

*Гузачёва Надя Исламовна*

преподаватель

Ташкентский педиатрический

медицинский институт

г. Ташкент, Республика Узбекистан

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

*Аннотация:* в статье представлена информация о современных технологиях обучения иностранным языкам. Работа с компьютером, интернетом даёт возможность дополнительно реализовывать себя, дополнительно получать знания не только по своему предмету, но и изучению иностранных языков. У каждого педагога имеется в распоряжении многочисленные возможности получения информации из сети интернет: электронные учебники, презентации, программы.

*Ключевые слова:* информационно-коммуникационные технологии, иностранные языки, компьютеры, современные технологии.

В современном обществе развитие нового поколения осуществляется в условиях не только информационно-коммуникационных технологий, но и при обучении иностранного языка. Современные технологии обучения иностранных языков диктуют новые требования к профессионально-педагогическим качествам педагога, использования на занятиях методических и организационных аспектов. Сегодня все более возрастает роль иностранных языков, что даёт возможность приобщиться к мировой культуре, также каждый современный педагог обязан уметь работать с информационными и коммуникационными технологиями. Работа с компьютером, интернетом даёт возможность дополнительно реализовывать себя, дополнительно получать знания не только по своему предмету, но и изучению иностранных языков. У каждого педагога имеется в распоряжении многочисленные возможности получения информации из сети интернет:

электронные учебники, презентации, программы. С помощью применения в процессе обучения средств ИКТ можно получить общение через чаты, форумы, блоги, электронную почту, конференции и многое другое.

Много возможностей имеют учащиеся, для них созданы условия доступа к необходимой для них информации. Аудитории оснащены новой современной технологией, при использовании современных медиа- и телекоммуникационных инструментов. В каждом высшем учебном заведении созданы информационно-ресурсные центры, связанные с единой информационной образовательной сетью Ziyonet. Это позволяет активно внедрить в систему образования методы дистанционного обучения, широкий комплекс информационно-коммуникационных услуг для учащейся молодежи страны.

На торжественной церемонии вступления в должность Президента Шавкат Мирзиёев отметил: «Все мы гордимся тем, что наша молодежь по праву становится решающей силой сегодняшнего дня, способной взять на себя ответственность за будущее Родины. Мы должны довести до логического завершения проводимую в этом направлении широкомасштабную работу, в частности, принятые общенациональные программы в сфере образования и воспитания. В связи с этим важнейшая задача правительства, соответствующих министерств и ведомств, наших уважаемых наставников, профессоров и преподавателей – обеспечить молодежи качественное образование, воспитать её физически здоровыми и духовно зрелыми личностями» [1]. Сегодня внедрение новых технологических учебных форм и методов, совершенствование учебных программ, учебников и учебных пособий и другие новшества свидетельствует, что в стране создана национальная модель образования, отвечающая долгосрочным интересам, реалиям и особенностям достаточно сложного этапа современного развития Узбекистана.

Новые информационные технологии – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания. При использовании современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях английского языка, познавательная

активность учащихся предполагает новый вид, результатом которой является открытие новых знаний, развитие познавательной самостоятельности обучающихся, формирование умений самостоятельно пополнять знания языка, осуществлять поиск и ориентироваться в потоке информации.

Применение компьютера на уроке английского языка представляется возможным и целесообразным исходя из специфики самого предмета. Ведущим компонентом содержания обучения иностранному языку является обучение различным видам речевой деятельности говорению, аудированию, чтению, письму. Во многих случаях компьютер может быть использован для ознакомления с новым языковым материалом, новыми образцами высказываний, а также с деятельностью общения на иностранном языке. На этапе тренировки и на этапе применения сформированных знаний, навыков, умений компьютер может быть использован в самых разнообразных коммуникативных заданиях и ситуациях с учетом личностных особенностей обучаемых.

Особенность компьютера в том, что если обучаемый по какой-либо причине не получил нужную информацию, то при помощи компьютера он может восстановить пробел. Также на занятиях по английскому языку обучаемый может работать в коммуникативно-направленном диалоговом режиме и определенным образом, например, с графических средств, анализатора и синтезатора речи восполнять отсутствие естественного собеседника, моделируя и имитируя его неречевое и речевое поведение.

Таким образом, применение образовательных компьютерных программ на уроках английского языка является основным признаком положительных результатов творческой деятельности, что влечет за собой повышение мотивации обучающихся. У каждого ребенка есть внутренний мотив, направленный на познавательную деятельность. Поэтому задача педагога помочь развитию этого мотива.

### *Список литературы*

1. Мирзиёев Ш.М. Речь Президента Республики Узбекистан на совместном заседании палат Олий Мажлиса. Из торжественной церемонии вступления в должность Президента. – Ташкент, 2016. – 56 с.
2. Душеина Т.В. Проектная методика на уроках иностранного языка // ИЯШ. – 2003. – №5.
3. Ермаков Д. Информатизация образования и информационная компетентность учащихся // Народное образование. – 2009. – №4.
4. Пахомова Н.Ю. Компьютер в работе педагога. – М., 2005. – С. 152–159.
5. Уста-Азизова Д.А. Повышение качества обучения с использованием педагогических технологий в медицинских вузах / Д.А. Уста-Азизова, С.А. Эгамбердиева // Содружество. – 2017. – №13. – С. 21–23.