

Заика Елена Сергеевна

студентка

Шкрябко Ирина Павловна

канд. психол. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены аспекты психических особенностей детей дошкольного возраста. Особое внимание уделено социальной ситуации развития в дошкольном возрасте, становлению речи, кризису 7-ми лет, социальной позиции ребенка.*

***Ключевые слова:** ведущий вид деятельности, дошкольный возраст, психическое развитие, речь, социальная ситуация развития.*

В понятие дошкольный возраст ребенка включается период от трех до семи лет, с точки зрения психологии, этот период не является таким интенсивным как ранний возраст, но всё же оказывает влияние на становление психического и физического развития ребенка.

Дошкольный возраст – это период овладения ребенком социального пространства, посредством общения со взрослыми близкими людьми, и конечно, через ведущий вид деятельности, в данном возрасте – игра. Социальная ситуация развития в дошкольном детстве – «ребенок – взрослый». Дошкольник, в процессе длительного общения со взрослыми и сверстниками, слишком сильно зависит от отношения окружающих людей к нему. Если они относятся к ребенку ласково, проявляют к нему внимание, он испытывает чувство уверенности, защищенности в окружающих его людях. Это имеет определяющее значение для нормального психического и личностного развития ребенка, выработке у него положительных качеств и доброжелательного отношения к окружающим.

Д.Б. Эльконин говорил, что в дошкольном возрасте ориентирующий поведение образ сначала существует в конкретной наглядной форме, но затем

становится все более обобщенным, выступающим в форме правил или норм. У ребенка появляется стремление управлять собой и своими поступками. И третье, новообразование дошкольного возраста – это возникновение первичных этических норм и правил. Ребенок пытается понять, что хорошо, а что плохо.

В дошкольном детстве процесс овладения речью подходит к завершению. Идет развитие звуковой речи. Ребенок начинает осознавать особенности своего произношения, у него продолжает развиваться и совершенствоваться фонематический слух. Увеличивается количество слов в пассивном и активном словаре, у разных детей он различен, в шесть лет у ребенка в словаре 2500–3000 слов. Развивается грамматический строй речи. Ребенок усваивает закономерности морфологического и синтаксического строя языка. Он понимает смысл слов и может правильно построить фразы. В возрасте 3–5 лет ребенок правильно улавливает значения слов, но иногда неверно их применяет.

Появляется осознание словесного состава речи. Во время произношения происходит ориентировка языка на смысловую и звуковую стороны, и это свидетельствует о том, что речь еще не осознана ребенком.

И заключительным этапом в дошкольном периоде является кризис семи лет. Кризис 7-ми лет у ребенка возрастная психология отмечает, как один из самых бурных кризисов за всю жизнь человека.

Главными признаками кризиса семи лет является: ребенок перестает слушаться; отказывается от детских игр и любимых игрушек, чтобы казаться взрослее; своеволие, в период кризиса 7 лет такая характеристика поведения, как своеволие проявляется в желании все делать самостоятельно, то есть быть независимым от желаний, указаний и помощи взрослых; не сразу реагирует на просьбы родителей; капризы, проявляет упрямство; плохо переносит критику; начинает манерничать, стараясь копировать взрослых; теряется спонтанность в словах и поступках, ребенок обдумывает, прежде чем сказать или сделать что-то и так далее.

В данный кризисный период у детей активно формируется социальная позиция ребенка. От протекания и исхода кризиса зависит то, насколько малыш в

последующем будет успешно адаптирован к жизни в социальной среде. Поступая в школу, ребёнок в первый раз становится объектом учебной деятельности, эта деятельность значима для общества и оценивается обществом. Ведущая деятельность данного возрастного периода – учебная. Она предполагает, что ребёнок должен овладеть обобщенными способами действий в системе научных понятий.

Немалозначимой особенностью данного возрастного этапа для ребенка является формирование самооценки, ребенок осознаёт себя как отдельную личность не только в семье, но и социуме, он осознает свое место в обществе.

Таким образом, психическое развитие ребенка дошкольного возраста будет протекать благоприятно, если родители не будут преграждать путь развития ребенка, а наоборот, содействовать и помогать в познании окружающей действительности, социальных норм и ценностей. Дошкольный возраст имеет большое значение для личностного и интеллектуального развития. Большинство успехов и проблем дальнейшей жизни имеют корни в дошкольном возрасте.

Список литературы

1. Лощенкова Н.А. Возрастная психология. Шпаргалка. – М., 2010. – 45 с.
2. Шаповаленко И.В. Возрастная психология. – М.: Гардарики, 2005.