркелова В.Н. Развитие мелкой моторики рук у детей 6–7 лет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=3085>

3. Янушко Е. Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста / Е. Янушко. – М.: Владос, 2017. – 269 с.