(cc) BY

Алексова Арина Витальевна
студентка
Шкрябко Ирина Павловна
канд. психол. наук, доцент
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»
г. Армавир, Краснодарский край

ОБЩЕЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЛИЧНОСТИ

Аннотация*: авторы отмечают, что психология личности – одна из важных, крупных и особо спорных тем в психологии. Интерес к ней неисчерпаемый, тем более сейчас, когда проблема личности в общественном развитии так возросла.*

Ключевые слова*: личность, общение, индивид, отношения, взаимоотношения.*

В предмете психологии определение «личность» относится к количеству базовых понятий. Для исследования множества наук, таких как: педагогика, философия, этика, социология, право, психиатрия, эстетика и психология, личность является объектом изучения. Понятие личность определяет социально эмоциональную суть человека, которая формируется в итоге усвоения человеком общественного навыка.

Личность является не только лишь объектом и продуктом социальных отношений, но и деятельным типом работы, общения, сознания и самосознания, тем самым она преобразует и преломляет внешнее влияние общества. Любой человек представляет собой определенную личность, для которой свойственно то или же другое отношение к находящимся вокруг людям, появлениям, предметам, свойственно конкретное поведение в различных актуальных обстановках.Совокупность всевозможных взглядов позволяет именовать личностью определенного человека как субъекта преобразования мира на базе его познания, волнения и отношения к нему.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Зигмунд Фрейд выдвинул психодинамическую теорию личности, основная мысль которой заключается в том, что люди находятся в состоянии непрерывного конфликта, истоки которого лежат в неосознаваемых сексуальных и агрессивных побуждениях. Психодинамическая теория назначает главную роль сложному взаимодействию между инстинктами, мотивами и влечениями, которые конкурируют между собой за главенство в регуляции поведения человека.

З. Фрейд для более точного и простого описания личности вводит в анатомию личности три основные структуры: ид, эго и суперэго. Такое распределение известно, как структурная модель психической жизни.

Ид (оно) означает инстинктивные и врожденные аспекты личности. Эго (Я) – это компонент психического аппарата, ответственный за принятие решений. Суперэго (сверх-я) – морально-этическая сила личности.

Личность характеризуется целостностью, которая самоопределяется и состоит из отношения к окружающему миру, к другим людям и к самому себе. (О.С. Штепа). Согласно определения Р.С. Немова личность – это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по своей природе связях и отношениях, являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и для окружающих.

Личность человека очень многогранна и сложна. Б.Г. Ананьев отмечал, что в структуру личности могут входить некоторые свойства индивида, многократно опосредованные социальными свойствами личности, но представляющие собой характеристики организма.

Появляясь на свет как индивид, человек начинает приобщаться к системе общественных отношений и приобретает свое социальное качество – становится личностью. Личность является не только объектом и продуктом общественных связей, но и активным субъектом деятельности, общения, сознания и самосознания. У человека начинает формироваться система ценностей, собственные оценки своего поведения и других людей, свои моральные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

требования, с помощью которых человек становится независимым и устойчивым к мнениям окружающих людей. Важной характеристикой личности становится отдельная форма ее активности, определяемая сознательными, ценностно допустимыми целями и намерениями. Основным положением свободы выбора в социальном и культурном плане выступает автономия человека, его право и обязанность брать ответственность за свои действия. В психологии свобода – это независимость и возможность выбора своего жизненного пути, самоопределения.

Таким образом, личность не только целеустремленная, но и самоорганизующая система. Главным механизмом появления личностных новообразований считается переход внешних отношений личности во внутренние. Можно сказать, что объектом ее внимания служит не только внешний мир, но и она сама, представление о себе, самоанализ и самооценка, направленность на саморегуляцию и самосовершенствование.

Список литературы

1. Бенедиктов Б.А. Психология формирования личности детей дошкольного и школьного возрастов / Редкол.: Минск. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького. – Мн.: Нар. асвета, 2010. – 79 с.

2. Волковская Т.Н. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи: пособие для психологов, логопедов, учителей-дефектологов / Т.Н. Волковская, Г.Х. Юсупова. – М.: Книголюб, 2008. – 96 с.

3. Подольская О.А. Основы специальной педагогики и психологии: Учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2013. – 212 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)