

Татаренко Галина Александровна

учитель начальных классов

МАОУ «Гимназия №9»

г. Красноярск, Красноярский край

КАК НАУЧИТЬ ПЕРВОКЛАССНИКА СОБИРАТЬ ПОРТФЕЛЬ?

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос об актуальности формирования у первоклассников навыка самостоятельного сбора портфеля к следующему учебному дню. Представлены материалы-рекомендации для выступления на родительском собрании, основанные на опыте педагога.*

***Ключевые слова:** первоклассник, портфель, дни недели, учебные принадлежности, школьный дневник, памятка для родителей.*

Поступление ребёнка в первый класс – весьма трудное испытание для всей семьи. Меняется уклад всей привычной жизни. Первokласснику необходимо адаптироваться к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму дня. Появляются новые обязанности у детей и родителей. Очень непростой новой обязанностью для первоклассника является сбор портфеля на следующий учебный день. Самостоятельно с поставленной задачей справится не каждый ребёнок. Ведь получается, что он должен хорошо разбираться в школьных принадлежностях, свободно ориентироваться в расписание уроков и дней недели. На данном этапе без помощи учителя и родителей ему не обойтись.

Наблюдения показывают, что контингент учащихся школы за последние годы претерпел значительные изменения. На сегодняшний день в параллели первых классов много детей с ограниченными возможностями здоровья. ОВЗ у первоклассников проявляются в тяжёлых нарушениях речи, в задержке психического развития, в нарушениях физического слуха, в стойких проявлениях СДВГ.

Для детей с ОВЗ очень сложно сразу объединить и реализовать через самостоятельные действия следующие понятия: школьные принадлежности, расписание уроков и дни недели. В работе с такими учащимися необходимо

использование формы индивидуальной и групповой работы. Устное изложение материала сочетать с наглядными и практическими занятиями. Предъявлять инструкций небольшими объёмами. Многократно повторять усвоенный материал на разнообразном дидактическом материале. Чередовать умственные нагрузки и отдых.

Поставленная задача в самостоятельном сборе портфеля будет успешно достигнута детьми при работе с самым обычным школьным дневником. Этот простой, и в то же время очень важный документ в учебной деятельности школьника построен таким образом, что одновременно объединяет и систематизирует временные понятия, расписание уроков, домашнее задание (школьные принадлежности). Многие педагоги данный инструмент начинают использовать только после того, как первоклассники научатся читать и писать, т.е. во втором классе. Но как показывает практика, даже не читающие дети легко копируют предложенные простые рисунки. Если, используя возможности первоклассников начать работу с дневником с первой недели сентября, то к концу этого месяца большинство детей научатся свободно ориентироваться в днях недели, в расписании уроков и в сборе необходимых школьных принадлежностей. А также приходя в школу, открывая дневники, учащиеся отлично понимают, какой у них сегодня первый, второй, третий, четвёртый уроки и что необходимо достать и положить на парту. У детей с ОВЗ срок систематизации данного опыта сдвинется к концу первой четверти.

Ниже представлена памятка для родителей, которая вручается 1 сентября.

Памятка для родителей

Для того чтобы ребёнок научился самостоятельно собирать портфель, ему необходимо ежедневно вести записи в дневнике школьника.

Заполнять дневник в первой четверти лучше простым карандашом, для того чтобы легко корректировать неточности и ошибки.

Во второй четверти дети в дневниках могут выполнять записи шариковой ручкой, но при индивидуальной необходимости можно продолжать работать простым карандашом.

Алгоритм заполнения дневника:

1. Заглавными печатными буквами обозначаем название предмета и соответственно показываем учебник:

М. – математика, Ч. – обучение грамоте (чтение), П. – обучение грамоте (письмо), ОМ – окружающий мир, ИЗО – изобразительное искусство, Т. – технология, Ф-ра – физическая культура, Рит. – ритмика, Муз. – музыка.

2. Учебные принадлежности имеют свои обозначения, например: У1 – учебник 1 часть, РТ1 – рабочая тетрадь на печатной основе №1, Тр. – тренажёр по письму, П1 – пропись №1, Т. – рабочая тетрадь по математике (в клетку) или русскому языку (в косую линию), рабочая тетрадь по чтению (для печатания). Необходимо совместить заполнение дневника с демонстрацией учебных принадлежностей.

3. На первую учебную неделю расписание заполняется ежедневно в классе. На вторую и последующие недели расписание заполняется заблаговременно дома.

4. Примерный образец заполнения одного учебного дня

Таблица 2

Понедельник 3 сентября	№	Предмет	Домашнее задание		
	1	Ч.	У1, Т.		
	2	П.	П1, Тр., Т.		
	3	М.	У1, РТ1, Т.		
	4	Ф-ра	Форма		
	5		Пенал, дневник.		

Уважаемые родители, помните, что, помогая детям необходимо придерживаться «золотой середины» – доверяй, но проверяй. Не нужно чрезмерно опекать ребёнка и собирать за него портфель. А вот оказать помощь в контроле и проверке необходимо.

Хорошо изучите с ребёнком строение портфеля, акцентируйте его внимание на то, что и где лежит.

Помните, ежедневно в портфеле у большинства детей скапливается множество ненужных бумажек, крошек и всевозможных «ценных», но абсолютно ненужных в школе вещей.

Следите, чтобы ребёнок ежедневно вынимал из портфеля всё содержимое, выкидывал мусор и складывал обратно в портфель только необходимые вещи. Приучайте ребёнка ежедневно собирать портфель, лучше накануне вечером.

Будьте терпеливы, поскольку у многих первоклассников в период адаптации появляется тревожность из-за критики со стороны взрослых. Если дети не оправдали ваших надежд, допустили ошибки в заполнении дневника, не позволяйте себе выражать своё недовольство в раздражительной форме. Ведь они только учатся тому, чего не умели делать раньше. Поэтому, обязательно, сначала найдите то, за что можно и нужно похвалить ребёнка и только потом спокойно, и доброжелательно укажите на его ошибки и неточности. Дайте понять ребёнку, что своевременное исправление ошибок – путь к его дальнейшему успеху

Более десяти лет этот замечательный инструмент – школьный дневник помогает моим ученикам качественно собирать свои портфели и ответственно относиться к учебной деятельности с первого класса. Буду очень рада, если мой опыт пригодится коллегам и родителям первоклассников.