Тукова Екатерина Александровна
старший преподаватель,
заместитель декана по воспитательной работе
Зыкова Татьяна Анатольевна
студентка
ФГБОУ ВО «Уральский государственный
университет путей сообщения»
г. Екатеринбург, Свердловская область

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПОМОЩЬЮ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Аннотация*: в настоящее время все большее внимание уделяется процессам, связанным с педагогической деятельностью и образованием. Именно поэтому в представленной статье проведен анализ актуального вопроса организации образовательного процесса с помощью современных технологий. Методология исследования – анализ научной литературы по заданному вопросу, а также практического отечественного опыта.*

Ключевые слова*: образовательный процесс, современные технологии, организация, педагогика, образование, творческая деятельность.*

Современные реалии диктуют такие условия, в ходе которых происходит высокий уровень развития информационных технологий. Все это, несомненно, отражается и на образовательной сфере. Электронные технологии все глубже проникают в саму педагогическую деятельность, обеспечивая ее удобство и практичность. Ведь отметим, что появляются интегрированные технологии обучения, в частности, интернет-технологии.

Благодаря повсеместному распространению информационных технологий в образовательной деятельности, появилась возможность бесперебойного и дешевого тиражирования учебной информации, происходит быстрая ее доставка до конечного потребителя – ученика [1].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Все это также обуславливает высокий уровень интерактивности обучения, возрастание значения самостоятельной работы ученика и поднятия уровня его личностных характеристик и данных, а также увеличивается интенсивность учебного процесса. Конечно, все эти положительные качества лишний раз подчеркивают тот факт, что образование с использованием интернет-технологий – это новая успешная ветвь в педагогической деятельности.

Существует одно условие, в ходе которого происходит организация образовательного процесса с помощью современных технологий – это совмещение и формирование тесной связи и единства всех составляющих образовательного процесса, куда входит экономическая, дидактическая, методическая, теоретико-методологическая и организационная деятельности.

Можно считать, что применение информационных технологий должны быть не только в высших учебных заведениях, колледжах, техникумах и тд., но и в школах. Ведь интерактивное обучение для современных школьников – это настоящая возможность лучшего запоминания материала и адаптация его на практический опыт [2].

Информационные технологии также очень важны и ценны для педагога в процессе формирования психологического взаимодействия с учениками, ведь все они являются «детьми XXI века», а XXI век – это столетие, где активно развиваются и применяются информационные технологии. Соответственно, находясь в образовательной среде, где повсеместно применяются образовательные технологии – это в некоторой степени удовольствие для ребенка, потому как он понимает, что образование может быть интересным, разнообразным и наполненным [3].

Помимо всего прочего, рассмотрим ключевые преимущества организации образовательного процесса с помощью современных технологий:

– они предоставляют возможность грамотно организовать познавательную деятельность учащихся в ходе обучающего процесса;

– сформировать высокий уровень эффективности обучения, вовлекая все виды чувственного восприятия человека;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– сформировать открытую систему образования, где будут рассматриваться личностные характеристики в процессе образовательной деятельности;

– появляется возможность вовлекать в процесс высокого уровня обучения и активизации деятельности детей с ОВЗ;

– формировать принципиально новые познавательные процессы, используя специфические свойства компьютеризации;

– позволяют интенсифицировать все уровни учебного процесса [4]

Однако наряду со всеми преимуществами, электронные технологии в обучении имеют также и отрицательные стороны:

– отсутствие должного соотношения между объемами информации и ее необходимостью (информации в интернет-пространстве гораздо больше, чем это требуется ученика, ему сложно переработать и систематизировать все данные, выбирая главное);

– появление индивидуализации в обучении (возможно исключение традиционных коллективных форм обучения);

– разница в человеческом и машинном мышлении (мышление человека гораздо разнообразнее и многограннее);

– психологическая нагрузка на ученика (программы составляются особыми экспертами и не всегда данные программы могут находиться на должном уровне для учеников, порой их уровень сложности гораздо выше, чем может освоить ученик).

Таким образом, можно сделать вывод, что электронные технологии в процессе обучения оказывают огромное влияние на педагогический и образовательный процесс. Именно поэтому очень важно систематизировать всю информацию, относительно порядка применения данных технологий в практической деятельности. Электронное обучение требует анализа, обработки и контроля за информацией.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Максимовская М.А. Информационное управление школой // Информатика и образования – 2013. – №11.

2. Машбис Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. – М.: Просвещение, 2016.

3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров. – М., Академия, 2014.

4. Горбунова Л.И. Использование информационных технологий в процессе обучения / Л.И. Горбунова, Е.А. Субботина // Молодой ученый. – 2016. – №4. – С. 544–547 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://moluch.ru/archive/51/6685/

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)