

**Мишенина Наталья Владимировна**

педагог дополнительного образования,  
заместитель директора

**Мухамедшин Руслан Равильевич**

педагог дополнительного образования

**Киянец Наталья Викторовна**

педагог дополнительного образования

МУ ДО «Центр детского творчества

Белгородского района Белгородской области»

п. Дубовое, Белгородская область

## **ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ЦЕНТРА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме формирования гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения в различных видах деятельности.

*Ключевые слова:* методы патриотического воспитания, гражданское воспитание, активная гражданская позиция, патриотическое сознание, уроки мужества.

Сегодня в Белгородском районе, как и в целом по стране, проблемы гражданско-патриотического воспитания стоят особенно остро: экономический кризис, расслоение общества привели к смене ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их негативное отношение к человеческому достоинству, гражданскому долгу, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе отрицательно влияют на нравственные качества подрастающего поколения: подростки неохотно принимают участие в общественной жизни, стремятся уклониться от службы в Российской Армии, не желают трудиться в государственном секторе.

Указанные выше аспекты подтверждают актуальность, общественную значимость, педагогическую целесообразность и диктуют необходимость создания программы, отвечающей интересам современного общества в целом, которая:

- имеет военно-патриотическую направленность;
- отражает общий для всех регионов России содержательный компонент образования – воспитание россиянина, гражданина, патриота;
- способствует возрождению народного духа, общероссийской государственности, региональных традиций.

Новое время требует от учреждения дополнительного образования детей нового содержания, новых форм и методов патриотического и гражданского воспитания, адекватных современным социально-педагогическим реалиям. Учреждение дополнительного образования, благодаря своему воспитательному потенциалу определяет ориентацию конкретной личности, отвечает за его социализацию. В полной мере эту задачу признаны решать школьные музеи и работа, которая организуется на их базе.

Школьные музеи Белгородского района созданы на подлинных материалах, экспонатах времён войны, собираются и записываются воспоминания фронтовиков, работают поисковые группы, обобщаются творческие работы, стихи, рисунки учащихся. Школьники учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества

Школьные музеи предлагают:

- проведение экскурсий, тематических занятий, музейных уроков и лекций;
- организацию и проведение праздничных мероприятий, музейных гостиных, вечеров;
- оказание методической и практической помощи в создании музеев;
- составление исторических справок, разработку сценариев, учебных программ по краеведению и методических пособий;
- исследовательская и проектная деятельность.

Школьный музей помогает воспитывать в учащихся исследовательскую активность, развивает творческое мышление, прививает навыки самостоятельного приобретения знаний. На базе некоторых музеев работают ученические научные общества. Члены научного общества ежегодно пополняют материалы школьного музея своими поисково-исследовательскими работами, посвященными истории поселка, его замечательным людям. Представляют их на школьные, районные, областные олимпиады и конференции; участвуют в районных и областных конкурсах проектов.

За последнее время усилилась работа по патриотическому воспитанию. В школьных музеях проводятся уроки Мужества такие как: «Третье поле России», «И помнит мир спасенный!», «Горжусь своим заветным краем» и другие по отечественной истории, связанные с краеведением, на которые приглашаются ветераны Великой Отечественной, Афганской и Чеченской войн, Вооруженных Сил.

Эффективность военно-патриотического воспитания определяется, прежде всего, деловым сотрудничеством всех организаций, участвующих в формировании личности.

Таким образом, весьма действенной формой работы является военно-патриотическая направленность, которая ориентирована на формирование у детей и подростков Белгородского района патриотического сознания, идей служения Отечеству, способностей к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций на базе школьных музеев. Используются следующие формы работы: военно-спортивные соревнования «Зарница», торжественные проводы призывников, участие в месячнике оборонно-массовой работы. В рамках данного направления на базе учреждения были созданы военно-патриотические клубы «Сокол» и «Крылья Белогорья».

### ***Список литературы***

1. Воронова Е.А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры / Под ред. Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006 – 288 с.

2. Орешкина Т.А. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, поисковая деятельность / Под ред. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.