

Гаджимурадова Райханат Тинамагомедовна

канд. пед. наук, доцент

ГБОУ «Дагестанский институт развития образования»

г. Махачкала, Республика Дагестан

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ НА УРОКЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** автор отмечает, что познавательная активность учащихся – мощный двигатель образовательного процесса, от нее зависит не только продуктивность овладения знаниями, способами познавательной деятельности, но и общий процесс усвоения школьной программы, что позволяет приобрести практические навыки в формировании положительное отношение к урокам физической культуры в частности, и всего образовательного процесса в целом.*

***Ключевые слова:** физическая культура, учитель, ученик, программа, уроки, познавательная активность, программа, методика, учебный процесс, содержание материала.*

Приоритетное направление государственной политики в сфере образования сегодня является здоровье учащихся, и развитию этого направления придают огромное значение. После развала советского союза и по сей день это направление остается острым. С уменьшением внимания к урокам физической культуры в период «застоя» общества, тенденция снижения активности детей привело к увеличению нарушений функциональных отклонений, хронических заболеваний. Тем не менее, учебный план преподавания и приоритеты развития физкультуры в школе может в определенной мере компенсировать отрицательные факторы, влияющие на здоровье учащихся. Активизировав познавательные мотивы, пробуждая мотивации о необходимости занятия физкультурой повседневно, можем развивать формирования у детей обязательного получения знаний умений в данном приоритетном направлении в сфере образования. Множество различных методов существовавших прежде хороши, но основным на сегодняшний день

является проявление интереса к предмету физкультура в школе. Интерес к уроку физкультуры у школьников осознаются раньше, потому что действительно предмет доступный. А развивая любопытство, любознательность, получать знания, а еще применить их для устойчивой победы в обществе в двойне познавательна для школьников. Знания и опыт педагогической работы в данном направлении обязывает нас принести на практике различные методы познавательных форм обучения, выбрать оптимальные сочетания средств обучения которым стимулируется активность, уверенность, самоопределенность учащихся на уроках физкультуры.

Проявление познавательного интереса к урокам физической культуры в школе велико. Познавательность рождает чувство ожидания. А от степени чувства познавательной активности зависит характер внимания детей на уроке, критичность умственного понимания, творческий подъем учащихся. В свою очередь перед каждым учителем возникает вопрос. Как достичь на уроке оптимально сочетания оздоровительного и тренировочного образовательного компонента познавательной активности, как организовать деятельность школьников на уроке, чтобы дать каждому ученику оптимальную нагрузку с учетом его подготовленности и способности усвоения программы.

Пред учителем физической культуры стоит задача обеспечить высокий уровень активности учащихся на уроках. Для этого необходим, чтобы учащиеся проявляли интерес к занятиям физическими упражнениями, стремились развивать необходимые для этого физические и психические качества и получали удовлетворение от уроков. В развитии интереса к предмету роль заинтересованности велика, особенно младших классах.

Среди условий, при которых развивается познавательная активность учащихся, выделяются следующие:

- пробуждение интереса к предмету вызывает хорошая организация обучения, при котором учащиеся активно вовлечены в процесс самостоятельного поиска получения навыков знаний и применения умений на практике;

- многогранность применения инновационных технологий на уроках физкультуры;
- осознанные действия учащимися о важности, необходимости и целесообразности действий учителя на пути преподавания;
- постоянная связь нового материала с предыдущим;
- характерность свободного обучения учебному материалу без особых сложностей;
- контроль и самоконтроль оценки полученных знаний и умений дополнительный эмоциональный яркий тонус создает положительную среду среди школьников.

Повышение познавательной активности учащихся происходит в течение всего дня. Обязательную двигательную нагрузку каждого школьника составляют урочные формы работы. Показательным для современного эффективного урока является разнообразие организационных форм. Средств, методов и приемов, используемых учителем. Занятия нельзя строить по раз и навсегда избранному шаблону. Во время проведения уроков по физической культуре должны стараться разнообразить уроки с помощью применения стандартных приемов, методик и различных оздоровительных систем. Для этого можно использовать прыжки на скакалке, игровые приемы, упражнения на растягивания, дыхательную гимнастику, построение гимнастических пирамид, сюжетно-игровые уроки, уроки с применением ИКТ, комплексы упражнений для формирования правильной осанки. При работе с классом в условиях урока необходимо в первую очередь целенаправленно воспитывать внутренние положительные мотивы занятий физическими упражнениями.

Уроки физкультуры необходимо в этом направлении изменений по содержанию и доступности игровыми комплексами самостоятельно. Больше применения в подвижных играх различных эстафет, упражнений многократно и пропорционально увеличивая нагрузки мы создадим хорошее настроение. Активность инициативность учащимся и естественно повысится интерес к физическим упражнениям и занятиям. С первых уроков необходимость правильного выбора

выводов самых учащимися создает комфортную среду: например, после бега у человека учащается пульс, а если человек находится в покое, то пульс восстанавливается. Что это значит? Широко применяем прыжки на скакалке на уровнях в связи с тем, что он не требует большого пространства, сложного инвентаря, прост в обучении и интересен учащимся. И еще огромный плюс этого занятия в том, что он помогает почувствовать себя на равных с остальными даже тем детям, которые не особенно быстры, сильны в других видах спорта. Особенный интерес вызывают у учащихся прыжки на скакалке. Групповые прыжки на скакалке позволяют продемонстрировать не только индивидуальные качества, но и чувство локтя, товарищества, умение работать в коллективе. Использование на уроках продуктов информационных технологий вызывает особый интерес, ученики значительно ярче и глубже осознают важность, значимость изучаемых вопросов и оттого относятся к ним с большим интересом. Особую значимость приобретает использование ИКТ на уроках у учителей, которые в силу возраста, состояния здоровья или физической подготовленности не могут правильно показать особенности техники или тактики при обучении двигательным действиям.

Одной из форм развития познавательного интереса на уроках физической культуры являются межпредметные связи на уроке, этому способствует интеграция содержания учебного материала урока физической культуры с содержанием других предметов, таких как, ОБЖ, история, математика, природоведение, биология.

Уроки физической культуры с творческим подходом всегда привлекательны для детей. В атмосфере сотрудничества благоприятного соревновательного фона и стиля общения повышается познавательная активность, расширяется общий кругозор школьников. Уменьшаются динамические напряжения, увеличивается эмоциональные и психологические качества, изменяется отношение ученика к себе и окружающим. Приобретаются практические навыки поддержания собственного здоровья, формируется положительное отношение к урокам физической культуры и спорта.

Список литературы

1. Гаджимурадова Р.Т. Педагогические условия проектирования и реализации здоровьесформирующей технологии физического воспитания младших школьников: Автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Махачкала, 2012.
2. Гогунев Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогунев, Б.И. Мартьянов. – М., 2000.
3. Лях В.И. Физическое воспитание учащихся 5–7 классов / В.И. Лях, Б.И. Мейксон. – М.: Просвещение, 2001.
4. Рещетников Н.В. Физическая культура / Н.В. Рещетников, Ю.Л. Кислицын. – М.: Мастерство, 2002.
5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие // ФИС. – М.: Народное образование, 2015. – №32. – 65 с.