

*Пономарь Денис Сергеевич*

студент

*Казначеев Владимир Васильевич*

старший преподаватель

ФГБОУ ВО «Донской государственной

технический университет»

г. Ростов-на-Дону, Ростовская область

## **ПОСЛЕВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – СТЕПЕНЬ НЕОБХОДИМОСТИ**

*Аннотация:* в работе проводится анализ востребованности некоторых современных профессий и целесообразности послевузовского образования.

*Ключевые слова:* образование, профессия, послевузовское образование.

Каждый из нас, будучи подростком, мечтал поступить в вуз, чтобы получить хорошую перспективную работу. И это естественно для человека, ведь каждый из нас хочет для себя лучшего. А что бы этого добиться, нужно усердно работать, и быть специалистом своего дела.

Повышение квалификации или всему никогда не научишься.

Поступая в вузы, студент долго ломает себе голову в выборе профессии, обдумывая, при этом принесет ли им их будущая работа материальное и духовное удовлетворение. Многие считают, что после окончания института они сразу становятся специалистами и надеются на большой заработок, но при этом забывают о том, что им стоит немного попрактиковаться. Конечно же, институт предлагает практику, но хороша ли она в действительности?

Именно поэтому, почти в каждой стране мира, заинтересованные работодатели открывают свои центры повышения квалификации. Это ведь очень удобно. Из неопытного студента, незнающего, что ему делать после института:

- во время учебы в институте не получили нужных навыков для работы;
- хотите улучшить свои знания в той или иной сфере;
- если вы не уверены в том, насколько хороши ваши навыки в сфере;
- хотите получить какие-то новые знания в иных сферах деятельности.

Выбор профессии, или как узнать, что выбрано правильное направление в СССР самыми важными профессиями считались доктора, учителя, инженеры, всем хотелось получить высшее образование в данной сфере, так как это считалось престижным. Но времена идут и все меняется. Доктор так и остался одной из престижных профессий, но сейчас их полным полно. Также как и юристов, менеджеров, косметологов и т. п. Это уже занятые места и конкуренция огромная. На сегодняшний день открываются новые возможности в работе с техникой и технологиями, так как мир не стоит на месте и за развитием технологий уследить почти нереально. Поэтому такие специальности как программисты, системные аналитики, администраторы компьютерных сетей, становятся все более востребованными. Но опять же, работодателям нужны хорошие.

Качественное образование и хороший опыт работы делают свое дело.

Давайте рассмотрим рабочие места в России, например в Москве. Огромное население мегаполиса способствует тому, что найти работу трудновато, так как людей много и всем нужны деньги. Конкуренция огромная, но, понятное дело, что шансов больше у высококвалифицированных специалистов. Если вы не уверены в своих силах тут вам опять же помогут центры повышения квалификации. Например, есть очень хорошие курсы повышения квалификации в Санкт-Петербурге. Данные центры готовят отличных специалистов широкого профиля. Быстрое обучение, огромная база знаний и индивидуальный подход поможет вам в любом случае, будь то практика или теория. Неважно кем вы решили стать, главное – это ваше образование и навыки. Умелые специалисты нужны всегда, кем бы вы ни были.

Послевузовское профессиональное образование – это своего рода замыкающий (высший) уровень в системе основного профессионального образования. Его главное предназначение – подготовка педагогических кадров для ведения образовательной деятельности в высших учебных заведениях, а также подготовка кадров для науки. Поскольку послевузовское образование является «наивысшим» уровнем профессионального образования, претендовать на него могут только те, кто уже имеет диплом о высшем профессиональном

образовании (диплом специалиста или магистра). Для поступления в докторантуру помимо диплома о высшем образовании необходимо иметь ученую степень кандидата наук.

Послевузовское профессиональное образование можно получить в аспирантуре (адъюнктуре) или докторантуре высших учебных заведений, образовательных учреждений дополнительного профессионального образования, научных организаций. Или же с помощью квалификационной работы, т.е. диссертации на соискание ученой степени кандидата наук или диссертации на соискание ученой степени доктора наук, по совокупности научных работ. По окончании обучения слушателям присваивается ученая степень и выдается соответствующий документ государственного образца об ученой степени (диплом кандидата наук или диплом доктора наук). Максимальный срок обучения – три года в очной форме, четыре года в заочной форме. Исключение составляют отдельные специальности научных работников технических, естественных отраслей наук, срок обучения по которым может составлять четыре года в очной форме, пять лет в заочной форме.

### ***Список литературы***

1. Сайт «Мое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://моеобразование.ru> (дата обращения 16.11.2018).