

Лукьяненко Виктория Сергеевна

преподаватель

Хамайко Людмила Ивановна

преподаватель

ФГКОУ «Кронштадтский морской кадетский
военный корпус Минобороны России»

г. Санкт-Петербург

**РЕАЛИЗАЦИЯ ВОЕННОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВО ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ КАДЕТ ФГКОУ «КРОНШТАДТСКИЙ МОРСКОЙ
КАДЕТСКИЙ ВОЕННЫЙ КОРПУС МИНОБОРОНЫ РОССИИ»**

Аннотация: данная статья посвящена вопросу реализации военного компонента на уроках английского языка в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны РФ. Авторы выделили цели и задачи военной составляющей курса «Военное страноведение на иностранном языке», а также предложили приемы и методы работы с лексико-грамматическим материалом с описанием процесса применения в образовательном процессе.

Ключевые слова: военная составляющая курса английского языка, патриотическое воспитание кадет.

В Российской Федерации образование перешло на второе поколение Федерального государственного стандарта. В основе этого стандарта – воспитание человека, который будет учиться в течение всей жизни [1]. Цель современного образования заключается в развитии обучающегося в качестве субъекта познавательной деятельности. Так же изменились и требования к учебным предметам. Теперь необходимо воспитывать обучающихся, способных развивать общество и укреплять мощь нашей страны. Один из ключевых приоритетов довузовских образовательных учреждений Министерства обороны РФ – подготовка нового звена специалистов, которые обладали бы не только отличными знаниями,

необходимыми в реалиях современного мира, но и высокими морально-нравственными качествами [2].

Специфика ФГКОУ «Кронштадтского морского кадетского военного корпуса», которое готовит воспитанников к защите Отечества, во многом определяет содержание учебного материала. *Цель военной составляющей курса английского языка* – развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции в области профессионального быта и деятельности военного, расширение и углубление знания английского языка в сфере военной тематики, развитие мотивации обучающихся к дальнейшему изучению английского языка, подготовка их к осознанному выбору профессии, воспитание достойного гражданина России, патриота своей Родины, воспитание таких качеств, как твердость характера и надежность, физическая выносливость, любовь к Отечеству, соблюдение конституционных норм российского государства и уважение к культурному наследию и традициям своей и любой другой нации.

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции обучающихся, совершенствования их филологической подготовки. Таким образом, в КМКВК интегрированный курс «Военное страноведение на английском языке» включен в учебный план. Курс «Военное страноведение» закладывает основы филологического образования и формирует коммуникативную культуру обучающихся. Программа курса «Военное страноведение» разработана и согласованна с Лингвистическим Центром МО РФ с целью усиления военной составляющей в образовательном процессе.

Задачи:

- усвоение иноязычной лексики с военной составляющей, терминологии по темам «Военное страноведение»;
- развитие и совершенствование основных коммуникативных навыков и умений, обеспечивающих способность учащихся вести беседу на иностранном

языке по предложенным в учебных материалах темам «Военное страноведение на ИЯ»;

– расширение представлений обучаемых о возможностях использования иностранного языка как средства познания окружающей действительности.

Используемые на уроках английского языка учебные материалы позволяют закрепить знания в области военной истории, развить основные коммуникативные навыки на лексическом материале курса «Военное страноведение» и подготовить кадет КМКВК к дальнейшему получению образования в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ.

В КМКВК на уроках английского языка проводятся:

– введение и употребление военной составляющей (рапорт дежурного по классу, команды отдаются с учетом военно-морской направленности корпуса, организация учебной деятельности с морским компонентом и т. д.);

– помощь с самоопределением кадет, нацеливание на дальнейшее обучение в высших учебных заведениях Министерства обороны РФ, уроки и внеклассные мероприятия на тему выбора профессии: «Кто хочет стать офицером?», «Есть такая профессия – Родину защищать!», «Моя будущая профессия», «Чем я могу быть полезен...», «Я и моя страна» и т. д.;

– введение и активизация новых лексических единиц, обращение внимания кадет на разницу перевода лексики в мирное время и военной составляющей (например: engagement- помолвка [гражд.], обстрел [воен.]; round – круглый [гражд.], снаряд [воен.]);

– обращение к личному опыту обучающихся (семья, военная преемственность поколений);

– посещение военных музеев и выставок города Кронштадта и Санкт-Петербурга, беседы с действующими военнослужащими и ветеранами;

– вовлечение кадет в научно-практические конференции, чтения и фестивали среди обучающихся довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации. Наши кадеты принимают активное участие в этих мероприятиях и занимают призовые места;

– обучение кадет младших классов морскому языку «Семафор» на английском и русском языках;

– обучение кадет старшего звена военно-морскому делу, а именно управление и швартовка судна, с использованием тренажерного комплекса «STORM» для профессионально-ориентированной деятельности воспитанников КМКВК на английском языке. Тренажерный комплекс «STORM» предназначен для проведения практических уроков по индивидуальному управлению маломерным судном и кораблем в составе группы. Будущие военно-морские офицеры учатся отдавать команды, принимать верные решения в реальных условиях. Актуальность тренажера обусловлена спецификой учебного заведения, так как выпускники КМКВК продолжают обучение в высших учебных заведениях ВМФ, а приобретенные знания и практические навыки помогают не только осваивать специальные дисциплины, но и получить дополнительное образование по специализации «Переводчик», в области эксплуатации морских средств навигации.

Таким образом, уроки английского языка помогают осознать кадетам важность выбора будущей профессии. Применение военного компонента на уроках английского языка является мощным средством патриотического воспитания кадет. Практически все кадеты КМКВК планируют поступить в высшие учебные заведения МО РФ и стать офицерами Российских вооруженных сил.

Список литературы

1. Асмолов А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 159 с.
2. Чиняева Т.Ю. Реализация военного компонента на уроках английского языка // Наука и образование сегодня. – 2017. – С. 40–43.